

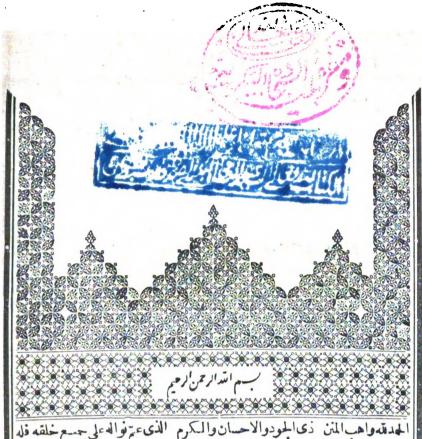




HashizaR

حاشة العالم العلامة المبرالقهامة آلشسيخ محدبن عرالبقرى على شرح الرحبية للامام سسبط الملادي









(بسم الله الرحن الرسيم)





يقول الشيخ الأمام العسام يقول الشيخ العلامة وصيددهره وفريد عصره عجلين عجد سسيط عصره المدني فسي المدني مدنه الماردي فسي العالمين المصلفة لا العالمين

من الاعروتقديمه غيدالاهتمام والحصر وكونه فعلالات الاصل فى العمل أنماهوالافعال والاسيرمشتق من السمق وهوالعلق فأصله معوبسكون عينه وقبل من السمة وهي العلامة فأصادوهم وانتهء لمعلى الذات الواحب الوجود المستحق لمستم المحامدكلها والرحن الرحيح صفتان مشبهتان بنيثا للمبالغة من وحم تتبيله منزلة اللازم أوجعله لأزما ونغله الى أمالضم والرحةفى لأصه لرقة فى القلب وانعظاف تقتضى التفضل والاحسان وهذاالمهني بحال فيحقه تعالى فهي في حقه تعالى بمعنى الانعام أواراد نه فهير صفة فعل على الاوَلَ وَصَفَّةُ ذَاتَ عَلَى الثَّانَى فَاطَلَاقَهُ عِبَّ الْرَوْدَ مَالُرْجَنِ عَلَى الرَّحِيمِ لانه خاص ما قه تعالى ولانه أبلغمن الرحيم لاتزنيادة البناءتدلءلى ذيادة المعنى كمافى قطع وقطع بالتشديد 🐉 مقول) أمسله بقول على وذن يفعل نقلت حركة الوا والى ما قبله ايعسد حذف سكونها ﴿ إِنَّ لِهِ السَّيخ ) جعه أشياخ وشيوخ وهو امّامصد وشاخ أوصفة وسي شخالما موى من كَثَرةً أَلِماني لأنَّ معناه في الاصمطلاح من بلغ رسة أهل الفضيل ولوصيا وأما فَعناه من جاوز الادبعين وقال الراغب أصله من طعن في السدن ( في ل الامام) لغة المقدّم على غيره وفي الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر ( العالم العالم كل من اتصف العلم ولوكان ميتدد ثاف الطلب ( في العلامة ) وهي صدخة مبالغة فلا باالامن حازالمعقول والمنقول والمراديها هَنا كثيرالعلا 🐉 وحيد دهرواين مدوالواحديمين واحدوهوالمنفرد والمراديه هناالمنفردنى دهره أي في عصره وأوانه (💣 له مجدالة) هو مجدين مجدين أحداين الشيخ بدرالدين الدمشق الاصل المصري الشافعي ركمه ألله تعالى ولدف وابع ذى القعدة سنة ستة وعشرين وثمانه القاهرة ونشد ي تقدّم على غيره في العلوم وله مؤلفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنهاهذا المؤلف وشرح الشسذودوالقطروالتوضيح وغيره فقضسا مشهودوكت مستفع بهسائللوص بيته الله برحته ورضوانه وأعاد علينامن بركاته آميز (﴿ لُرُ سَهِ مِطَالَمَا رَدِينَ ) أَى ابن داشتهر بجذهأى أتعالمياودني وهوالشيخ جال الدين عبدالله بزخليل بزيورف مدالله الماردي نسسية بلامم الماردي أولبلدة من بلاد العيم ( في ل الحد تله وب العالمين المدالحادث معناه لغة الثناء بالسبان على الجسل الاختياري على حبيسة التعظ لمرسوا تعلق الفضائل وهي النع القاصرة أمهالفواضل وهي النع المتعذبة والثنا ه الوصف الحسن واصطلاحافعل ننئ أى يشعرو يضرعن تعظيم المنع بسعب كونه منا على الحامداً وغيره رهذا معنى الشكرلفة مايدال الحامد مالشاكر ومعنى الشبكر اصطلاحا مرف الصدحيع ماأنم الله بعليه من السمع وغيره الى ما خلق لاجله والجدعلي أربعة أقسام حدقديم لقسديم وحدقد يرلحادث وحدحادث لقسديم وحسدحادث لمحادث والاولان قدمان والاشخران حادثان ولهأركان خسة حامد ومجود ومجوديه وعجو دعليه وصنغة فالحامدهومن يتحققا لجدمنه وهوالواصف الجمل والمحمودهوا لموصوف

> 2274 334 Sigitized by Google



المنن أحدهسجانه وتعالىءلى ماأعطانامن النع وأشكره علىمآأورثنامن الحكم وأشهدأنلاالهالاالته وحده لاشريك لهشهادة تنخى فاثلهامن الكروب والمحر وأشهدأن سدنا وبسنامحدا سده ورسوله الذى جاهدفى سسيل الله حق جهاده فحاولى ولاانهزم صدلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه وبروّ يته تملوا (وبعد)فيقول العبدا لفقيرالفاتى عجدا بنالشيخ العالم العامل الورع الزاهد عرالبقرى بكذا الشافعي مذهبا عاملهالله بمجزيل الاحسان وأوسعاه المواهب والمنن قداطلعت على حاشسة العلامة الشيخ عطمة القهوقي المالكي الذي وضعهاعلى شرح المنظومة الرحسة المسمير طالمارد يىفوجدته قدأفادفيهامن العبارات المنفيسة والجواهرالفريدة وقدأطال فىذلك فعسرعلى من ليس له هــمة تناولها وقدأ حبيت أن أختصرها لسبهل على أمثالى تناولها وأزيدعلى ذلك ماأحاط به فهمى القاصر وأناأسأل اللهمن فضآه أن يحعله خالصا وجهمه الكريم وأن ينفع به كمانفع بأصدله انه على مايشـــا قدير وبعباده الهيف ربسم اقه الرحن الرحيم) افتح الميسنف رحه الله تعالى كتَّا به بها اقتبدا وبالكتار لعزبز وعلا بخبركل أمرذى الكيدافد عبسم الله الرحن الرحم فهوأ بترأى ناقص وقلىل البركة والمرادبالنقص الشرعى لاالحسبي ومعسني ذي بال أى شرف وعظمة أوحال يهتة يهشرعاوليس محرما ولامكروها ولاذكرا محضا ولاجعل الشارع لهميدأ يغبرا لبسملة والماءفىالبسملة للرستعانة أوللملابسة وهي أصليةعلى الاسم وعليسه فهي متعلقة بجة ذوف تقديره بسم الله أؤلف وهو أولى من جعله اسماوم فسدّ ما وعامّالاتّ الاخص أولح



(بسم للدارمن الزسيم)

UNIVERSITY LIBRARY PAIR
16090S

ية على الشيخ الأمام العالم ية على العلامة وصيد هرو وفريد العلامة وصيد دهرو عصرو عجلان عجلسسيط عصرو الله في علمة الماردي فسير العالمين المحلقة لليب العالمين

والاءم وتقديمه يضيدالاهتمام والحصر وكونه فعلالات الاصل فى العمل انما هوللافعال والاسمشنقمن المعق وهوالعلق فأصله معوبسكون عبنه وقيل من السمة وهي العلامة فأصلهوسم والله عسلم على الذات الواجب الوجود المستعق بمسع المحامد كلها والرحن الرحيم فأنان مدبهنان بنينا للمبالغة من رحم تتزيله منزلة اللازم أوجعله لأزما وتعله الى نعسل النام والرحة في الأمسل رقة في القلب وانعظاف تقتضى التفضل والاحسان وهذاالهني يحال فيحقه تعالى فهي في حقه تعالى بعنى الانعام أواراد ته فهي صفة فعل على الاقل وصفة ذات على الثانى فاطلاقه مجاز وقدم الرحن على الرحيم لانه خاص ماقه تعالى ولانه أبلغ من الرحيم لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع بالتشديد ( و الم يقول) أصله يقول على وزن بغدل نقلت حركه الواوالى ما قبله العسد حذف والمامصد وشاخ وشيوخ وهوا مامصد وشاخ أوصفة وسي شيخا لما موى من كَثَرةً المعاني لآنَّ معناه في الاصطلاح من بلغ رسة أهل الفضيل ولوصيبا وأما فاللغة فعناه من جاوز الاربعين وقال الراغب أصله من طعن في السدن ( ﴿ لَمُ الْمُعْمَامُ معناه لغة المقدّم على غيره وفى الاصطلاح من يصع الاقتداء به وله معان أخر ( فو كر العالم معناه لغة فلا كل من اتصف بالعلم ولو كان مبتد ثانى الطلب ( فو كر العلامة ) وهي صدفة مبالغة فلا وصف بها الامن حاز المعقول والمنقول والمرادبها هَنَا كثيرالعلم ( و المعقول والمنقول والمرادبها هذا الم هووالاحدوالواحد بمعنى واحدوهوا لمنفرد والمرادبه هناالمنفرد فى دهره أى في عصره وأوانه (في ليعدان) هو معدن محدب أحداب الشيغ بدر الدين المشنى الاصل المصرى الشافعي رجه الله تعالى ولدف وابع ذى القعدة سنة سنة وعشرين وعانعا فه والقاهرة ونشأ بهاحق تقدّم على غيره في العلوم والمولفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنها هذا المؤلف وشرح الشد وروالقطروالتوضيح وغيره نقف لمشهوروكتيه مسفعها الخلوص بيته تغمده الله برحته ورضوانه وأعاد علينامن بركاته آميز ( و لرسيط الماردين) أى ابن بته وقداشته ربحتماني أمدالما ودخي وهوالشيخ حمال الدين عبدالله بن خليل بن يوسف ابنعبدالله الماددي نسبة بامع المادي أولبلدة من بلاد العم (فول المدللة دب العالمين) الجد الحادث معنا ولغة النا والسان على الجيل الاختيارى على جهدة التعظيم والتعيلسوا وتعلق بالفضائل وهي النع القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثنأ هوالوصف المسن واصطلاحافعل يني أى يشعر ويضبرعن تعظيم المنع بسب كونه منعما على المامدة وغره وهذامعنى الشكولفة مايدال المامد بالشاكر ومعنى الشكواصطلاحا صرف العدجيع ماأنع الله بعليه من السمع وغيوه الى ما خلق لاجله والمدعلي أربعة أقسام حدقد يم لقديم وحدقد يم لحادث وحد حادث لقديم وحد حادث لحادث والاولان قديمان والاستران حادثان ولهأركان خسة سامدوجمود وجموديه وجمودعليه وصيغة فالمسامدهومن يتعقق المدمنه وهوالواصف الجبل والمعمودهوا لموصوف

\$ 2274 334Google

مالمهل ولابذأن تكون الممودفا علامختارا والمسموديه صفة بظهرا تصباف شئ بهاعلي وحدمضوص وبجب أن يكون أى المحموده صفة كال يدرك حسنها العقل السليم الخالح أ من موانع ا درالـُ الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهو حسن عند العقل السلم والمحمود علىمهوما كان الوصف الجمل اذائه ومقابلته ويجب أن يكون كالاوأن يكون اخسارها ولوحكا والحدهوذكرما بدلعلي انصاف المحسود بالمحسودية والرب هنا المالك لايه تعالى مالث لمدير الاشيامو قبل هوفي الاصل يمعني الترسة وهي تبلسغ الشيئ الي كالمشأفش أوهوا اسرمن أسمائه تعالى ولايطلق على غبره الامقىدا والعالمن أسم جعراعالم وليس جعاله لانه مقول على ماسوى الله تعالى ويجب أن يكون الجسع أعرّ من مفرده وقال بعضهم هوج سَوف شروط الجم لانّ عالمالم حَسْم بالعقلاء (﴿ فَكُلُّهُ وَالعاقبة للمستقين) أَى بِالْحَفِظُ فَيْ الدنيا وبالفوزف الافتوة والمتقين جعمتني وهوالتا دك لكعامي والتقوي كلمقبامعة لفعل الواجيات وترك المنهبات ( ﴿ لَهُ لَهُ والْصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدوصلي وجي من الله رجة مقرونة بالتعظيم ومن المكا تكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلامهو يمعني ليمأ والسلامة من النقائص وعلقه على الصلاة النروج من كراهة افراد الصلاة عن السلام بخلاف البسملة والحدلة فان الاسدام يحصل بكل منهما ويجعهما أكسل المراكم لرعلى سدناعمد)وأصله سودنايوزن فىعلنا فاجتعت المياءوالوأ ووسيقت احداهما بالسكون فقليت الواويا وادعمت فهاويطلق السدعلى من فاق قومه وعلاعليهم وعلى المليم الذي ستغزه الغضب وعلى المبالك وعلى الكريم وكل ذلك مجوع فى سبيدنا يجدصلى الله عليه وسلمونافى سيدنا للعقلا واذا ثبتت سادته عليم ثبيت سيادته على غيرهم من باب أولى وقد قال صلى انتدعليه وسلما علاما واخبا وابمرتبته أناسيدوآ دآدم ولانفرأى ولانخرأ عظم من هذاالتغروهذاا لديث يقتضى عدم شوت سسادته على آدم وليس كذلت بل هوصلي الله عليه وسلمأ فضل منه لماثبت عنه صلى المعصليه وسلم من قوله أناسيد العالمين فيصتمل أنه كال ذلك تأديا فيحق والده آدم لانه صلى الله عليه وسسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدم ومحدحلم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى به صلى الله عليه وسلم لكثرة خصاله الحيدة وسمأنى الكلام عليه عند قول المتن محد خاتم رسل وبه (اله لرسيد المرسلين) أى والنبين وههم ماثة ألف وأوبعة وعشرون ألفا الرسل منهم ثلثما ته وثلاثه عشراً وأربعه عشراً و ةعشرقال بعضهم ولسوا محصورين في هذا العدد بدلل قوله تعالى منهم من قصصنا علمك ومنهم من انقصص علمك فمكون ذكر العدد على سيل النقر بب لا التحديد ( الله كر وعلى آله) وهم مؤمنوبي هاشم وبني المطلب عند فاوالمشم ودعند مالك بنوها شم لا المطلب وهذافى مقام منع الزكاة عليهم أمافى مقام الدعامنهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمن له شرف من العقلا و ( فول وصبه ) أى أصابه جع صاحب بعسى العمالي وهو كل من جتمع بالني صلى الله عليه وسلم فى حال حياته بعد البعثة وهو مؤمنَ وسِبَّا فَى صَرِيدِ بِيانَ عَلَى

والعاقمة المنعني والعسلاة والسلاءعلى سد العياسية والسلاءعلى آله وهعه المرسلين وعلى آله وهعه أسمين أمابعسانهذاشت لطيف أمابعسال المقلعة المسمأة مارسيسة

ذلك على الكلام في خطب خالمات ان الله تعالى ( في لم أجعين) تأ والعسب ﴿ ﴿ إِلَّهُ أَمَّابِعِهِ ﴾ بالضم على نية معنى المضافُ اليهُ وَهَى كُلَّـةُ يُؤْتَى بَمَ الملا نتقال اوب الى أسكوب آخر ويستصب الاتيان بمانى انلطب والميكاتيات اقتداه برسول لى الله عليه وسلم لائه صلى الله عليه وسلم كان يأتى بها في خطبه ومن اسلاته وهي فصل للام وقال المحققون فسسل الخطاب الذي أوتسه هو أتمامعني الاشداءأي الميتداوا لشرطوهو يكن لزمهامالزمهماوهوالفا ولصوق الار اتمامة للازم أعنى الاسم والفاءمقام المسازوم أعنى المبتداوفعل الشرط وابقاءلا الملزوم فى الجلة والاثرهناهوا لاسمية والفاءلان آثارا لميتدا وعلاماته كثيرة منهاا لاممية والخبرفلصوق الاسرع نزلة الخبرف الجلة وكذاعلامات الشرط متعسد دةمن حلتها المآء والجزامفازوم فامالزاما بقاملى الجسله والمقصودازوم فسقق مدخول الفام بعدماذكر فان المعنى ازوم وجوده بعسدماذكر لوجودش تمامطلقا ووجودش تمامطلقا بع معلوم ضرورة فسكذا الحزاء وتقسدا لملزوم الذى هوالشرط بالبعدية قرينة قائمة على ات اللازم وهوالجزاء بعدماذكر كالآيحني (﴿ لَهُ لِهِ فَهَذَا شَرَحٌ ﴾ الاشارة لها احتمالات سبعة والاولى منهساأت الاشبارة راحعسة للالفاظ فآحتيا ودلالتهاعلى المعانى أي فهسذه ألفاظ بة دالة عبل معان يخصوصية والفاءواقعية في اسم الاشادة في سواب الشرط المحذوف والمباحث الواقعة فىاسم الاشارة كثيرة شهيرة فلانعليليذ كرها والشرح معنا ف والسبان ومن وظائف الشبارحذ كرالقواعدا لهتياج الهاوذكر فيودا لمس وشروطهسا وضم ذيادات نفيسة يعتاج اليها المقام والاتيان بالصواب ولاعن غيره وتوضيع اتوذكرالدليلوالتعليل (🐉 لطيف) وهويطلق على مصان متعا الخنى لايحبب ماورامه واداقك فحاتمر يف الماء جوهر لطيف شفاف لانه لايح وهواسم منأسما ته تعيابي الاجماع واللطف الرأف والرفق وهومن الله تعيالي ق والعصمة والمرادبه حنساكونه بديع الحسن (﴿ لَمُ كَلُّهُ مَنْتُصَرِ) أَى قليل اللفظ لانَّ مأقل لفظهسوا كثرمعناه أملاويقابله المسوط وهوما كثرلفظه سوامساوي معناه وزأن راد باللطف كونه رقىق الحيم أى صغيرا لحميديع المسسن فيكون ـ هُ تَأْكُيدا ( ﴿ لَهُ لِ عَلَى المُقَدِّمة ) وهي بكمبر آلدال من قدم اللازم بمعنى المتعدى لانهامقدمة من فهمهاعلى غيره وبالفترمن قدم المتعدى لات أهل العقول لمااشتملت عليه والاول أولى لانها تقدّم غيرها ومافدّم غيره أولي بمن قدم نفسه لانّ الغالسأن الشضص لايقدم غسيره الااذا كان مقدما والمزاد حناما يتوقف الشروع علىه ائلاالعلمفهيعلمعلى تلك الالفاظ المنصوصة ﴿ ﴿ لَهُ لَمَّ الْمُسْمَاةُ بَالْرَحْسَةُ ﴾ أَيَّ الْهَ

للامام أبي عبدالله مجدب على بن مجد بن حسين الرحبي المعروف بابن موفق الدين نسبة الي بلديقال لها رحبة ببلاد الشام كاقاله بعضهم وفي الصماح للبوهري وبنورحب بطنمن ن فلعله منسوب البهافتاً قل وعدّة أسلتها ما نة وخسة وسبعون متمامن الرجز بحرمن بحورالشعروزنه مستفعلن ستمرات ( **﴿ لَرِ**فَ عَلَمٍ) هو يطلق على ادرالــــّا لشيء لي ماهو علب فى الواقع ويطلق على حكم الذهن الجم آزم المطابق للواقع وهذا فى العم الضرورى ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق لموجب أى دليل وهو المرادهناسوا وافق الواقع أملا (وفل الفرائض) مع فريضة بمعنى مفروضة أى مقدرة لما فيهامن السهام المقدرة وعلم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل اعرفة مايخص كلذى حق حقهمن المتركة وموضوعه التركات واركان الارث ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وأسبابه سأتى المكلام عليها كوانعيه وشروطه ثلاثة تحقق موت المورث أوالحياقه بالموقى حكماأو تقدر رافى الحنين المنفصل بجنا يدعلي أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة أورثته لانا نقدرأنه حى عرض له الموت النسبة الى ارث الغرة عنه و تعقق حماة الوارث حماة مستقرة بعدموت المورث أوالحاقه بالاحبام حكماكا لحلوا لثالث ويعتص بالقضاء العلم بالجهة التي بهاالارث وبالدرجة الق اجتمعافيها وحذه بعضهم بقواه هو العلم بالاحكام الشرعية العملية المختص تعلقها بالمال بعدموت مالكه تحقيقا اوتقدير ا ( و أول مانستفتم الخ) أي نفتتم أي نبتدئ واغاقال نستفتح ولم يقل ببتدئ تفاؤلا بالفتح فى الفهم وتيسيرها علمه وعلى قارتها والمقىالابألف الاطسلاق أى اطلاق الصوت والمعدى أقول مانيت دى القول وهواللفظ الموضوع لمعنى ( و له بذكر) بكسير الدان المعجمة لغه كل مذكوروشرعا قول سيق للشناء أو الدعاء وقديستعمل مرعالكل قول شاب قائله عليه (في له حدر بنا) أى خالفنا ومعبودنا ومالكا ( ولا ما لدقه )أى الثناء على الله تعالى عِمَل صفاته وأل في الحد للاستغراق كاعلمه الجهور أوللمنس كاعلمه الزمخشرى أوللعهد كاعلمه اس المتعاس واللام في الله للاختصاص وعلى كل يستفادا ختصاصه تعالى بالحد ( و ليعلى ماأنعما) أى على انعامه أونعمه والجدعلى الاقلأمكن لانهوصف فاتميه تعكاكي والشانى أثرناشئ عن الاقل فالجدءلي الاول بلز واسطة وعلى الثاني بواسطة ولم يتعرّض لذكر المنع به قال الشيخ سعد الدين التفتازاني رجه اقه تعالى ايها مالقصور العبارة عن الاحاطة به والسلاية وهم اختصاصه بشئ دون آخر والنعمة بكسر النون وسكون العين الاحسان وتقع على القليل والكشروبالضم المسرة وبالفتح المتعةمن العيش اللين وأقول الانعام على الشعيص الايجاد وأعظمها المحاد الايمان في قلبه وإنما حد الله على الانعام ليثاب عليه ثواب الواجب ( المثال هـ ذه الارجوزة) من الرجزوهو بصرمن بحور الشعروز به مستفعلن ست مرات كاتفدّم واختارالمصنف النظم على النثرلانه أسهل فى الحفظ وهوكلام موزون مقنى مقصود ليخرج بذلك كلام النبوة فلايقال اشعرلعدم القصدوان كان موزونامفني وقال بعضهم في تعريف

في علم الفرائيس العمان الله النساء الته نعالى الله الته المالة الله الته المالة المال

بسم الله الرحن الرخم خ مالحدقه تأسمامالكاب العزيز ومراده بالاستفتاح الابتداء والمقالامصدرقال مقول والالففه للاطلاق مقال كال يقول قولا ومقالا وقولة ومقالة والرباسمدن أمما له تعالى ولا بقال لغيره الامضافا وتعالىأى ارتفع عمايقول الحاحدون عاوا كسرا أى أول مانتدى القول فى هذه الاردوزة بذكرحدالله تعالى والجدهو الثناءعلى المحمود بعمل صفاته والجدعلي النعمة واحب مرادف للشبكر فاللسان والالف في انعما للاطلاق وجدامصدر مؤكد منصوب على المصدرية ويجلوميني للفاعل أى يذهب وفاعله ضعيرمس تترراجع الماقه تعالى والعسى مضعو مقسور مكتب الساءوهو فقدالبصرأى حدايذهب الله به عن القلب العمي وعيي القلبه والضادف الدين بغلاف عي النصر قال تعالى فانها لإتعمى الابصار ولكنتعمي القلوب التي فالمدورقال ثم الصلاة يعدوا لسلام

على في دينه الاسلام

والنظم فى اللغة جع المؤلؤف الساك وفى الاصطلاح تأليف الكلمات المرتبة المعانى المتناسقة الدلائل على حسب ما يقتضه العقل ( في بسم الته الرحين الرحيم) اعترض على الشارح بأن المصنف الميذكر البسملة وأجيب ان المراد برالجداى ذكركان فيشيل البسملة والجدلة أوان المصنف الى بالبسملة لفظا وبالجدلة خطا ( في شما لجدقته) وألى بالجدلة أوان المصنف التي تدل على بالجدلة الأسمة لانها تدل على الدوام والثبوت فه سى أولى من الجلة الفعلة التي تدل على المعزد الحدوث ( في أو تأسيا المكاب أى القرآن العزيز أى المعزز المكرم المعظم لانه مسدو ما لبسملة والجدلة ( في أو والالف فيه الاطلاق) أى أن المعزز المكرم المعظم لانه مسدو ما لبسملة والجدلة ( في أو والالف فيه الاطلاق) أى أن الفاف أو أو المنافق المنافق المنافق بين المنافق وماسمي الانسان الانسسية والالقلب الأنه يتقلب وماسمي الانسان الانسسية والالقلب الأنه يتقلب وماسمي الانسان الانسسية والالقلب الأنه يتقلب

وأَتَى بِالْآيَةِ وَلَيْلَاعَلَى دَعُواهُ (﴿ وَأَلَّمُ مُالْصَلَّةَ ﴾ ثم للترتيب الذكرى والعصير أنَّ الله سعانه وتعالى يزيده صلى الله عليه وَسلم رفعة بصلاتنا ويثب المصلى على ذلك أيض اخلافا لمن قال ان الثواب خاص بالمصلى فقط لانه صلى الله علمه وسلم مستغن عن ذلك وردّبأت السكامل يقبسل السكال وعطف السلام على الصلاة للغروج من كراهة افرادأ حدهماعن الاتخروهمامحتصان بالابيا فلايجوزان على غسرهم الاتعما وأماما وردمن قواصلي المعطيسه وسلم اللهم صل على آل بنى أوفى فأجيب عنه بانتمن كان يستصق شبأله أن يغم بهمنشاه والترضى خاص بالعصابة والترحم بفسيرهم فالدبعضهم وقدا ختلف فى وجوب الصلاة عليه صلى القعليه وسلم على أقوال الصيرمنها عند ما الم الاتعب الاف الصلاة فِ التشهدُ الاخيرمنها ﴿ ﴿ إِلَّهُ لِهِ عَلَىٰ يَ ﴾ وهوانسَّان-رَّذَ كُرمن بِي آدم سَــليمِ عن منفر طبعاوعن دناءة أبوعن خنآأم ومحترزات القبودمعلومة فلانطيل بذكرها وهو بالهمز من النب وهوا للسيرلانه اما يخبر أويخبر وبتركه من النبوة وهي الرفعة لان الني مرفوع الرتسة على اللق فهومشتق من ساينبوا داعلاوار تفسع فياؤه بدل من الواو ( 6 علم دينه الاسلام) هعني الدين في اللغة مايد ان به وينقاد اليه وشرعا وضع الهي سياني لذكري العقول السلمة باختسارهما لمحمود الى ماهوخب دلهب مالذات غرج بالوضع الالهي الاوضاع الصناعية وبقوله مائق الاوضاع الالهية غييرالساثقة كأثبات الارض وبقوله لذوى العقول افعال الحيوا نات الختصة بالاختيار وبقوله باختيارهم الاوضاع

السائقة لايالاختيار كالوجيدانيات وبقوله المحمودا لكفر وقواه بالذات متعلق بسائق بعني الوضع الالهي بذاته سائق لانه ماوضع الاكذاك والخير حصول الشي لمامن شأنه أن يكون حاصلاله أي يناسبه ويليق به والفرق ينسه وبين الكال اعتباري فأتّ ذلك الحاصل المناسب من حسث انه خارج من القددة الى الفعل كال ومن حبث انه مؤثر خر فالوضع الالهي الذي في التعريف هوما شرعه الله تعيالي لعساده من الاحكام وسهى ديشا لانناندين وسمى شرعالانه شرع لنساومله لانه أملى علينا والاسسلام معناه فى اللغة الاستسلام والخضوع والانقساد لالوهية الله تعالى ولا يتعقق ذلك الامع قبول الأمر والنهب والأيمان هوالتصديق بماياه منءندالله تعالى والاقراربه وهمآوان اختلفا مفهوما فياصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمهما في الماصدق (وأل خاتم) بفتح التاءاسم آنة أى الذى خقوابه وبالكسراسم فاعل أى الذى ختمهم وألخكاتم هوالا و قال علمه الصلاة والسلام أنا العاقب لاي بعدى ( في رسل ديه ) أي وأنسائه كال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النسن فعلزم من كونه خاتم النبين أن يكون خاتم المرسلين لان النبي أعم والرسول أخص ويلزم من خم الاعم خم الاخص ولاعكس ولعل المصنف انماا قتصرعلي الرسول لضرورة الشعرأ وعلى القول بأنهما بمعني واحسد ( و المن بعده وصبه ) آله صلى الله علمه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة وهاشم وينوالمطلب وصيد جعرصاح بمعنى الصحابي وهومن اجتمع نسنا صلى الله علمه وسلم ومنابه بعد بعثته اجماعامتعار فاأى ليس على خرق العادة بأن لا يكون فىالسماء أمامن اجمع بدفى السماء لا يكون صحاسا ودخل فى من الكسروالصغر وأواس وم والذكر والانى وكذلك الملائكة الذين اجمعوا مف الارس والمن كذلك وخوج يقلد بعد البعثة من اجتمع به قبلها ولم يجتمع به بعدها و بعد اسلامه و بقيد مؤمنا الكافر ولوأسلم بعدوفاته فانه ليس بعداي ( في لر بنوهاشم) وهووا لمطلب ابناعيد مناف وهاشم لقب الذالني صلى الله عليه وسلم وأسمه عرو ولقب بهاشم لان قريشاأ صابهم فطافته بعسبرا وجعاد لقومه مرقة وثربدا فلذلك سمى بهاشم لهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلي الاصع وسمى بذلك لانه ولدوف وأسه شيبة ظاهرة في ذوًا بتسه ( الله الدونسال الله لنا الاعانه) أي آلا قدار على الذي نطلبه وتسيره وأتى بنون العظمة المامن ماب التحدّث بالنعمة أوأ وادبهانفسه وغيرممن الجتهدين في سان مادهب المدالامام زيدفى الفرائض والسؤال هو الطلب فان كان من الاعبلي سهير أمرا وان كان من الادني للاعلى سمير دعاء وانكان من المساوى سمى القياسا وقصر سؤاله عملى الله تعيالي لان خزاش الجود بيسده وأمرهاالمه فلايعتد الاعلمه ولقواه صلى الله علسه وسلم اذاسألت فاسأل الله كماقال الشاعر لاتسألن بن آدم حاجمة ، وسل الذي أنوابه لا تجعب الله بغضان تركت سؤاله \* وفي آدم حن يستل يغضب

والممن يعده وصحبه أقول ثم بعد حدالله تعالى أنى بالصلاة والسلام لقوله تعالى ما يها الذين آمنوا صلواعلمه وسلوا تسلما وقال علمه الصلاة والسلامين صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر لهمادام اسمى في ذلك الكتاب وقوله على في دين الاسلام هو نبنا محدخاتم الانبساء والرسل صلى الله علمه وسلم قال تعالىما كان محدأماأحد من رجال كم ولكن رسول اللهوخاتم النسن ويحوزفي محدا لحرعلى أنه مدل من عي والرفع على أنه خبر لمبتدا محذوف أى هومجد وقوله وآلمن بعده وصعبه أىثم الصلاة والسلام على الني صلى الله علمه وسلم وعلى آله وصعمه وآله صلى الله علمه وسلم بنوهاش وبنوالطلب على الراج عند الامام الشافعي والجهور وصعمه جع صاحب مضاف الي فمروصلي المهعلمه وسلم ومفرده صاحب عصني صحابى وهومن لتي النسي صلى الله علمه وسلم مؤمناته ومات على الاسلام قال ونسأل الله لنا الاعانه

## فيا وخينامن الأبانه وعنمدهب الامام ليد الفرض واذكان ذاك من أهم الغرض و(٩)

أقول التوخي الماء المهة القصد يقال فلان توخى الحق أى يقصده والامانة الاظهاروالمذهب فىالاصل الطسريق ثماستعمل في الاحكام الشرعة وغيرها والامام هوالذى يقتدى به فى أقو الهوزيد هوزيد س مايت رضي المعادن سمدن خارحة العصابي الانصارى من ف المحارمن أكارعل الصابة رضي الله عنهم والفرضي العالم مالفراثين والفرض القصد أى ونسأل اقهسمانه وتعالى الاعانة فعاقصدناه من الاظهار والكشف عن مذهب الامام زيدرضي الله تعالى عنسه وأرضاه لانهدامن أهت القصدفانه لاعسمن سأله عال تعالى واستأوا الله من فضله قال بعض العلاء لم يأمرا لله بالمسئلة الالبعطي

(علابأن العلم خيرماسعي فمهوأ ولى ماله العمدد عي وانهذااله إعضوصها قدشاع فمه عندكل العلما بأنه أقلعلم يفقد

فالارضحى لا يكادوجد) أقول علمامنصوب على انه مف عول لاجله وهوعله لقوله \* اذكان ذاكمن أهم الغرض، أوعله لمقوله وخينا الخ والعلم (٢ وح ) خلاف الجهل وبأن العلم متعلق بقوله علم او ألف المعموم حتى يشمل

المناق الحينام الامانة) التونى بتديد الخاء المهة بعدها إساكنة هو الاجتهاد لا القصد فقطفان التوخى بمعنى الاجتهاد لايقال الافى الأمر المهتر الحلدل من الخبر بخلاف التوعى بعنى القصدفائه يقال لماهوأع من ذلك ويقال تأخيت الشئ تحز يتموا لتحرى طلب الاحرى وصكثيرا ماتستعمله الفقها بمعنى الاجتهاد والالفاظ الثلاثة متقاربة عال الشيخ زكريارحه الله آلاجتها دوالتحرى والتوخى بذل المجهود في طلب المقصود اه يتمال اجتمد في حل الصفرة ولايقال اجتهد في حل النواة (١٠ عن مذهب الامام) مفعل بصلح للمصدروالزمان والمكان بمعني الذهاب وهوالمرورأ ويمحلهأ وزمانه واصطلاحا ماتر هممندالمجتهدين في مسئلة تمايع دالاجتهاد فصارة ممتقدا ومذهبا وهو المرادهنا والامام هو المقدّم على غيره ( ﴿ لَهِ لَهُ الْفُرْضَى ) زيدبدل من الامام وهو بالسكون للوزن ( ﴿ أَنَّ اللَّهُ أَنَّ اللَّهُ كُورَمِنَ اللَّالَةُ وَالنَّوْخِي ( ﴿ لَمُ لَّمُ مِنْ أَمَّ الْغُرْضُ إِنَّ ك اكلق تواصل المغرض مايرى المدالرماة فلماكان قاصدالعلريقة تزيدسى غرضا للمشابهة ( و المعالم معاند بن ما با من الله من وقيد الرحن وقيد ل أبا خارجة قدم النبي المناسعيد وقيد ل أبا خارجة قدم النبي صلى الله علمه وسلم المدينة وهوابن خس عشرة سنة ويؤفى بالمدينة بعد الهجرة سنة خسر وألبعين ومناقبه شهرة وفضائله كثيرة وكان من كتبة رسول المصلى الله عليه وسلم وهو أحدالسستة الذين جعوا القرآن في زمن سسيدنا عثمان بنء فان وهمسيدنا عثمان وزيد ابن ابت المذكوروأبي بن كعب وعبد الرحن بن عوف ومعاذبن حبل وتميم الدارى رضي الله عنهمأ جعين وقداجتم فى اسم زيدأ شباء تتعلق بالفرا تض لم تعتمع فى غيره افرادا وجعا وعدداوطر حاوضر باأما الافرادفالزاى بسبعة وهي عدد أصول المسائل وهي اثنان وثلاثة وأوبعمة وستةوعمانيمة واثناعشر وأربعة وعشرون وعددمن يرث بالفرض وحدسوهم الزوجان والاتموالجذنان وولدالاتم وعددمن يرث السدس وعددالوارثات بالاختصار والماسعشرة وهي عددالوارثين بالاختصار وعددالوار ارتات بالبسط والدال بأربعة وهى غددأ سباب الارث وفا كاوخيلافا وعددأ قسام الورثة باعتبادا لفرض والمتعصيب وأماالجمع فالزاىمع المسامسيعة عشروهي عددالوا رثين والوارثات مالاختصاروالااىمع الدالأ - دعشروهي عددالوارثات على سسل السطيز بادةمولاة المولى والمسامع المدال أربعة عشروهي عددالوارثين بالبسط خلاا لمولى لانه قسد يكون اثق والراىمع الماءوالدال أحدوعشرون وهي عدد جسع من يرث بالفرض من حيث أختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصحاب الربع اثنان وأصحاب النمن واحد وأصاب الثاثين أربعة وأصاب الثلث اثنان وأصاب السدس سبعة وقدنظم بعضهم ذا في منخمال ضبط ذوى الفروض من هذا الرجز ، خذه مرتما وقل ها ديز وأما العدد فعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عدد شروط الارث وموانعه وأسبابه وأما الطرح فاذاظرحت الدال من اليا بقيسة وهي عدد الفروض القرآنية وعدد الموانع واذا

المرحت الدال من الزاى بقي ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدّم مافيها واذا طرحت الزاي من الماميق ثلاثة أيضًا وتُقدّم مافيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة في مثلها تبلغ تسيعة وهي عددأصول المساتل على الارجح ومن أواد الميزيد على ذلك فعلمه مالكتب المطوّلات يظفر بمرّاده ( ﴿ لَمُ عَلَّما بأنّ العلم) وهو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهو خلاف الحهل وخرج بعكم الذهن الشك والوهم بناعلي أنهما لاحكم فيهما وبالحازم الطنّ والمُطابق الاعتقاد التقليدي الغير المطابق الواقع ( في كر خسير ماسعي فيه) أي من خرشي سعى فسه العبدو المراديالعبد الشخص ذكرا كان أوأني حرا أوعبد ا ( الموقل وفضل المرم ) قال الله تعالى الما عشى الله من عباده العلاء أى فهم أكل خشمة من غيرهم وقال الله تعانى رفع الله الذين آمنو امنكم والذين أوتوا العلم درجات ( و لا حسد الافي اثنتين) أى لاغيطة لان الحسد الذي بمعنى الغيطة هرتمنى مثل ما للغير مع بقاً ونعمة الغبر عليه وهو معود فرج الحسد المذموم وهوتني زوال نعمة الغبرعنيه سوا متناها انفسه أملا وهذا هوالذى دلت الاحاديث على الرجر عنمه وهوأ قل خطيقة ظهرتف السيوات وأقل مەصەة حدثت في الارض (﴿ لَهُ لِهِ وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهوأ نضل العلوم أى بعداً صول الدين ( وله نصف العدم) أى اعتباراً والانسان حالتن حالة حماة وحالة موت فالة الحساة تتعلق الصلاة والزكاة وغسرهما وحالة الموت تتعلق بقسمة التركة والوصايا وغيرهما وقبل غيرذلك (﴿ لَهِ يَنزع من أَمَّق ) أى بموت أهلالا أنه ينزع من أهله لماورد في المديث ان الله لا يرفع العلم انتزاعاوا عاير فعه عوت العلماء ( ولا يكاديوجد أى يقرب من عدم الوجدان) هذا بنا على مافهه الشارح وجه الله تعالى من أن لادا خلة على وجدلاعلى يكاد وليس كذلك بلهى داخله على يكاد أى لا يقرب من الوجدان أى فيفقد حقيقة ( و لواهر الاحاديث الخ) هذا بناء على فهمه السابق وقد علت ما فيه ( وأن زيد اخص لا محاله) والمصوص تفصيص العموم ومعنى لا محالة لاحداد أولا بُدُ فَمَكُونِ المعنى وأنّ زيد اخص حقيقة أى يقيناً اولابد ( في كر عاحباه ) أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء ( في ل في فضله منها) التنسه لغة الايفاظ بقال نهته بعنى أيقظته واصطلاحاعنوان البعث الاتي بعيث بعدامن البعث السابق اجالا (فلكم أفرضكم زيد) وانماقال صلى الله علمه وسلم ذلك لانه كان رضى الله عنه أصحهم حساباً وأسرعهم جوأيا وقبل غبرذلك وقدجا عن ابن عروضي اقدعنه أنه قال يوممات زيدا لنوم مات عالم المدنب وخطب همررضي اللهءنب وبالجابية مكان بالشأم فقيال من بسأل عن الفرائض فلمأت زيدين مابت ( و الهيك بها) ناهيك مبتدأ والجار والجرور خبره ويحمل غسره (في ل ماتماع التابعي) وهومن اجتمع بالصالي وأخذ عنه (في لد السما) هو بنصب سي بلاكن مناف ونكرة فلانافية للمنسوسي اسمها وماموصول مضاف لهاأوما زامدةأى الامثل لهذه الشهادة فتكون تأكيد اللشهادة والظاهرأت هدذا آخر الكلام لان ماقبل

طلب ألعلم أفضل من صلاة النافلة وليس بعد الفريضة أفضل من طلب العلم اه والاحاديث في فضل العهم كثبرة مشهورة فني الصحصان من رواية الن مسعود رضى الله عنه لاحسد الافي اثنتن وجلآناه اللهمالافسلطهعلى هلكته فى الحمر ورجل آماه الله الحكمة فهويقضي بها ويعلهاالناس وقال صلى الله علمه وسلم من يرد الله به خرا يفقهه في الدين وقوله وأنهذا العلم أى وعلمابات هذا العلم وهوعلم الفرائض مخصوص بأنه أقرل علم يفقد فى الارض أشاريم ذالكلام الىمارواه الحاكم وغيرممن حدث انمسعود أنّ النيّ صلى الله علمه وسلم قال تعلوا الفرائض وعلوها الناس فانى امر و مقنوض وان هذا العلمسمقيض وتظهر الدتناحي يحتلف الرجلان فى الفريسة فلا يجدان من يفصل ونهما صحمه الحاكم وغبره وحسنه المتأخرون وروى ائرماجه يسندحسن عنأبي هررة درض اللهعنه أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال تعلوا الفرائض فانهامن دينكم وانهانصف

العلم وانه أول علم بغزع من أمتى وقوله لا يكاديوجد أى بقرب من عدم الوجد اللان كادمن أفعال المقاربة سي

عاحماه خاتم الرساله منقوله فى فضاله منبها أفرضكم زيدوناهمك بها فكانأ ولى اتباع التابعي لاسماوقد فعاه الشافعي) أقول وادزيدامعطوف أيضاعلى قوله بأن هذا العلم أى ونسأل الله الاهانة على ماقصدناه من الاظهار والكشف عن مذهب زيد رضى الله عنه لاحل علنا بأن العلم خديرماسعي المه الانسان ولعلنابان هذاالعلم وهوعلم الفرائض مخصوص بأنهأ ولعلم يفقدني الارض ولعلنا بأنزيدارض اللهعنه خص من بن الصيابة رضي الله عنهم بمانيهنا عليه النبي صلى الله علمه وسلمن فضملته وعله وانه أمثل من غيره في علم الفرائض من قوله أفرضكم زيدوناهيك بهذه الشهادة له منسيد الشروخاتمالسل صلى الله عليه وسلم و ماهيك بمعنى حسبك وتأويلها بأنها عاية تنهاك عن طلب غسرها فالهفي المحمل فسكان السمد زيدن ابت أولى بأن شمه التابعون ويقلده المقلدون فى الفرائض لاسما وقدفحاه الشافعي أي مال الى قوله موافقةله فى الاجتهادولم يتابعه مقلدا لهمن غيرتطرواجتهاد

سى أقلها وهوأ فرضكم ( الم الم وقد نحاه ) أى قصدمذهبه بعدد النظر كاذكره المصنف (🗳 🛴 الشافعي )الفرشي ا كمطَلى الخيازى المكى وضي الله عنه يلتني مع النبي صلى الله عكيه وسلم في عبد مناف لانه أبوعب دالله مجد الشانعي بن ادريس بن العباس بن عثمان ابنشافع بنااسائب بنعسد بنعديزيد بنهاشم بنء سدالمطلب بنعبدمناف والني صلى الله علمه وسلم هوأ والقاسم محد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثبرة ولدبه زمسنة خسسين ومائة ثمحل الممكة وهوابن سنتين ويؤفى عصر لله الجعة بعد الغروب اخريوم من رجب سمة أربع وما تتن ودفن بالقرافة بعـــدعصرا لجعـــة وعلى قبره · ن الحلال والمهابة والاحترام ماهولائق بمقام ذلك الامام قدَّس الله روحه ونورضر يحه ونفعنا سركاته ( ﴿ لَمُ وَلِم يَنَابِعِه مَقَلَدَالُه ) أَى لانه عِبْهَد والجتمدلا بقلد مجتهدا وكذلك عبارته كمفآخذ بقول من لوعاصرته وحاهبي لحجته ( المام الشافعي فالضمرامًا على الفرائض أوفى مذهب الامام الشافعي فالضمرامًا راجع تعلم الفراقض كاذكره الشارح وهوأولى أولذهب الامام الشافعي الموافق اذهب فريدلان هذه المنظومة انماوضعت على مذهب الامام الشيافعي ومنهم من رجع الضعير الى مذهب زيدولكن ماقدمناه أولى ( فألم عن ايجار) عن بعني الما و فيكون التقدير خذ القول ملتساأ ومصاحماللا يحازوا نماأتي بهن لععة الوزن وأصل الايحياز القصروهو فلة الالفاظ والاختصار كذلك فهما يمعني واحدوهو الاتبان بالمعنى المراد بأقل من عبارة المتعارف وقسل الامجاز حذف طول الكلام وهو الاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهو تسكر برالكلام مرة بعد أخرى وقبل غيرذلك ( ﴿ لَوْ مِع لَغُورُ ﴾ التحريك على ونن رطب ودوالكلام العمى يقبال ألغزني كادمه عمى ومن الالفياز نحو قول القبائل ملغزافي أسم على \*عاجزاً عي ترقى فانقلب \* فان عاجز اذا عي ذهبت عينه في يق اجز فاذاترفت المى مرتبة العشرات صاوت الالف عشرة والجيم ثلاثين والزاى سيبعين فاذا قلبتها حينتذ صاوت اسم على واعلم أنه يتعلق بتركة المت خسة حقوق مرتمة أولها الحق المتعلق بعين المتركة كالزكاة والشانى مؤن التصهيز بالمعروف فانكان المست فقيرا فتصهيره على من علمه تفقته في حال حماته حتى الزوجة خلافًا للائمة الثلاثة فعند هممؤن العهمز في مالهاوان كان الزوج غنما وعللوا ذلك بأنه ليس من توابع النفقة وهي تبع للاستمتاع وقد ذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعند نافعلاقة الزوجمة باقمة بدلسل انه يغسلهأويرثها والثالث الديون المرسله فىألذمة والرابع الوصية بالثلث فأقل وآلخامس الارث وهو المقسود بالذات وله شروط وأركان وموانع وأسباب وقد شرع الؤلف في بيان الاسباب والموانع فقال

\*(بابأسبابالمراث)\*

ماب) هو خسبلبند امحد ذوف تقديره هدا باب أسباب الميراث ويصم أن يكون

بلبعد النظروا لاجتهادحتي انه يحتلف قوله حست اختلف قول زيدرض اللهعنه

قال
(فهالفيهالقول عن المجاز مرأعن وصعة الالفاذ) مرأعن وصعة الالفاذ أقول هال اسمفعل عمني والالمجاز تقليل الفظ والوصعة بعمي عمني المست فذا لقول في حمل الفرائس قولا قليلا واضحا كثير المعيني مبرأعن عيب الالفاز وعن عيب الالفاز وعن عيب الالفاز وعن عيب الالفاز وعن عيب الالفار الساب المراث) \*

\*(بابأساب المراث) \*
أقول الاسباب جعسب
وهوفى اللف تما توصل
به الى غيره وفى الاصطلاح
ومن عدمه العدم الوجود
والناظم رجه الله تعالى
والناظم رجه الله تعالى
والماترجه الارجوزة شيأ
والماترجه اللارجوزة شيأ
فكان بنسفى لمن بوبو بوها
فكان بنسفى لمن بوبو بوها
مقول بابأسباب الميراث
وموانعه قال
أسباب معراث الورى ثلاثة

منصو بابفعل محدوف تقدره اقرأباب أسسباب المراث وأن يكون مجرورا واصله وب محركت الواو وانفته ماقىلها قلمت ألفا فصاراك ومعناه لغسة فرحة فى ساتر يتوصل مما من داخل الى خارج وعكسه واصطلاحا اسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة وانماترجم المؤلفون كتبهم وجعلوها أبواماوفصولاا قندا مالكاب العزيز فكونه مترحا مفصلاسورا ولان الفارئ اذاختر ماما وأخفف غسره كان أنشط له وأبعث على الدرس والقمس لمنه بغلاف مالواسقر الكاب بطوله كأأن المسافرا ذاقطع مبلاأ وفرسف نفس عنه كرية ونشط للسمرالي غيره وانماسست فحوالا تواب تراجم لانها تترجم عابصه لانتمايذ كرفى الماب نني عنه الترجة وسنه ( الشار أسساب المعراث) وهو يطلق عمني الارث وهو المقصود بالترجة وهولغة المقاه وانتقال الشئ من قوم الى قوم آخرين والانتقال الماحقيقية كانتقال المال أومعني كانتقال العيلم ومنه العلمه ورثة الانبياء أوحسكم كانتقال المال المالح للويطلق ععدى الموروث وشرعاحق فابل التعزى شبث لمستعقه بمدموت من كان له ذلك لقرامة منهما أو محوها كالزوحمة والولاحقولهم حق يتناول المال وغسره كانسار والشفعة والقصياص وخرج بقابل للصرى الولاء والولاية على النكاح اذ منتقلان الموتلن له حتى في العصوبة على الترتيب المذكور في المولوكان بعسداوبقسد بعسده وتمن كان فذلك المقوف الناشسة بالشراء ومحوه وبقيد القراية الومسية على القول بأنها تملك مالموت وقال الشنشورى فى شرحه الترتيب وخرج بشبت لمستصقه مااذاا غتاب شخصا وتعذرا ستملا لهلوته فلابكني استصلال وارثه بل يستغفر أقله له كانقلدالرافعي وغيره عن المناطى ( وفي الروفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أى كالروجية فانهاسب الاوث بن الروكين فدازم من وجودها وجود الارث وبازم من عدمهاعدم الارث فرح بقوقه مايازم من وجوده الوجود المانع اذيازم من وجوده العدم وخرج الشرط اذلايلزمهن وجوده وجودولاهدم وقوله لذآنه راجع لهسماأى للوجود والعدموذلك كالقرابة فانهاسه من أسياب الارث فان قامهم امانع من قتل أوغره منع من الاوث فالاوث نظرالذات القرابة والمسائع منه لالذات القرابة وأتماهولام التوطرا وقال العلامة الاجهوري على الهنصر وأنماقال النظراذاته لانه قد الايازم من وجود السب وجود المسب لعروض مانع أوتخلف شرط وذلك لايقدح في تسميته سبالانه لونظرالى ذاتهمع قطع النظرعن موجب التخلف لكان وجو دممة تضما لوجو دالمسب هَكذَاذ كره - عمنهم السنوسي وجه الله تعالى ( في ل فكان بنبغي الن) لا حاجة لهذا الاعتراض فأنه أذا ترجم لشئ وزادهله فلس معساعندهم واعما المعب العكس ولافرق بيزأن يكون المترجم المؤلف أوغيره وآن كان الاصل مساواة الترجة المترجمة وحسنتك فلااعتراض على المترجم حيث رجم لشي وزاد عليه ( في لرميراث الورى) أى الا دمين أماغيرالا تدمين فلانوارث ينهم لعدم تكليفهم سكالملا تكة عليهما أصلاة والسلام

وحكالدواب

كل بفيدريه الورانه وهى نكاح وولا ونسب ماسدهن المواريتسب) أقول أساب الارث الجمع عليها ثلاثة كل واحدمنها بفيد ربهأى صاحبه وهوالمصف به الوراثة مالم ينعد مانع وهى النكاح وهوعقد الزوحية العصيم ويرث به الزوج والزوجة اوالزوجات والولاء بفتح الواووالمدوهوعصوبة سبهانعمة المتقعلى عسقه ورث به المتن ذكرا كانأوأ في وعصمة العتق المتعصبون بأنفسهم والنسب وهوالقرابة ويرث به الايوان ومنأدل بهما والاولادومن أدلىجم وقوله الورى المراد بهمناالا دمسون والورى في الاصسال اللسلق وقوله مايعدهن للمواريث سبب أىلس بعدهده الاساب الثلاثة سببالع بمعطيه

وكالدوابوأما الجن فهـم كالا تدمين (﴿ لَهُ لِهِ ثُلاثُهُ ) باتفاق وعلى الخلاف أربعــة يز بادة ست المال وهوس بعام لأنه لحيه عاكمة ألم أبن والاسباب الثلاثه خاصمة ( فول كل بفيد ربه الوراثة) أى الارث كالزوجين لان كل واحدير ثمن الا خرمالم عنع مانع عذاالارث القرابة في الغيالب أما الولاء فالعشق لايرت من المعتق على ماسساتي فكل فى كلامه المراديها الكل المحموعي لا الجسعي فتأمّل (في كروهي نكاح) وهو عقد يقتضى الماحةوط وبلفظ النكاح أوالتزويم أوترجتهما ويقع بهآلتوارث بنهسماما لميمنع مانع ككون الزوجة رقيقة أوكاسية ويقع النوارث ينهما في عدة الطلاق الرجعي بانفياق الأقمة الاربعة ولوكان الطلاق في العصة لا الزوجة المطلقة ما ثنا في مرض الموت عندما خلافاللاقة الثلاثة فانهاتر ثصندا لنفية مالم تنقض عذتها وعند الحنابلة مالم تتزقح وعندالمالكية ولوانقضت عذتها والصلت بأزواج وعندهم أىالمالكمة أيضالوترقيح المريض فى مرض موته امرأة فالعقدماطل فلاترثه ولوتزقيت المريضة في مرض الموت رجلالميرتها ( و له وولاه) وهولفة القرابة يقال بينهما ولامالفتم أى قرابة وشرعاماذ كره الشارح وعزفه بعضهم بقوله هوصفة تابت المعتق ولعصته بمجرد عنقه وهولجة كلعمة النسب لايساع ولانوهب ولانورث وأخره المستفعن النسكاح لانه يورث به من جانب واحددون النكاح فأنه تورث يهمنهما ولايكون الارث به الافرضا يخلاف الولاء فلايكون الارن به الاتعصيبا (فيل ونسب) وهوالقرابة والمرادبها الرحم وهولفظ يشعل كل من منك و منه قراية قربتَ أوبعدت كانت من جهة الاب أومن جهة الامّ وهي مؤتشة فاله الحوهري وهي مشتقة من الرحة وهي من العبد الحنسانة والشفقة لانَّ من منهم قرابة برحم يعضهم بعضا ويشفق علمه لاسياعند لحوق المضرة والشدة واذاجاء عنه صلي الله علمه وسلمان اقله تعالى لماخلق الرحم قال خلقتك واشتققت لله اسمامن اسمى فأنت الرحم وأنا الرحنفن وصلك وصلني ومن قطعك قطعنى اه ولكن لس كل رحم يوجب التوارث بين المي والمت فلا قوارث الافي الجهات الاستهان الله تمالي ( في ل وهوعقد الزوجية المعيرى أماالفاسدفلا توارث وعندالامام مالك فان كان العقدفا سدامتفقا على فسلده كنكاح الخامسة فكذلك وان كان مختلفافى فساده بأن وقع من غيرولي أووقع من عرم بحيم أوعرة أوكان نكاح شفارفي فسخ بفيرطلاق وفيه الارث اذامات أحدهما بل الفسي سوا و خل الزوج بها أملم يدخل ( في الروبرث به المعتق) بكسر الناء أى من كوفه معتقا وحنئذفلا بردةول بعضهم وقدرت العشق المعتق كالواشترى ذتم عبدا وأعنقه ثم التحق السيديدا والحرب فحارب فاسترق فاشتراه عسقه وأعتقه فانهرته أى بكونه معتقالا بكونه عسقاف كمون لكل واحده نهما الولاء على الأنخو ( في الدايوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الأخوة والأخوات مطلقا وبنوا لاخوة الاشقاء اولأب فقط والأعام وبنوهم (﴿ وَالاولادومن أدلى بهم) وهـم ألبنون والبنات وأولاد ألابن

ذكوراأ وانا اعلى تفصل سأتى بانه ( في لرولا مختلف فيه عندنا) أى لفقد الشرط وهو عدم انتظامه فان كان منتظماورث عند كالعلى الارج فيقدم على الرد ويورث دوى الارحام فانلم يكن منتظما فمردالبافى على ذوى الفروس غسرال وجهن فهومقة معلى فوريث ذوى الارحام فان له يكن هناك من يردعله ورثنا ذوى الارحام وبرث مطلقا عنسد المالكمة ولابرث مطلقا عنسدا لجنفسة والحناملة سواءا تنظيمأم لا والمرادما تنظامه أن بصرف التركة في مصارفها الشرعمة ولو كان فاسقا والاصل في ارثه قوله صلى الله علمه وسلمأناوا رشمن لاوارث له أعقل عنه وارثه رواه أيودواد وهوصلي اقه عليه وسلم لايرث انفسه بل المسلين ولانهم يعقلون عنه فيرثون كالعصبة (فائدة) الناس في الارث وعدمه على أربعه أقسام فسمرث وبورث وقسم رث ولايورث وقسم ورث ولارث وقسم لايرث ولايورث فالاول كثيركالاخوين والاصكلمع فرعه والزوجكين ونحوذلك والشانى كالانسياء عليهم المسلاة والسسلام قانهم لايورثون لقوا صلى المته عليه وسلمض معاشر الانسافر ولانورثمار كامصدقة والشالث المبعض فانه لايرث عندنا ويورث عنه جيتع ماملكه بيعضه الحزلانه تام الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلأرثان ولاورثان ( الما المنص الح ) الشعص مفعول مقدة م وواحسدة فاعل مؤخر وقد شرع المؤلف فى بيان الموانع وهي جعمانع وهولفة الحائل واصطلاحاما يلزممن وجوده العدم ولا ملزم من عدمه وحود ولأعدم لذاته عكس الشرط ومو انع الارث ستة اقتصرا اسنفعلى المتفق عليه وهي ثلاثة والسلاثة الماقمة هي اختلاف ذوى الكفر الاصلى بالذمة والحرابة فلانوا رث بين حربى وذى والمعاهدوا لمستأمن كالذمى على الراج والثانى الردة أعاذ ناالله والمسلمن منها فلايرث ولايورث الافيما وجب لهمن محوجنا يةعليه قبدل الردة كالوجني علسه تمارتدومات سراية فديته لورثته لولا الردة والثالث الدور المكمى وهوأن يازم من توريث عدم توريثه كائن يقرأ خما ترالتركه ما من المست فشت نسبه ولايرث للدوروبيانه انه باقراره بالاين وثبوته تبين عدم ارئه لانه حجوب به فيلزم على ذلك بطلان اقراره لانه حننذله يكن حائزا فسطل نسب الوادواذ ابطل فافه لارث ولكن اذا كان صادقافى نفس الام فانه يجب أن يدفع له التركة فعما ينسه وبن الله ( و ل من علل ثلاث) العلل جعءلة وهي لفة المرض وتطلق على كُلْ حدث شاغل وأصطالا حا مايورث في الشخص الحرمان من الارث بعد مقعق سببه ( الآل الاقل الرق) وهولغة العبودية وفى الاصطلاح بجزحكمي يقوم بالانسان سيبه الكفر فلأبرث الرقس ولابورث وقد يتصوّراً ن ورث وصوّر ذلك بعضهم فعما ا ذا كان ذمّما وجنى علسه جناية تسرى الى النفس ثم نقض العهد وحارب فاسترق ثم مات رقيقا بسراية تلك الخناية فان ديته لورثته على الرَّاجُ وليسَّ لنــارقيقَكاه يورث الاهـــذا ﴿ ﴿ إِلَٰهِ الْاَلْمُبِعِضُ ﴾ هومســـتثنَى من قوله ولايورثوا نمالم يرثلانه يؤدى الى ارث الاجنى فى أبله لانه ان كان سه وبين السيد

ولاعتك فنهعند فالانس المالوان كانسسارانعا على الاصم في أصل مذهبنا فقد أطبق المأخرون على اشتراط انتظام ستالمال ونقلدان سراقة وهومن المتقدمين عن علاه الامصار اه وقد آبسنامن التظامه لى أن بنزل عسى على السلام فلذلك نفاه الناظم قال (وعنع الشفص من المراث واحدةمن علل ثلاث رق وقتل واختلاف دين فافهم فليس الشك كالبقين) قول وعنع الشخص الوارث من المراث بعد تحقق سسه ثلاث علل اذااتصف الوارث بواحدة منهاامتنع ارثه وتسمى موانع الارث المانع الاقل الرق بعمسع أنواعه فلارث الرقيق فناكان أومدبراأو مكاتباأ ومبعضاأ ومعلقاءتهه بصفة أوموصى بعنقه أوأم ولدلان موجب الارث الحرية الكاملة ولم يوجدولا يورث الرقيق أيضاً لانه لامال أوالا المبعض فاله يورث عنه جدع ماملكه سعضه الحز

ويكونجمعهاورثهءلي الاصروهذا القسمخارج عن عبارة الناظم فان الوارش فيهلس برقيق المانع الثانى القتل فلابرث القاتل مقتوله سوا قتله عداأ وخطأ بحق أوغيره أوحكم بقتله أوشهد هليه بمانوجب القتل أوزكى منشهدعليه والاصلف ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ليس للقاتل من تركه المقتول شي صحمه اسعدالير وغره وبرث المقتول قاتله بلاخلاف كااذا جرح الولدأ ماه جرحا بفضى بدالى الموت ثم مات الولد المارح قبسل أبيه الجروح فان الابرث الولد القاتل قطعاوهذآ خارج عن عيارة الناظم لانه لايسمي قاتلا والمانع الثالث اختلاف الدين مالاسلام والكفرفلارث المسلم الكافرولابرث الكافر المسلم كاثبت في العصمين وغرهما ودخل القسمان فىعبارة الناظم لان اختلاف الدين حاصل فهما ويتوارث الكفار بعضهم من بعض لان الكفر كله مله واحدة فىالارثفافهم

مهايأة فربمامات قريبه الحرفي نوبة السيد فيحصل له الجسع وان لم تكن مهايأة فيحصل له البعض وكلاهما يمنع ( في له ويكون جميعه لورثته على الأصح ) عند ناوعند المالكمة والحنضة كالقنوعندا لحناآبلة برثوبورث ويحجب فليحسب مافسه مسالحزية فأو ماتت حزةءن زوج وأخشقيق حروعن ابزميه ضنصفه حرونصفه رقيق فعنيد ناوعند المالكية والحنفية للزوج النصف وللاخ الباقى ولاشئ للابن لنقصه وعندا لحنابلة برث وبورث على خلاف ف كمفية ارته عندهم ويحبب الزوح الى وبع وغن فيعطى للزوج نعف النصف وهوالربع مقابلة لنصفه الرقيق ويعطى نصف الربع وهوالنمن مقابلة لنصفه الحرويرث الوادنصف مايرثه لوكأن حرافله حيننذربع وغن وللاخ مابق لانه عاصب فالمستلة من ثمانية للزوج منها ثلاثة وللابن كذلك والسهمآن الباقعان للاخ فلومات الوأد المعضءن أسهوءن أمه فلهاثك ماملكه بحزيته ولاسه مابق عندنا كالحنابلة ولاشي له ماءند المالكية والحنفية وماله لمالك بعضه (﴿ لَهِ بِعِقَ) أَى كَفَتُص ولُو كَان بغير فصدكام ومجذون وطفل ولو بقصد مصلحته كضرب الأب والده التأديب وكبطه الجرح للمعالجة ويمحوذ للأولوحاذ قاوا لمعنى فيه تهدمة الاستعجال في بعض الصوروسية الباب فى البافى ويستني من العموم المفتى وراوى الحديث لانهما يخبران بخلاف القاض لانه منزم هدا كلمعندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعنده ان كان القتل عمد اعدوا مافانه لارئمن مال ولادية وان كان خطأفانه رئمن المال دون الدية وعند الحنفية كلقتل أوجب الكفارة منعمن الارث ومالافلا الاالقتل العمد العدوان فانه لابوحب الكفارة عندهم ومع ذلك بمنعمن الارث وعندا لحنابلة ككاقتل مضمون بقصاص أودية أوبكفارة عنع الارثومالافلا (﴿ لَمُ لَمُ الْحَمَلاف الدين الاسلام والكفر) وهولفة الجود والمسترفن كفرنعمة الله تعالى جمدها وسترها وشرعاةول كفرا واعتقاد كفرا وفعل كغر أماعدم ارث الكافر المسلم فبالاجاح وأماعكسه فعندا لجهو ولارث خلافا لمعاذ ومعاوية رضى التهعنه ماومن وافقهما وسواءأسلم الكافر قسل قسمة التركة أملا وسواعالقرابة أوالمنكاح أوالولاء خلافاللامام أحدرضي اللهعنه في المستلتين حيث قال ان أسلم المكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيداله في الاسلام والمسلم يرث من عنيقه المكافر ( ﴿ لَهُ لَهُ لانّ السكفركله ملة واحدة) أى عندناعلى الاصع وعندا المنفية كذلاً بدليل قو4 تعـكاكم فهاذا بعدالحق الاالف للال وعندالمالك مةوالحنابلة البهودية ملة والنصرانية ملة وماعداه ماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ( المركم كانبت فى المحمدة) وهو قوله صلى الله عله وسلم لا يرث المسلم الكافرولا الكافر المسكم ( المالية المسلم الله المسلم فافهم )الفهم معناه لغة حركة النفس فى المعقولات وإصطلاحا ارتسام صورة مافى ألحاكرج في الذهن والشدك هو التردد بين أمرين لامزية لاحده ماعلى الاستووالظن ادواك الطرف الراج والوهم الطرف المرجوح والمقين علم الشئ بحقيقته

\*(باب الوارثين)\*

ترجم الوارثين من الرجال دون الوارثات من النساء تغلسا للمذكر على المؤنث لان حذا البياب معية ودللوا رثهزمن الرجال والقسيام كأشيار اذلك الشيارح بقوله أي الوارثون الاستباب الثلاثة ( ﴿ أَلِيهُ الوارثون من الرجال ) المراد مالرجال هذا الذكور كاسأتي في كُلام الشارح وان كأن حقَّمقة الرجل الذكر البالغ من في آدم (﴿ لَوْ لَمُ مُعْرُوفَة مُسْتَهُره ) فالمرا دبالمعرفة العلم لان المعرفة والعلم مترادفان وخص بعضيهم العدكم بالمركبات و لكليات والمعرفسة بالمسائط والحزابات والمراد يقوفه مشمهرة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضين ( و الابن) أصله بنوضة فاله وعينه ولامه وا وفسكن أوله وجى مهمزة الوصل لتكون عوضًا عَاسَقط ودلكُ لكثرة الاستعمال وجعه أبنا ، يوزن أفعال كقلم وأقلام ( في ال مهمانرلا )أى فى أى دريعة كان نزوله ولابدأن يكون مدلما المت بحض الذكور والالف في زلاللاطلاق لا السَّنسة ( ﴿ والابوالجدُّهُ ) أَى المت المدلى عصص الذكوروانعاقة مذكرالان على الأب كقو ولان الابنفرغ المت والاب أصادواتصال الفرع بأصداد أظهرمن اتصال الاصل بفرعه لانه بوسمنه ولهدد احب الابن الاب من التعصيب وردّه الى الفرض ( المن الم وان عرف جانبه بالعلة وفى جانب الابن بالتزول عليه ( و الولام) أى ما حب الولامغيد خل ف ذلك عصمته المتعصبون بأنفسهم فالمعتقليسَ قيدا (﴿ لَهُ لَمِ فَعَمَلَةُ الذُّكُورُهُولًا ۚ ) أَى المذُّكُورِ بِنْ فَكَالِرْمُهُ وَهُمْ عَلَىٰ سيل الاحتصاداتنان من أمغل التسب وهما الابنواب واثنان من أعلى النسب وهما الاب وأيوء وألابعة من الحواشي الاخ وايته والدير والمنه واثنان أجنبيان وهسماال وب والمعتق وفال بعضهم فائدة جلة الذكورالوارثين مناماء دااروج والمعتق أربعة أتسكم نووج وأصول وحاشسة قريسة وحاشه اعددة فالغروم اثنيان الابن وابزالان والاصول أننان الابواط في واطاهدة الفرية أولاد الابوين وأولاد الابوينوهيم الوهسه خسسة تلافة أصول والنان قروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ الاخ والاخ للام والفروعان الاخالشفق وابن الاخلاب والمساشسة المعددة أديعة رهمأ ولادا لمسد أصول وفروع أبيسافا لاصول المعم الشقيق العم للاب والفروع ابن العمر الشقيق وابن المعمِّ للاب ("نسيه) اذا اجتمع كل ألذ كورورث منهم ثلاثة الابن والاب والروب وتكون مستكلتهم من اثني عشر الاب السدس اثنان والزوج الربع ثلاثة والابن الماق وهوسبعة ( الوار الوار الله الله عنه الكالم على الواد من الرجال شرعية كرالوار ات مَن النَّسَاء المجمع على أرثمن وهن سبع بعار بيق الاحسَّه وا ثنتان من أعلى المنسب وهسما الام والحدة وافتتان من أمفل النسب وهدما المنت وبنت الابن وواحدة من الحاشمة وهي الاخت مطلقاسواء كانت شقيقة أولا بأولا مجوا التان أجنيسان وهما الزوجة

(والوارتون من الرجال عشره له أسماؤهم معروفة مشتهره الابن وابن الابن مهمانزلا والابوالحدة وانءلا والاخ من أى الحهات كاما قدأنزل اقدمه القرآنا وابن الاخ المدلى المعالاب فاسمع مقالالعس بالمكذب والع وأبن العمن أبيه فاشكراذي الاصاروا لتنسه والزوج والمعتق ذوالولاء فعملة الذكور وولام) أقول الوارثون الجمع على اربهممن الذكورعشرة وهـمالابنوابنالابنوان نزل والاب والمدا بوالاب وانعملاوالاخسواهكان شمقه أولاب أولام فان القرآن العظيم نزل بتوريثهم مطلقا وإن أختف القدر الموروث باختلاف جهاتهم وابن الاخ المدلى الى الميت. بالابمع الام اوبالاب وحده والمع من الاب وابنالم من الأب سواء كان من الاب مغ الام اومن الابوحده والزوج والمعتق والمسراد بالمعتقمن الولاءمن المعتق وعصته المتعصين بأنفسهم وهدمطر مة الاختصاران عدهم واماطر يقة السط فمعدوثهم خسةعشرالان وانه والاب وأبوه والاخ

الشقيق والاخمن الابوالآخ من الاموا بن الاخ الشقيق وابن الاخ من الاب والم الشقيق والم للاب والمعتقم والمعتقم والمعتقم وابن الم الشقيق وابن الم من الاب والزوج و ذوالولا قال (والوارثات من النسا مسبع،

لمعط أثى غيرهن الشرع بنت وبنت ابن واممشفقه \* وزوجة وجدة ومعتقه (١٧) والاخت من أى الجهات كات

والمعتقة وقوله لم يعط مبنى للفاعل والشرع فاعله ( المائية مشفقه ) وهي وصف الام وهو من أشفق اذاخاف قال تعالى اناكناقس فاقطلنا مشفقين أى خاتفين من عذاب الله تعالى والحكمة فأق الام أشفق على الوادمن أسه لانقماء الام يخرج منترا تهاقريسا من القلب وهو محل الشفقة والرحسة والاب يعنرج ماؤمهن الصلب وهو بعيدعن القلب ( و و و و جه ) باثبات الناء وهو أولى في الفوائض للمييزوان كان الانصم الاشهر تركها كَافَى قَوْلُهُ تَمَا لَى وَأُصَلَّمُنَا لَهُ زُوجِهُ وَبِا آدَمُ اسْكُنُ أَنْتُ وَذُوِّجِكُ الْجِنَة (الله الدَّةُ عَلَى قفصل فها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن ينها وبين الميت ذكرفهي من قبل الامفترث ماتفاق وانكان منها وبمزالمت ذكرفان كان هوالاب فهى جدة من قبل الاب فترث كذلك ملاخلاف فأن كأن هو الحذففها خلاف فعندالماله كمية لاترث وترثء ندالحنابلة ومذهبنا ومذهب الحنفية أنم اترث وكذا كلجة أدلت بجدوارث \* (فائدة) \* اذا اجقع كل النساء ورث منهن خسة البنت وبنت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتسكون مسئلتهم منأر بعة وعشرين للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس أربعة وللزوجة الثمن ثلاثة وللام السدس أربعة والماقى واحد للاخت الشقيقة تعصيبافلوا جمم كل الذكوروا لاناث ومات أحدالزوجين ورث الايوان والوادان وأحد الزوجين فان كآن المت هي الزوجة فسئلتهامن اشى عشر وتصعمن ستة وثلاثين وان كان المست هوالزوح فسئلته من أربعة وعشرين وتصم من اثنين وسبعين ولا يخني عليك التفصيل فلانطيل مذكره

\*(باب الفروض المقدرة)\*

اعترمن بذكر المقدوة بعد الفروض لان الفرض لغدة التقدير وحنتذ يكون فى الكلام وكاكة فكا نه قال باب المقدوة المقدوة بالشكرار وأجيب بأن المراد بالفروض الواجبة وهى المامقدرة أولا وانماسمت بلك الفروض مقدرمن التركة) أى لوارث خاص الابسبب العول أوارد (فار وفي الاصطلاح جزء مقدرمن التركة) أى لوارث خاص ولا حاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الابالردولا بنقص الاباله وللانه ليسر من تمة المتعريف بل الاولى اسقاطه لا يهامه خلاف المراد \* (فائدة) \* الفروض التي ذكرت فى القرآن المؤلف والشافى غير محدود وغير مقدر وهي بيان ارث الاولاد الذكورمع الاناث كافى المؤلف والشافى غير محدود وغير مقدر وهي بيان ارث الاولاد الذكورمع الاناث كافى قوله تعالى وسكم الله في أولاد كم للذكر وهو ارث الاب مع الام كافى قوله تعالى فان والشالث محدود مبين ولكن لم يسم مقد اره وهو ارث الاب مع الام كافى قوله تعالى فان لم يكن له ولدو ورثه أبواه فلامه الشك في مقد اره وهو ارث الاب مع الام كافى قوله تعالى فان لم يكن له ولدو ورثه أبواه فلامه الشك في من ما ينص على ما يأخيذ الاب الاأنه مفهوم من قوله فلا مه الشات فعلم أن الباقى الاب (في له واعلى) أى أيها الناظر في هذا المناب وهي كلة يؤتى بهالشدة الاعتناء بما بعدها (في له فرض و قعصيب) وقدم الفرض المرض و المسلم و قدم الفرض

فهذه عدتهن ان) اقول الوارثات الجمع على ورش نمن الاناث سبع الميردمن الكتاب ولامن السنة بوريث غبرهن وهي البنت وبنت الابن وان نزل الوها والام والزوجة والحدة على تفصيل فيهاوا لمعتقة والاخت منأى الحهات سواكانت شقىقة أولاب أولام ووصف مالام بقوله مشفقه لايخني مافسه من المناسسة وتوطئسة لقوله ومعتقه لاحال القافية وقوله عدتمـن مانتأى ظهرزت وهدده طريقسة الاختصار وعدتهن بطريق البسط عشرة البنت وبنت الاس والاءم والمدتمن قبلهاوالجدة منقبل الاب والاخت الشقمقة والاخت للاب والاخت للام والزوجة والمعتقة

في كتاب الله تعالى في أقول الفروض جع فرض وهوفى اللغة القطع والتقدير والبيان وفى الاصطلاح جزيمقدومن التركة قال (واعلم بان الارث نوعان هما فرض وتعصيب على ماقسما

فالفرض ف نص الكاب شه لا فرس فى الارث سو اهاالينه

(ماب الفروض المقدرة)

نصف ودبع ثمنصف الربع والثلث والسددس بنص الشرع

والثلثان وهما التمام فاحفظ فكل حافظ امام) أقول الارث المجمع علسه توعان ارث مالفرض وارث بالتعصيب لأثالث لهما فالفسرض فينص الكتاب العزىزستة لاسابعلها فى القدر آن العظم والدت القطع والفروض الستة هي النصف والربيع والثمن والثلثان والثلث والسدس وكلهابنص الشرع أي القرآن نعملنا فرضسابع ثبت بالاجتهاد وهوثلث الباق للجدف بعض أحواله مع الاخوة ولمافرغ من ان الفروض شرع في سان مستعقهافقال

\*(بارمنهالنصف)\*
(فالنصف فرض خسة افراد
الزوج والاثى من الاولاد
و بنت الابن عند فقد البنت
والاخت في مذهب كلمفتى
وبعدها الاخت التي من الاب
عندا نفرادهن عن معصب)
عندا نفرادهن عن معصب)
المول هذا شروع في ذكر من
يستمق الفروض فالنصف
فرض خسة منفردين

على التعصد لكون الارثبه أقوى بدلل أنضاحيه لايسقط وان استغرقت أصحاب الفروض التركد بعلاف العباصب فانه يسقط حيننذ وبعضهم جعسل الارث بالتعصيب أقوى بدلمل حمازة المال اذا انفردو بكونه ذكرا بخلاف أصحاب الفروض فأن عالمهم اناث ورتج بعضهم هذا القول ( في كرنصف الخ ) هذه طريقة المدلى ولا فرضين في ذلك عبارات منهاطريقة الترقى وهي أكنيقال الثن وضعفه وضعفض فه والسدس وضعنه وضعف ضعفه ومنها طريقة التدلى وهى الثلثان ونصفه سما ونصف صفه سما والنصف ونصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط منهم ابأن يقال الردع والثلث وضعف كل ونصف كل فتصعدد رجة وتهبط أخرى ( في لا السابع لهافى القرآن الخ) وأما السابع الذى هوثلث الباق فحرج بقول ابنص القرآن وان كأن فى الحقيقة في بعض صوره واحما اليها (كالم حي النصف) وفيه أربع لفات تثليث نونه والرابعة نصيف وبدأ به لكونه أكبر كسرمفردتال السبكي رحه الله تعالى وكنت أودأن لوبدؤا بالثلثين كابدأ اللهبهما حتى رأيت أما النجا وبدأ بهما فأعجبني ذلك وذكرفي القرآن في ثلائه مواضع وهي قوله تعالى وانكانت واحدة فلها النصف واكم نصف ماترك أزواجكم وله أخت فلها نصف ماترك ( ﴿ وَالَّهِ مِنْ وَهُونُصِفُهُ وَفِيهُ ثَلَاثُلْغَاتُ ضَمَّ البَّا وَتَسَكَّمَنُهُا وَالسَّالِثَةُ وسيعُ وَذَكر فى القرآن في موضعين وهسما قوله تعالى فان كان الهن ولدفلكم الربيع مماتركن ولهن الربيع بماتركم ( و النهن) وهونصف الربيع وفيه ثلاث لفات ضم الميم وسكونها والنالثة غين وذكرفى القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان لكم ولد فلهن الثمن ( و الثلثان ) وهوالشاني في عبارة الندلي وهو الذي بدأ الله به وفيه لغتان ضم اللام وسكونها ومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهــما قوله تعــالى فانكن نساعفوق اثنتن فلهن ثلنا ماترك وانكانها اثنتين فلهما الثلثان بماترك والنلث ذكر في القرآن في موضعن وهما قوله تعالى وورثه أنوا مفلامه الثلث فهم شركا في الثلث ( والسدس ) وذكر في القرآن في ثلاثة مواضع وهي قولة تعالى لكل واحدمتهما السدس فان كان لهاخوة فلامه السدس وله أخ أو آخت فلكل واحدمنه ما السدس ولم يتعرَّض الشارح لقول الناظم \* فاحفظ فكل حافظ امام \* ونحن تتعرَّض لذلك فنقول المفظ ملكة بقتدر بهاعلى تأدية المحفوظ فكانه قال اعلم أيها الطالب ماذكرته الدمن الاصول واحفظ حفظ تفهم واستحضار فكل حافظ امام أى مقدم على غسره عن لم يكن مثلهبأن كان أدون حفظا أولم يحفظ شأوالاولى للطالب الحدوا لاحتها دوملازمة الاشتغال وإدامة التذكر لماعله من الاصول فقدوردآ فة العلم النسسان وقال بعضهم مامنعهم عن الوصول الاتضيسع الاصول وينبغي تقييد العلم بالكتابة لماورد قيدوا العلم بالكتابة وقال بعضهم العلم صدوالكاب قيده ، قيدصودك الحيال الواثقه

وهم الزوج عندانفراده عن الولد وولد الابنسوا كان ذكرا أوا في من الزوج أهمن غيره ولومن وناوفرض البنت الواحدة وبنت
الابن عندفقد البنت والاخت الشقيقة والاخت من الاب عند فقد الشقيقة وانحارث كل واحدة من هذه الاربعة النصف عند
انفرادها هن يعصها من الذكور فقوله أفراد واجع الحائجسة والزوج لا يكون الاواحدا وأ ما الاربع الباقيات فلا يفرض
اكل واحدة منهن النصف الااذا كات منفردة عن يساويها من الاناث فاو تعددت فرض المتعددات الثلثان كاساني ويشترط
أيضا انفرادهن عن معصب لانه اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها ورثت معه بالتعصيب لا بالفرض كاساني وكل ذلك بالاجماع
القولة تعالى ولكم نصف ما ترك أزواجكم ان لم بكن لهن ولد وقولة تعالى وان كانت واحدة فلها النصف وقولة تعالى وله أخت فلها
نصف ما ترك وأجعوا على ان واد الابن ذكر الحكان أوا في قائم مقام الولد في الارث والحب والتعصيب الذكر كالذكر والانبي
علائي وعلى ان المراد بقولة تعالى وله أخت فلها نصف ما ترك الاخت من الابوين والاخت من الاب دون الاخت من الام قال
علائي وعلى ان المراد بقولة تعالى ولم أخت فلها نصف ما ترك الاخت من الابوين والاخت من الاب دون الاخت من الام قال على المرابع في والربع فرض الزوج ان كان معه همن ولد (١٩) الزوجة من قدم نعه هوه ولكل زوجة أوا كثراً والم المناه على المناه على المناه والمناه والمناه والمناه والكل زوجة أوا كثراً المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والدين والمناه والمن

مع عدم الاولاد فعما قدرا

وذكرأ ولادالينزيعقد من اعتمد نا القول في ذكر الواد) أقول والربع فرض السيامن أصناف الورثة فرض الزوجان كانمعه ولدالزوجة أوواد ابناها سواء كان ولدهامن الزوح أومن غمره وفرض الزوجة أوالزوجات انكنمتعددات مععدم ولدالزوج أوولدا بنسه سواعكان منهاأ ومن غبرها كل ذلك الاجاع لقوله تعالى فان كان لهن واد فلكم الربع بماتركن وقوله تعالى ولهن الربع عماتركم انلم يكن لكمواد وقول الناظم والربيع الهآخر الاساتأى وللزوج الربعان كانمع الزوج من ولد الزوجة من ينعهمن النصف الى الربع وهو

فن المياقة أن تصدغزالة \* وتتركها بن الحلائق طالقه و له وهم الزوج عنداندراده الخ)أى عند عدم الفرع الوارث وحرب الوارث غيره كَايُن رَفِيقَ أُولِهَا مَلُ أَوضِوذُ لِلْ ( فَهُ لَهِ وَفُرض البنت الواحدة الخ) والحاصل أنّ البنت لانستحق النصف الابشرطكن عدمين وهماعدم المساوى والمعصب وانبنت الابنلاتستعقه الاثلاثة شروط عدم المساوى والمعصب والحاجب من الابن والبنت وأنة الاخت الشقيقة لاتستحقه الابأربعية شروط عيدم المعصب والمساوى والاصل كالابوالفرع الوارث والاخت للاب لاتستعقه الابخمسة شروط الاربعة المذكورة فى الشقيقة والخامس عدم الشقيقة ( في الربع الخ ) أى بحون الزوج بشرط وجودى وهووجودالفرع الوارث ولومن زناللموقه بهاوال وجة تستعقه بشرط عدمي وهوعــدمالفرعالوارث (﴿ لانه كالولداخ) أىغالبـالان ابن الان ليس كالابن فالميراث والحب والتعصيب من جميع الوجوه لآن ابن الصلب لايسقط أصلا بخلاف إبن الابن فانه قديسقط فى مسائل منها أبوان وبنتاصلب وابن ابن وكذا ا ذا كان فيها فروج آوزوجة يسقط حينتذفلا يكون فى الارث والحجب كالابن أيضالانه أى ابن الصلب يتحجب بنت الابن وابن الابن لا يحجبها بل يعصبها والتعصيب لانّا بن الصلب يعصب بنت الصلب وابن الابن لا يعصبه افافترها وأشار بقوله وجباالى ردقول مجاهدان ابن الابن لا يحبب الزوج والالزوجة والراج من الخلاف شموله مجاز الاحقيقة ( المن المنالزوجة والزوجان أىالار بع فأقل الافي حق نحو مجوسي فيمكن أن يكون أكثر من أربع

الولاد كرا كان أوا في ادالم يقم به مانع من الموانع السابقة حتى لوقام به مانع كان وجوده كقد مه فلا يحب الزوج عن نصفه وقوله وذكر أولاد البنين يعتد الخمعناه حيث اعتمد نا وجود الولد في جب الزوج من النصف الى الربع فاعتمد نا أيضا وجود ولد الابن وعدم وجود ملانه كالولد في الارث والحجب والتعصيب اجماعا كاقد مناه وهل الولد المذكور في الا يه العظمة يشمل ولد الابن حقيقة وجود مالان على المناب أومع أولاد البنين فاء لم ومجاز اخلاف من إباب من له النمي \* (والثمن للزوجة والزوجات \* مع المبنين أومع البنات أومع أولاد البنين فاء لم ولا تظن الجم شرطافافه مم) أقول والثمن فرض وعوا حدمن أنواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الولد اوولد الابن ذكرا كان أوا شي اجماع الموافقة على المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب أومن بنات الابن كافى الزوج وليس الجمع شرطا وقولة فافهم تسكم له المنين والمناب وأولاد المنين لاجل النظم ودفع اجهام اشتراط الجع بقوله ولا تظن الجمع شرطا وقولة فافهم تسكم له المبيت

\*(مابمن له الثلثان)\*

(والثالثان للبتات جعا مازادعن واحدة فسععا وهوكذاك لينات الاس . فافهممقالىفهمصافى الذهن وهوللاختين فايزيد قضي به الاحرار والعسد هذا اذاكن لام وأب أولاب فاعلى مذاتصب أقول والثلثان فرض أريعة من أصناف الورثة فرض الجعمن البنات والمراد بالجمع هنامازادعن واحدة فيشمل المنتن فأكتر وقرض بنيات الامن ثنتهن فاكثر وفرض الاختسن الشقيقتين فاكثر وفرض الاختىنللاب فأكتراجاعا لفوله تعالى فان كدن نساء فوق اثنتىن فلهن تلثاماترك وقوله ثمالى فان كانتا اثنتن فلهما الثلثان عما تركوقه خلاف شاذوالاحاععلى ان هذه الآمة نزلت في اولاد الانوين وأولاد الاسدون أولادالام

ويقسم الفرض عليهسن على عددرؤسهن من غسر تميز يعض الافي صورة ادرة كن له أر بم زوجات وطلق واحدة منهن طلا قامًا "سَائم ترَّوْج مكانما أخرى شمات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي ترقيحها جديدة فللعديدة ربع فرضهن والساقى إيقسم على الزوجات الاربع \* (فائدة) \* عمايذ كرف المعاياة أن لنازوجة تأخدا المن والباقى بأخده أخوهامع وجودأخ للممت وليسله وارثسوى منذكر وجوابه ان أخاها بن ابن زوجها وذلك بأن يتزوج ابن الرجل أم زوجة أسه فمأتى منها بولد م ميوت بنالرحل فى حياة أبيسه ويترك ابنه وأياه ثم يموت الاب عن زوجته وعن أخيها الذَّى هو ابنا يزروجها وعن أخمه فتأخذ الزوجة النمن وأخوها المباقى ولاشئ لاخمه لانه محجوب بابنابنه وممايد كرأيضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخذت الصداف والارث وواحدة لمتأخذ صداقاولاا رثاوواحدة اخذت الصداق دون الارث وواحدة أخذت الارث دون الصداق فالحواب ان الاولى و أعلى دين زوجها والثانسة رقيقة تزقبها بالشروط قبل الحرا ومن سمدها يغممهروا لشالشة كأسة فلها الصداق دون الارث والرابعةهي التي زوجهاله سده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق ( و الثلثان للبنات الخ) هما أول القسم الثاني من عبارة التدلى وهو الذي يدأ الله فَ قُولَةً تُعالَى فَانَ كُنِّ نِسا مُفُوق اثبتى فلهن ثلثا ما ترك فهذا هو الدليل من القرآن وظاهر الآية يقتضى عدم الثلث للبنتين وصدناعن ذلك أمر معسلى الله عليه وسلم لبنتي سعد ابن الربيع رضى الله عنب من تركه أبههما بذلك فقدووى الترمذي وأبودا ودرضي الله عنهماأن آمرأة سعدبن الرسم رضى الله عنهجا وتارسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت يارسول المه حاتان ابنتا سعدب الربيع قتل أبوه مامعك يوم أحدونم يدع عهمالهمامالاالاأخذمفاتري ولابنكمان ولامال لهمافقال وسول الله صلى الله عليه وسلم ستي بقضي الله في ذلك غنزل قوله تعيالي فان كنّ نسامووق ا ثنتين فلهن ثلثا ما ترك فدعا وسول المله صلى الله عليه وسدلم المرأة وصاحبها فقال أعط البنتين النكثين والمرأة الثمن وخذ الساقى وفي رواية أعط بني سبعد الثلثين وأعط أمهما المنن ومابق فهولك قال الترمذي صحيح الاستنادفهذاس نزول آية الوصية الخفوجب علينا الاخذ بذلك لقضائه صلى الله عليه وسسلم قال أهل العسلم وهوأو لميراث قسم في الاسلام ولما بينت المسسنة تكال قبل كلة فوق مقعمة كافى قوله تعالى فاضر وافوق الاعناق وقبل ان كلة فوق على التقديم والتأخروالتقديرا نتتن فحافوقهما وقبل غردلك (﴿ لَمُ لِهُ وَهُوكُذَالُـ البِّنَاتَ الاينُ ) أَي المذ كوروهوالثلثان وكذا يقال فيما بمده فصم كينتذا لافراد ( في لم فهم صافى الدهن أى خالص الذهن من كدورات المسكول والآوه امو الذهن الفطنة والمرادهنا العقل يقال ذهن والضردهانة حفظ قلمه ماأودعه وهو بالذال المعجة ومن قال والمهملة فكلامهمهمل والمراد بخلوصها سلامتهامن الكدورات الدنبوية القباطعةعن الامور

الدينية والاستعدادات للمواهب الاالهية والقروض الرجيانيسة وفيحذا اشارتمن الماظما فى أن الشحص اذالم يتفر غلاملم عن حسم العلائق وينفردللا شـــتغال به عن ( ثق بقلب حاضر سليم وفهم دفيق مستقيم لم يعصل له شي من ذلك ( في لم قضى إرالخ) الاحرارجع حروهو خلاف الرقيق وتوله به أى باذ كرمن استعقاق كأالثلثن والعسدجع عبد وهوالرقيق والمقصوديه التعمم وقوله قضي أَفَى لَانَ الرقبقُ لا يَكُونَ قاضما ﴿ ﴿ إِنَّ لِهِ فَانَ كُن نَسَاءُ قُوقَ اثْنَدَ مِنَ ﴾ الأَنَّهُ ظاهرها تحقان الثلثن لفهوم فوف وروى عن اس عياس وضي الله عنسه انه قال النصف اذلك وهوم رادنا مالىعض فماسق ولكن هذامنكر لم بصوعنه والذي صرعنه موافقة الاجاع كإقاله اسعيدالير وحينت فدليل الاجاع فيمآزا دعلي البغتين كورة وفى المنتين القياس على الاختين وهوقياس أولوي وهذا هياب مدعر. مهذا بن عباس ان محت عنه ( الله والاجماع على أن هذه الا م ترزات المخ ) قال الرمل تزات في قصسة جار لم المرض وسأل عن اوث اخوا ته السبع منه وما قاله الحلال المحلى فى الشرح على المنهاج من أنها نزلت لمعامات جابرةال الرملي "هوغلط لان تبياراعاش بعدالنبي صلى المه عليه وسلم كثيرا وحنفذ دلت الاكيفعلي ان المرا دالاختان فصاعدا تأتل ويشترط فى ارث هذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشرة موزعة عليهن فالاول وهن البنات فشرط واحدوهو عدم المعسب والثاني وهن دات الاس له شرطان عدم بوعدمالفرع الوارشمن أولاد الصلب والمشالث وحسن الشقيقات فمثلاثة شروط عدم المعسسين أخ أوجدوعدم الابوعدم الفرع الوارث والرابعوهن الاخوات للاب له أربع شروط عدم المعصب من أخ اوجب دوعدم الاب وعدم الفرع الوارثوعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أوأنى منفردا أيمتعددا ﴿ ﴿ إِلَّهُ لِهِ وَالثَّلْبُ فُرضَ الام)أى بشرطى عدمين عدم الفرع الوارث وعدم العددين الآخوة اوالاخوات ذكرين أوأ تنعنأ ومختلفين اشيقاءأ ولائب أولاتم اومختلفين وارثين أومحيوين ححب مخفي كالأأويعضباوخرج بقولنا حب شخفير حب الوصيف فالمحبوب بالوصف من لاولادأ والاخوة لايتحب غسرهلات وحوده كعدمه فحعب الشفنص نحو مالوماتءن أخوأخ شسقيق واخلاب فات الآخ الشيقي يحبب الاخ للاب ومع ذلك يحبب الاخمن الثلث وكذلك لومات عن أمّ وجدوعن اخوة لامّ فانّ الاخوة للامّ يحجو يون بالجذومع ذلك يعجبون الالممن الثلث الى السيدس وقدحه ع العكاء عيد دصور الاخوة الذين بحجبون الاتممن الثلث المى السدس في خسة وأربعتن صورة وسموها المنبرية لان وضعها كالمنبرولولاخوف الاطالة لذكرتها وبالله التوفيق (﴿ لُوانْ بَكُنَّ) أَى يُوجِد رو جوام وأب الزقال فشرح المترس وماتأ خذما لا مفهما بالفرض خلافا لماأووده يدلانى وجه المه فى شرح المختصر من القول بأنّ ما تأخده في ها تين المسسئلتين

وهكذامع زوحة فصاعدا فلاتكنعن العاوم فاعدا وهوللا ثنن أوثنتن

من وإدا الامّ بغيرمين وهكذاان كثرواأ وزادوا فالهم فماسواه زاد وتستوى الاناث والذكور

فىه كاقد أوضع المسطور) أقول والثاث فرض اثنسن من أصناف الورثة أحدهما الامحث لاولدللستذكراأوأ ثى ولاولداس وهوالمراديقوله ولاابن ابن معها أويتسه أى بنت الن وحسث لامن اخوة المتجع ذوعددأى اثنان فأكثر بستوى فمها الأكور والاناث فشمل الأخو تنفصاعدا أوالاختسن فصاعدا والاخ والاخت فصاعد القوله تعالى فان لم مكن له ولدوورته أبواه فلامّه الثلث وقوله تعالى فان كان أه اخوة فلامه السدس والمراسالاخوة فى الاتية اثنان فأكسترذ كران أوأنسان أومختلفان أثم استطرد فذكر أنه رفر ض لارم ثلث الساقى اعدا فرض الزوحية في صورتين تلقيان بالغنة اوس بالعمريتن لقضاه عمررضي اللهعنه فيهمابذاك احداهماأن يكون المتزوج وأمروأ بفلاوج النصف وللام ثلث البافي مده وللاب الفاضل والثانية أن بكون البيت زوجة فأكثروأم وأب

بالتعصب بالاب انتهي والقول بأن لها ثلث الماقى فهما هو الذى قضى به سمدنا عمر من الخطاب رضى الله تعالى عنه ووافقه عثمان والنمسعود وزيدن المترضي الله تعالى عنهم وهومذهب الائمة الاربعة وجهو والعلما ووجهه ان كلذكر وأنثى بأخذالمال اثلاثالىبان مأخذالما في يعدفوض الزوحين كذلك كالاخ والاخت لغيرام ويأن الاصل انه اذا اجتمع ذكر وأثنى في درجة واحدة أن يكون للذكر ضعف ما للا منتي ( ﴿ لَمُ لِي فَلا تَكُنَّ عن العساوم فاعدا) أى تاركالها كسلاأ وتكبراعن تعلم العلم من دونك سناأ واقل منك منزلة في الدنيا فان ذلك من الامور القاطعة عن الحسر الموقعة في المهالك أعادنا الله مر ذلك بلجدوا جتهدفى الطلب فأن العلم لاينال الابالتعلم فشمرله عن ساعد الحدوا لاجتهاد وقماعلى قدم العنباية والسداد فات ذلك من سيل الرشاد فقدروى أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلمانه قالمتعلم كسلان يعنى لا يجتمد في طلب العلم أفضل عندالله من سبعما ته عابد مجتهد و قال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأ دركه كان له كفلان من الابر وان لميدركه كان له كفل من الأبروقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته فى طلب العلم سمى فى السماه نبيا وكتب الله له بكل شعرة فى جسد ، ثواب نى وكانما عتق بكل قدم رقمة وغي الله له بكل عرق في حسده مدينة في الحنة ويدخل مع النسن بفسر حساب وقال بعضهم لايسود حاسد ولاينال الخبرراقد ولايحصل العلوم قاءد ومن يئسمن رجة الله فهوجاجد فان الله تعالى هو الوهاب يهب في الساءة الواحدة من الخيرات لمن يشاء مالا يهيمه لغدره في طول الزمان فنسال الله تعالى ان ين علما بزيادة احسافه وتفضلاته وبعفوه وغفرانه انه رؤف رحم جوادكو بم ( في له بغيرمين)أى كذب ( ان كثروا أوزادوا الخ) أى على الاثنين وأو بعنى الواو وجم بين الكثرة والزيادة للتأكيد والزادهوالطعام فى السفروا لمرادهنا انهم لايستعفون زيادة على الثلث فال الشنشورى وفى البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراءانتهى أتماكونه ناقصا فلنقص أحداللفظين عن الآخر ماختلافهما في عدد الحروف وأتما كونه مطرفا فلوقوع الحرف الزائد آخر اللفظ كاهوظاهرهذا تقرير كلامه وتطرفسه بعض الشراح فقال الجناس الناقص هوان تختلف الكلمتان فيءترة حروفهما ومنسه وقوع الزيادة بحرف واحسد فىطرف احدى الكلمستين فلذاسمي بالمطرف والمرادما لحرف الواقع به الاختسلاف ان بكوئمن بنيسة الكلمة والواوهنامن ةوله زادواليس كذلك لانهاضميرا افاعلين فهي كلة مستقلة فليس فى المبيت جناس ناقص والذى يظهرانه جماس تام كقول الشاعر أطال للك حتى مالة سحر " أمنوم عنك اهل الحي قد سحروا والجناس بكسرالجيم وهومأخوذمن جانس جناسة والمرادبه تشابه اللفظين في النطاق

و النصف الخ فأصلها سنة «زوج ثلاثة وللام ثلث الباقى سهم واحسد

فلزوجة الربع وللام ثلث الباف بمده وللاب الفاضل وثلث الباقى فى الحقيقة سدس فى الصورة الاولى وربع فى الثانية فهو من الفروض السينة وراجع اليها وانحاقيل فيه ثلث الباقى موافقة للفظ القرآن تأذّبا والشانى بمن فرضه النلث العددمن أولادالام ذكرين فأكثراً وانتيين فأكثر أو مختلفين فاكثر ويقسم على عددوقسهم يستوى فيه ذكورهم وانائهم اجاعالقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركا فى الثلث أى أكسثر من أخلام واكثر من اخت لام فهم شركا مى الثلث وظاهر التشريك التسوية فى القسمة واليه السار بقوله كما قد أوضح المسطور و باب السدس) \* (٣٣) (والسدس فرض سبعة من العدد

أبوام ثم بنت ابن وجد والاخت بنت الابثم الجدّه معاد الادة اوالدة م

وولدالامتمام العده)
أقول والسدس فرض سبعة من
عدد الورثة وهم الاب والجدوالام
والجدة وبنت الابن والاخت من
الاب والسابع ولدالام ذكراكان
أواثى ذكرهم الناظم هناا جالا
مثأردف ذلك شفصيل كل واحد
وشرطه فقال

(فالاب سخمقه مع الولد وهكذا الام شريل الصعد وهكذا مع ولد الابن الذي مازال يقفوا تره و يحتذى وهولها ايضامع الاثنين

من أخوة المت فقر هذين اقول فالاب والام كل منهما يستعقى السدس مع وجود الولا بنص القران وهو قوله نعالى ولابويه لكل واحد منهما السدس عماترك ان كان له ولد وأشا والى هذا بقوله تعالى وولد الابن كالولد من اسمائه تعالى وولد الابن كالولد في هذا اجماعا كما تقدم لانه ما ذال

وللاب الباقى وهوسهمان ( في ل فلازوجة الربع) فأصلها أربعة للزوجة سهم وللام ثلث الباقيسهم كدلك والماقى آرب وهوسهمان وقدخالف ابن عباس في هاتين المسئلتين وقال للام الثلث كاملافيهما ووافقه ابنسه برين في مسئله الزوجمة ووافق الجهور فى مسئلة الزوج ( و و وظاهر التشريك التسوية الخ) وهذا بما خالف فيه أولاد الام غيرهم فانهم يخالفون غيرهم فأشسا ولايفضل ذكرهم على أشاهم لااجماعاولاانفرادا ورؤون معمن أدلوا به وهي الام ويحببونه نقصا الوذكرهم أدلى بأنى ويرث ولايعصب الذكر منهم الانق ولواحدهم السدس (ولله وهكذا الام يتنزيل الصمد) انظرماأحسن هذا الترتيب الذى ذكره الناظم فانه ترتيب عميب لانه أتى أولامالاب ثم مالام عقب ممؤخرا للجدعنهمالان الله تعالى جعبين الابوين في قوله تصالى ولابو يه لكل واحدمنهما السدس والصمداسم من أسمائه تعالى وهوالسمدلانه بصمداليه في الحوائم أي يقصدوقيل هو الذى لاجوف آ ( في لر ماذال يقفو ) أى يتبع الابن في أحكامه من ارث و جب الذكر كالذكروالاني كالانتي قياساعليه (﴿ لَهُ اجْمَاعَاقْبِلْ خَلَافُ ابْرَعْبَـاسُ وَغَيْرُهُ ﴾ وهو معاذرضي اقدعنه لانه روىعن ابن عباس أنه قال لايردهاعن الثلث الاثلاثة من الاخوة الظاهرقوله تعملى فانكانله اخوة وأقل الجمع ثلاثه وروىءن معاذانه قال لايردهاعن الثلث الاالاخوة الذكورأوالذكورمع آلاناث وأتما الاخوات الصرف فلايرد فها عنه لان الاخوة جع ذكور والاناث الخلص لايدخلن في ذلك واكمن الجهور على خلافهما ( و الميت ) هوفى كلامه باسكان اليا وهومن مات والموت مفارقة الروح الجسد والآصلميون فقلبت الواويا وأدغت فى الياء ويستوى فيه المذكروا لمؤنث والتشديد والتحفيف لغتان الاان المت بالتحفيف يقال لمن مات حقيقة وبالتشديد يطلق على الحي قال تعالى المكمسة أى ستموت وقال الشاعر

ومن يك ذاروح فذلك ميت « وما الميت الامن الى القبر يعمل وقال غيره ليس من مات فاستراح بميت « انما الميت ميت الاحماء ( فَوْلُ مِثْلُ اللهِ عِنْدُ اللهِ اللهِ عَلَيْمُ اللهِ وَسَكُونَ المثلثة ومثله بفتح الميم

يقفوا ثره ويحتذى بالذال المجمة أى ماوال يتبع الابن و يقتدى به فى أحكامه والسدس للام أيضامع اثنين فساعدا من الاخوة والاخروات مطلقا اجماعا قبل خلاف ابن عباس وغيره لظاهر قوله تعالى فان كان له اخوة فلاقه السدس وقوله فقس هذين أى فقس على الاثنين من الاخوة فى كلامى مازا دعلى اثنين واولى قال \* (والجدّ مثل الاب عند فقده \* فى حوز ما يصيبه ومده الااذا كان هنا لذا خوه \* فالام الثلث مع الجدّ ترث وهكذا ليس شيها بالاب \* فى زوجة المبت وامّ وأب \* وحكمه وحكمهم سباتى \* مكمل البيان في الحالات) \* أقول والجدّ عف دفقد الاب مثل الاب في أخذه السدس مع وجود الولد أو ولد الابن اجاعا لظاهر الاسمة المحدّ يسمى أبا

والشاه كايقال شبهه وعندمثلث الدين والكسرأفصع وهي ظرف زمان ومكان ولمدخل عليهامن حروف الخرسوى من ( الله كوف حوزما بصيبه ومده) أى ما يصيبه من السدس ومده أى مدوده أى رزقه الموسع مأخوذ من قولهم مدّالله فى رزقه أى وسع فيه فيكون تأكيدالماقب لدويصم أن يكون المرادعة وهجب من قولهم رجل مديد القاسة طويل الباعُ ( ﴿ لَهُ لِهُ اللَّهُ مَسَائلُ ) بلستة ذكر المصنف منها ثلاثة وبتي ثلاثة \* الاولى منها أن الاخوة كفراً م وبنيهم يحببون الحذفي باب الولاء بخلاف الاب والثانية ان الاب يحبب أمنفسه ولايحيها الحة والنالثة ان الاب في نحو بنت وأب رث السدس فرضا والباق تعصيبا بلاخلاف ولوكان الحديدله فكذلك على الراج وقدل انه يأخذ جمعه تعصيبا فخالف الجذالاب في جرمان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عُرة أم لاقلت له عُرة تظهر في تعصير المسئلة كأهوفي بنت وجدفن فال انهرث السدس فرضا والماقى تعصيما فأصلهامن ستثث ومن قال انهرث الكل تعصسا يقول الاصل من اثنن وتظهر الثمرة أبضافها لوأوص شلث الباقى بمدأ صحاب الفروض فعلى جعله كالائب تبكون الوصية شلت الثلث الساقى وعند سن لم يجعدله كالا ب فالوصية بثلث النصف الباقى بعد فرض البنت ( و المروبنت الابن تأخذالسدسالخ)أىبشرطأن لايكون لهامعصب وأن لا يكون لها مساو وأن لا يكون الفرع الذي معها أكثرمن بنت واحدة أتمالو كان الوادذ كراهما أوأ كثرمن بنت سقطت على ما يأتى والاخت للاب لا تأخذا لسدس الابشروط خسة الاوّل أن لا يكون لهامعصبالثانى أثلا يكون لهامسا والثالث أن يكون معها اخت شقيقة فقط الراييع أن لا يكون معها أصل وارث يعنى الاثب الخامس أن لا يكون معها فرع وارث ( الماكم الله الماكم على الماكم ياً عَيَا لَمْ ) أَنِّي بِضِمِ الهِ مزة وفتح اللَّهِ المَجمة تصفيراً خرافٌ لم إجاعالقول ابن مسَّعود الخ) جعل الاجاع هو الدليل مستند القول ان مسعود رلم يجمل قول اين مسعود دلملا لانه ليس كلام النبي صلى الله عليه وسلم وأصيل القصبة مارواه المحارى عن هزيل بن شرحسل وهو مالزا المعهة أنه قال ستل أبوموسي الاشعرى عن بنت وبنت ابن وأخت فقال للبنت النصف وللا يخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال للسبائل اثت اين مسعود فانه سموا فقني فسأل النمسعود وأخبره بقول أميموسي المتقدم فقال اقد ضلات اذاأي ان قضت فيها بذلك وما أنامن المهتدين لاقضعن فيها بقضاء النبي صلى الله علىه وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس وللا ختمايتي فني الحديث ثلاث فوائد الاولى توريث إبنت الابن معالبنت الشانية تؤديث الاخت معالبنت الشالثة اثبات الثلثين للبنتين

والا خوة محكملا واضعافي المالات كلهابعد ذكر الحب المسئلة الشائية احدى الغراوين وهى أبوان وزوج للام فيها ثلث الداقيعا الاب مثليها فلو كانبدل الاب فيها المال المسئلة الثالثة ثانية الغرافية وهى أبوان وزوجة فأكر للام أيما أيضا ثلام معه ثلث المال المالاب فيها للام معه ثلث الجسع أيضا فليس الحد الانه الى شيها ما لاب في هذه المسائل النلاث المنت شهيها الاب في هذه المسائل النلاث المنت شهيها الاب في هذه المسائل النلاث المنت المنت الانه الى المناهدة الى المنت المنت المناهدة الى المنت المنت المنت الله الى المنت المنت

(وبنت الابن تأخذ السدس اذا كانت مع البنت مثالا يعتذى وهكذ االاخت مع الاخت التي بالابوين يا أخى أداتى)

أقول الرابع من فرضه السدس المتالاب فأكثراذ الحسائت الابن أكثراذ الحسائت الابن السدس تكملة الشائد بناجا عالقول المن مسعود ونت المن وقد ستل عن بنت وقد ستل عن بنت بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم المنت النسف ولبنت الابن السدس المنت الابن السدس

تمكمه الثلثين ومابق فللاخت رواه الصارى وغيره وقوله مثالاً يحتسدى بالذال المجمه المفتوحة (بطريق مبني المجهول أى ا مبنى العجهول أى اجعل هذا مثالا يقتدى به ويقاس عليه كل بت ابن فأكثر بازلة مع بنت ابر واحدة أعلى منها أومنهن فان لينت الاين النازلة أويئات الاين السدس مع وجود العالمية تكملة الثلثين

Digitized by Google

وفهم منه انه لو كانت بنت الابن مع بتنين فأكثر سقطت الااذا كان معها ابن ابن يعصبها والخمامس عن فرضه السدس الاخت من الاب أوالاخوات من الاب مع الاخت الواحدة من الابوين (٢٥) فان الدخت أوالاخوات من الاب

السدس تكملة الثلثمن اجماعا قماساءلي التي قبلها فأن كان فها أختان فأكثر لاوين سقطت الاخت أوالاخوات للرعب الااذا كان معها أومعهن أخلاب ىعصهاأو يعصمن قال (والسدس فرض حدة في النسب واحدة كانتلام وأب وولدالام ينال السدسا والشرط في افراده لاينسي) أقول السادس عن يستعق السدس الحدة مطلقاسواء كان المت ولد أولم يكن وسوأ كانله اخوة أولم يكن له وسواه كانت من قمل الام أومن قب لالب فأمّا أمّ الامّ وأم الا ب وأتهاتهمافترث كلواحدة منهن السدس اذا انفردت ويشتركان فى السدس اذا اجقعتا اجاعا واتماأتهات الاحداد وأتهاتهن فسرثن عندنا وعندالخنضة والجهور لادلائهن وارث قساساعلى أم الأسخلافالمالكرجه ومن أدلت بغير وارث لاترث شاكام أى الام وستأتى فى كارمه والسابع عن يستعق السدس وأدالام ذكرا كانأوأ ني يشرطأن بكون منفردا اجاعالقوله

بطريق الاولى لانه اذا كان الثاثيان لبنت الابن مع بنت الصلب فالاولى أن يكونا للبنتين فهدذا جمية على من قال لهدما ألنصف وفي بعض الروايات عاد السائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله النمسعود فقال أيوموسى لاتسألوني عن شئ مادام هذا الحبر فيكم (والمالك وفهممنه) أىمن قول المنمس عود تكولة الثلثين لانه اذا كان هناك بنتان فأكثر فقداستغرقوا الثلثين فتسقط بنت الابنأ وفههمنه أى بماذكر من قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهدا حين فتحترز التقييد (ولل والسدس فرض جدة الخ) أى أنَّ الجدة مطلقا ترث السدس سواء كانت من قبل الأمَّ أُو من قبل الا بلاروي أَنَّ الحدَّة أمَّ الامِّجات الى أبي بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن مراثهافقال لهامالك في كتاب الله من شئ وماعلت لك في سنة رسول الله صلى الله علمه وسلمشمأفار جعيحتي أسأل الناس فقالله المغبرة بنشعبة حضرت رسول اللهصلي الله علمه وسلم أعطاها لسدس فقال أيو بكرهل معك غبرا فقام محدس سلمة الانصارى فقال مثل قول المفعرة فأنفذلهاأ وبكرالسدس تمجات الحدة أتم الاب الي عربن الخطاب تسأله عن مراثها فقال لهامالك في كتاب الله من شئ واتما القضاء الذي قضي به أبو بكرفهواغبرا ومأأ مابزا تدفى الفرائض شسأ وايكن هوذلك السدس فان اجتمعته ما فهو بينكما أوأ يسكماخلت يدفهولها ولابرثءندالاماممالك أكثرمن حدتين وقال أى الامام مالك لاأعلم أحداورت أكثرمن جذتين منذكان الاسلام الى الموموكا نه لم يصيح عنده فوريث زيدوعلى وابن عبساس وابن مسعودومن وافقهم أم أيى الاب أولم يبلغه وبهدذا الدلدل أخسذا لنمابلة فور ثواثلاثاو بالجعمع القياس أى قياس كلجدة تدلى بوارثأ خدذالشافعمة والحنفمة وقسل الأأم الآبك اججت عمر بن الخطاب فقالت له باأمرا لمؤمنين أناأولى بالمراث منها لانهالوماتت لميرثها الزبنها ولومت أناورشى الزابى ( و أنه الام ينال السدسالخ ) ينال بنتح المناة التحسية مبنى الذاعل من الدخيرا أىأصاب وقوله لاينسي مبنى المجهول وهي جله خبرية أريدبها الاص والمعنى لاتنس افراده ويجوزقرا ته بالمثناة فوق مبنيا للفاعل المخاطب أى لاتنسى أنت أيها النساظر فهذاالكتاب وفيعض النسخ بدلهذا البيت

وولدالاتمهادا آنفرد به سدس جميع المال نصاقد ورد وهو بمعناه بل أصرح لان فيسه التصريح بأن ذلك قدورد فى القرآن العظيم ( و له وان تساوى نسب الجدّات الخي المالة بهى الكلام على من يرث السدم شرع يسكام فى شئ من أحوال الجدّات استطراد افقال وان تساوى الخ هكذا فى بعض النسخ باسقاط ترجة باب ميراث الجدّات و فى بعضه الترجة ثابتة وقد بقال ان اسقاطها أولى لان ذكر الجدّات هذا استطراد و محل ذكره ن باب الجدّ أوالحجب ( في له وكن كله ن وارثات)

تعالى وله أخ أوأخت فلكل (٤ رح) واحدمنهما السدس قال (وان تساوى نسب اَلجد ات وكن كلهن وارثات

وفى بعض التسمخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكمد لاسم كن ووارثات خبركن منصوب بالكسرة نيبابةعن الفتحة وعلى الشانية كلهن بالرفع أيضانأ كمدالضمر الواقع مبندا ووارثات خبرالضمرفهوم فوع وكسرلضرورة النظم أوأن الخبر محسذوف تقديره عنسدالعلماه ووارثات حال فتأمّل وقداحه ترزالنياظهره ارثات عن الساقطسة والمحبوبة اتماالساقطة فهبى التى تدلىبذ كورالى اناث كاتم أنى الاتم لان الجدات أربعة أقسام قسم لارث وهوالمذكور والشاني من أدلت بمحض الماث خلص كام الام وأتهاته اوالشالث سنأ دات بمعض الذكور كام الاب وأممأ في الأب وهكذا والرابع من أدلت ما فالى ذكور كام أم أب وكام أم أبي الاب وهكذا فكل جدة كانت من هذه الاقسام الثلاثة فهي وارثه عندنا وعندالحنفية كما تقدم وأمّا المحبو ية فهي أمّ الابمع وجوده ومثال ذلك مااذامات شخص وخلف جدته أما أمه وجدته أما أسهمع أبيه نهي محجوبة بأبيه فالسدس لاتمأمه وحدها والباقي للائب وليس لائم الاب فيهشئ وهداهوالارج عندنا وقسل انلام الامنصف السدس والائب النصف الآخر لانه جب أمّه ففائدة الحب تعود اليه وامامذهب الامام أحد فالسدس منهمالان الاب لايحجب أثرنفسه عنده فليس وجوده وثرافيها ومذهب الامام مالك وأبير حنيفة كذهبنا أى على القول الارج عندنا (فل على شرط الشيخين) أى البخارى ومسلم وشرط الاقرل المعياصرة واللتي يعيني لاير وكأعن أحيد الااذاعاصره واجتمع به وشرط الشاني المعاصرة فقط بأن لابروى الاعن كان في عصره وان لم يجتمع علمه فشرطه أوسم ( و كانت احدى الجدتين أوالجدات الخ الشار الى أن الجع فى كلام الناظم لدس فيدابل المراديه الاثنان فأكثر واتماالتصو برفصورةمااذا أدلت كل واحدة بجهة ظاهرة كام أم وكام الاب مثلا وأماصورة مااذا أدلت احداهما أواحداهن بحهتن والاخرى واحدة ففيهانوع خفاعلى المبتدى وايضاحهاأن يقال لفاطمة مشلابتتان زينب وخديجة مثلافتر وجت زينب مابن دعدوأ تت منه بنت وتزوجت خديجة ماس هند وأتت منه ماين غرز قرح اين خديجة بنت زنف فأتي منها ولدففا طمة نسستها لهذا الولد أمّ أمام النهاأم زبن التيهي أمامته وتنسب المه أيضابا نهاام أمان النهاأم خديجة التي هى أمّا يسه فننذفا طمة تدلى المه يجهنين واماهندفانها تنسب المه بأنها أمّ أى أب لانهاأ مزوج خديجة الذى هوأبوأ سه فسنندهند تدلى بجهة واحدة وامادعدفانها تنسباليه بأنهاأم آبى أمملانها أمرزوج زينب الذى هوأ توأمه فاذامات هذا الولدعن هذه الحدات فالسدس بنزيف وخديجة وهمامتساويان فى الادلاء اليه لان كل واحدة تدلى المه بجهة واحدة لانزينب أمّا مه وخديجة أمّا يه ولاشي لباق الحدات لان القربى تتحب البعدى فانمات هذا الولدعن فاطمة وهنسدود عدفقط وقدماتت قبله زينب وخديجة فالسدس لفاطمة وهندبينهما بالسوية على الارج وان كانت فاطمة

قالسدس منهن السويه فى القسمة العادلة الشرعه) أقول اذاخلف المتحدّنين أوحدات ونساوى نسهن فالدرجة وكن كلهسن وارثات أى مدالمات بوارث كام أم أم وام ام أبوام أبي ابقسم السدس منهن على عدد رؤسهن السوية لماروى الحاكم على شرط الشغنانه صلى الله علمه وسلم تضي للجد تمن في المراث مالسدس واجعواعلمه وقس الاكثرمنهماعليهما وروى الامام احد انهصلي اللهعلمه وسلم ورتث ثلاث حددات ورواه الوداودف مراسله والى الحديث اشاريقو لهالعادلة الشرعيه في كثير من النسم وفي بعضها المرضية ولوكانت احدى الحدتين أوالحدات تدلى معهتن وغسرهابدلي يجهة واحدة قسم السدس تشهما اوينهن بالسوية ايضاعلي الاصع وهوداخل فيعبارته وقبل بقسمعلي عددالمهاتقال (وان تكن قرى لام جبت أمرأب بعدى وسدساسلبت وانتكن العكس فالقولان فى كتب أهل العلم منصوصان

لاتسقط البعدى على الصحيم به واتفق الجل على التصحيم) أقول اذا اختلف نسب الجدّ تين أو الجدّات فى الدرجة والجهة بأن كان بعضهن أقرب الى المستمن بعض كا اذا كانت جدة قربى لا تم وجدة بعدى لاب كامّ الا تم وأمّ ألاب أوأمّ الجدّ فالقربى اللامّ تحبب البعدى الا بعند ناقطعا و تأخذ السدس وحدها وهو المراد بقوله حبت أمّ أب بعدى وسدساسلبت بفتح السين المهملة بعنى أخذت وان تكن المسئله بالعكس بأن كانت القربى من جهة الاب والبعدى من جهة الاتم كامّ الاب وأمّ أمّ الام ففيها قولان منصوصان الشافعي وقبل وجهان أصحهما لا تسقط البعدى من جهة الاتم القربى من جهة الاب المية والقول الاب بل يستركان في السدس لان اصالتها تحبر بعدها لان التي من قبل الاتم (٢٧) هي الاصل و به قطع المالكية والقول

الشانى تسقط المعدى من جهة الام وبه قطع الحنفية لبعدها وقوله واتفق الحل على التصيم هو بالحيم أي المعظممن أصحاب الشافعي اتفقواعلى تعميم القول الاول قال رجه الله (وكلمنأدلت بفيروارث فالهاحظ من الموارث وتسقط المعدى بدات القرب فالمذهب الاولى فقل لى حسى) اقول كلحدة أدلت الى المت بغمر وارثفهي ساقطة لاحظ لهافى المراث كام أب الام لادلام الغسر وارث وهو أبالام فهي أولىمنه بعدم الارثواذا كانت القربى والبعدى الوارثان كلتاهمامنجهة الام كام الام وأمَأم الام أوكاتاهما منجهةالاب كام الابوأم أمه وكام الاب

تدلى اليه بجهتين وهند بجهة واحدة كاسبق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى المهجهة ينثلثا السدس ولهندالتي تدلى الميه بجهة واحدة ثلث السدس واما دعدفلا شَى لها لانها أمَّ أبى أمَّ وأبو الامَّ لا يرث فكذلك من أدلى به فتأمَّل ( الله لا تسدة ط البعدى على الصحيح الخ) هو بفق النا المناة فوق وسكون السين المهملة وضم القاف والطاء وكون البعدي لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالك خلافالابي حنيفة وأحد لقربها جرياعلى القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الابلا يحبب أم الام فالام المدلمة بهأولى أن لاتتحبها قال فى شرح الترتيب يستثنى من قولهم المحجوب بالشخص لايحبب غيره حرماناءلي قول الحنفسة مااذا ترائ أباوأ تم أبوا تم آم فان أم الاب محجوبة ىالاپ ومعدُّلكُ تسقط أمَّأُمَّ الامَّ عندُهم لقربها والله أعلم ﴿ ﴿ لَٰ فَفَعٍ ــما قُولُان وقـــل وجهان)والفرق بين القول والوجه أنّ القول مانص عليه السَّافَعيّ والوجه مااستنسطه أصحابه من قواعده وضوابطه (🐉 🛴 فقل لى حسبى)أى قل أيها الناظر في هذا الكتَّاب يكفسه في ماذكرته من المساثل في أصحب الفروض أوفي الجدّات في الدّكرية فسيه كفاية للمبتدى ولايقصرعن افادة المنتهى (﴿ لَوْ لَم كَامَّ أَبِي الا مُمالِحُ ) ومثلها أم أُبِ أم الاب فى عدم الاوث لان شرط اوث الجذة ان تكشكون مدلية الى الميت يو ارث وهذه أيست كذلكُ لانَّأ باالامغيروارث في باب أولى من يدلى به (﴿ فَي لَم فَن أَ فَعَا بِنَا مِن أَجِرِي الحِ ) أى أجرى الخسلاف المتقدّم فى قوله وان تسكن بالعكس فالقُولان أى فلا تحجب القريى البعدى بليشتر كان وظاهركلام السراج البلقيني ترجيمه والراج خلافه ( و ل ومنهم من قطع الخ) ورجح هـ ذا القول العلامة ابن الهائم مستندا فى ذلكُ لما قطع به الا كثرون حنى في المحرّر والمنهاج ان فربي كلجهة تحجب بعداها ( ولله وقد تناهت قسمة) أي انتهت لاعمني ارتفعت لان تناهت في الاصل بمعنى ارتفعت وعكت مبالغة وهـ ذ اليس مراداهنابل المرادانتهت أىتم الكلام عليها (ولل أى لالبس فيه ولاخفاه) هومن

وأمّ الجدّفتسقط البعدى بالقربى بلاخلاف عند الفي الصورتين وان كانت امن جهة الآب والقربي من جهة أب الاب والمعدى من جهدة أمّ الأب فن اصحابا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بأنّ القربي تحبب البعدى وهو المذهب الاصم وظاهر عبارة الناظم جريان الخلاف عالم الى كل وليس كذلك فيحدمل على الصورة الاخيرة فهى أم الاب وأم الجد قال (وقد تناهت قسمة الفروض من غيرا شكال ولا نحوض) أقول قدانتهى بيان الفروض وبيان مستحقيها واضحامن غيرا شكال ولا نحوض أى لالبس فيه ولا خفاه قال

## اللفوالنشر المرتب فات الاشكال هوالالتباس والغموض هوالخفاء

## \*(بابالمعصيب)\*

بأتى في الشيرح أنه مصدر عصب التشديد والعاصب لغة قرابة الرحل لا تسهسوا مو لانهم عصبوابه أىأحاطوابه وكلشئ استدارحول شي فقدعصب به ومنه العصائب وهي العسمائم وقسل لتقوى يعضهم سعض من العصب سكون الصاد المهملة وهو المنع والشذيقال عصت الشئ عصماأى شددته والرأس بالعمامة شددته ومنه العمام مشد بهاالرأس من جوانسه الاربع فالآمام جانب والابنيام جانب والاخوة جانب والاعمام جانب واتمااصطلاحافأ صوماعزف به بالحذما قاله شيخ الاسلام العاصب نفسه كل ذي ولا وذكرنسه ما المس منه وبين المت أنى فدخل في قوله كل ذي ولا والذكر والانثى المي باشرت العتق ودخل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسب وخرج بقوله ليس منه وبين المستأثى وإدالام والعاصب بغسره كلأثىءه بهاذكروالعاصب مع غيره كلأنثى تصر برعصبة باجتماعهام أخرى ومع أصسته اعترض على التعاريف الثلاثة ادخال كلفها فاقالتعارنف موضوعة لسان المناهمة من غسرتعرض لافرادها والنعريف بالكلمةمناف ذلك ويحياب عرذلك بأنهمة صدواجع لدضابطا محيطابالافراد فأدخلوا كل المفيدة للاحاطة والشمول (﴿ لَمُ وَهِي أَنْ نَشْرَعَ الْحُزَ) هُو بِفَتْحَ أُولَهُ أَى وجب وأمَّا بالضم فعناه الشروع في الشئ والأخذفه وقدل ان معناه طلب مالا بدمنه لانه وعديه فيماسبق بقوله \* فرض وتعصيب على ماقسما \* وقوله في التعصيب أي في احكامه والارث به ( ﴿ لَهُ بِكُلُّ قُولُ مُوجِزٍ ) أَى مُحْمَّصُ رَلانَ الاِيحَازُ أَدَاءُ المَقْصُودُ بِأَقْلَ مِن عِمَارَةَ المَعَارَفُ والأطناب أداؤه بأكثرمنها ولماكان الاختصاره ظنسة الوقوع فى الخلل بترك شئ من المعانى لشذة المحافظة على تقلمل اللفظ فرعا يتوهم وحوده فى نظمه دفعه بقوله مصمح أى ليس بخطاوهواسم مفعول أى مصاب فيه ( ﴿ لَهُ فَكُلُّ مِن أَحْرِزَكُ المَالَ الحَ ) والحاصل انه على ثلاثة أقسام كاند معلمه المصنف عاصب شفسه وعدة م بقوله كالاب الخ وعاصب بغيره وعده بقوله فيمايأتي والان والاخمع الاناث الخوعاصب مع غيره وذكره فيمايأتي أيضاً بقوله والاخوات ان تكن بنــات الخ ﴿ ﴿ لَكُمُ مِن القراباتِ ) جع قرابه والمرادبهـ ا الاقارب لان القرابة صفة للاشعناص وليست مرادة هنا وإنما المرادهنا الاشعناص فتأمّل ( في الله فهوأخو العصوبة ) أى صاحبها والضمرفي قوله فهوراجع لكل من قوله فكل وقداختلف فى الآرث بالفرض والتعصب أيهماأفضل وأقوى على قولىن جوز الشيخ ابن الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضيق التركه وجوز الرشسدى في شرح الجعبرية عكسه لاندبه يستعق كلاالال ولات ذاالفرض انمافرض له اضعفه لئلا يسقطه القوى ولهذا كانأ كترمن فرضاه الاناث وكانأ كثرمن يرث التعصيب الذكور

\*(باسعماابل)\* (وحق انشرع فى التعصيب مكل قول موجز مصب فكل من أحرز كل المال منالقراماتأوالموالى اوكان ما يفضل بعد الفرض له فهواخوالعصوبة المفضله) اقول لمافرغ من دكر أجعاب الفروض وأحكامهم شرعف ذكر العصات وأحكامهم فأخرهم احصاب القسروض لات العاصب وترفى الاعتباد عن احساب الفروص لقوله علسه الصلاة والسلام ألمقو الفرائض بأهلها

قوله وهسو اسمف عول الطاهسر وهو بعدى اسم المقعول لانتفظه اسم فاعل اه غابق فلاولى رجل ذكر والنعصيب مصدوع صبيع صبنع صبانه وعاصب واذا أطلق العناصب فالمرادبه العناصب نفسه وضابطه عندالناظم كل من حاز جميع المال من القرابات أوالموالى اذا انفرد أوحاذ الفاضل بعد الفروض وهذا تعريف للعاصب محكمه والتعريف بالحكم دورى لكنه عرفه بعد ذلك بالعد (٢٦) فقال (كالاب والجدوجة الجديد

والابنءنــدقر بهوالبعد والاخوابنالاخوالاعمام والسيدالمعتقدىالانعام وهكذا شوهم جمعا

فكن اأذكره سمعا) أقول العاصب بنفسية هو الابوالحة الوه وانعلا وهوالمراديقوله وحدالحد والابن وابنه وان سفل وهو المراديقوله عندقر بهوالمعد والاخلاوينأولا بوابن الا خلاوين أولا بوالم لانوين أولاب وابناؤهما وهوالمراد بقوله والاعمام والمعتقذكراكان أوأثى وعصة المعتق نفسه وقوله وهكذا شوهم جمعااى وائن الع لايو ينوابن الع لاب والزالمعتق وفيمه نوع قصورحث اقتصرعلي ابن المعتق وسكت عن ما قي عصبته المتعصبين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكورين يحوزجمع المال اذا انفرد ويأخل ما فضل عن الفسروض ان كان في المسئلة صاحب فرضأوأ كثراجا عالفوله تعالى وهو برثها ان لم يكن

فالاصل في الذكو والتعصب والاصل في النساء الفرض فالتعصب أقوى من الفرض لانه أصل فى الاقوى وهذا هو المعتمد ( في ل فلا ولى وجل ذكر ) انسا أنى به ليفيد أنّ المراد مالرحل الذكرلان الرجل اصالة هوالذكر البالغمن بفآدم وليس مرادا وحينئذ فالذكر أءتم مماقبله وفىروا ينفلاولى عصبة ذكروعلى هذهفذ كرأخص مماقبله فتأمل والشرح وان ذكرهنا الرواية الشانية فسستاتي الاولى في كالرمه وقال فسه متفقى عليمه ( الله الم والنعر بف الحكم دوري) أي كما هو معاوم عند العلما ووجهه أنه مازم علمه أنّ معرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته ويجاب بأن هـذا يقـال لمن يعرف أحد الامرين دون الا تخر ( الله الم وان سفل) هو بفتح الفاء وضمهاوبالكسرأيضا (﴿ لَهُ لِهِ وَفُمُهُ نُوعَ قَصُورُ حَمْثَ اقْتَصَرُعُلَى ابْنِ المُعْتَقِ الْحُ )وايس كذلك بليقال ان الناظم رجمه الله أي أولا بكاف التمثيل اشارة الى عدم استيفاء الافرادفلوذكر باقى عصبة المعتق للزم عليه ضماع كاف التمثيل ( في ل فكل وأحد من العصبات الن طاهر كلامه يقتضى أنّ الابن يساوى من ذكر في هذا آلحكم وليس كذلك بلان الابن لايسقط من المراث أصلا بخلاف باق العصبات فحننذ يساويهم في حكمىن من أحكام العاصب فيساويهم في كونه اذا انفرد حازجيع المال و يأخذما أبقت الفروض ويحالفهم فيمااذا استغرقت الفرون التركة فانه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عند ذلك ( الله لقوله تعالى الخ ) أقى الا " يتين والحديث على هذا الترتيب نظرالماا دعاهمن حمازة جكع المال اذاا نفرد وأخدما أبقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالا ية الاولى دالة على أخذ العاصب جمع المال اذا انفرد والثانية دالة على أخذاليا في ان كان هذاك صاحد فرض لكن دلالة الاولى المنطوق والثائمة بالمفهوم وأتى الحديث لانه صريح فيأت العاصب بأخسذ ماأبقت الفروض وأيضامفهوم قوله فى الحديث فيابق الخ أنه ان لم يتى شئ سيقط العاصب ففسه الدلالة على الحيالة الذالسة بالمفهــوم ﴿(فَائْدَة)﴾ لواجتم بنوابن أو بنواخوة أو بنوأعمام في درجـــة واحــدة فالمال أوالساق بعد أصحاب الفروض بينهم بالسو يةعلى عددرؤسهم فاومات شخص وخلف أربعة بن ابن واحدمن ابن والائة من ابن آخر فالمال أوالساق ينهم على أربعة ولاتفل للاقل نصفه وللثلاثة النصف الاسخريينهم لاغهم تلقوا الميراث عن الميت لاءن آيامهم وكذلك القول في في الاخوة وفي الاعمام ( الماك ومالذي المعدى مع القريب الخ) أىليس اصاحب الدوجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارث

لهاواد وانهوم قواه نعالى وورثه أبواه فلامه الثلث أى ولا بويه الباقى وقواه صلى الله عليه وسلم أطقوا الفرائض أهلها فعا بق فلاولى رجل ذكر متفق عليه فال (وما اذى البعدى مع القريب ه فى الارث من حظ ولا نصيب « والا خ والم لا م وأب « أولى من المدلى بشطر النسب) اقول تقدّم ان من انفرد من العصبة حاذ جميع المال أوما أبقت القروض

Digitized by Google

وذكر في هذين الميتين حكم ما اذا اجتمع عاصمان فأكثر من جهة واحدة فانهم ان كان بعضهم أقرب الى المتمن بعض حب الاقرب الابعد على المنابن يحبب حب الاقرب الابعد على المنابن يحبب

وان كان قو بالحبه بالاقرب منه درجة وان كان ضعيفا كابن أخلا بوابن ابن أخ شفق فلاشئ الشانى مع الاقراب عاعالكونه أبعد منه درجة وان كان أقوى من الاقرا «(فائدة) «ماهذه حجازية واذى البعدى خبرها مقدّم وجاز نقد عه لكونه جار او مجرورا ومن حظ اسمها مؤخر وهو مجرور بمن الرائدة المنصص العموم وسوّغ زيادتها سبق النقي وكون مجرورها تكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (ول وذكر في هذين البيتين الخ) أى فان استويا أو استو وافى الجهة والدرجة والقوة اشتركاوان اختلفا في شئ من ذلك حجب بعضهم بعضا وماذكره الناظم بعض قاعدة ذكرها الجعبرى في يت واحد حدث قال

فبالجهة التقديم ثم بقريه \* وبعدهما التقديم القوة اجعلا أى التقديم يكون ما لحهدة أو لامن الجهات الاتى ذكرها مم القرب الى المت م القوة أى الشقيق مقدّم على الذى الا عب ( ﴿ وَ حِهَاتَ الْعَصُو بَهُ سُنَّةً ﴾ بنا على أنَّ مت المال غسر منتظم ومن عدهم سبعة بناعلى انتظامه فلاتناف بين العبارتين وأماعند المالكمة فجهات العصوية سبعة البنؤة ثما لابؤة ثمالجدودة والاخوة ثم بنوالاخوة ثم العب مومة ثم الولاء ثم مت المال وامّا عند الحنابلة فسيتة ماسية ماط مت الميال وإمّا عند المنفية فحمسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العسمومة ثم الولا وإسقاط بيت المال وادخال الجدوان علافى الابوة وبى الاخوة فى الاخوة فان اجتمع فى شخص جهما تعصيب ورث بأقواهما كابن هوابنء توقد يجتمع فى الشحنص جهتا فرض ولا يكون ذلك الأفى نكاح المجوس وفى وطوالشبهة فيرث بأقواهما لابهماعلى الارج والقوة بأحد أمورثلاثة الاولأن تحب احداهماالا خرى كبنتهى أخت من أم كا ثن يطأأمه الناني انتكون احداه مالا تحبب كأتمأ وبنتهى أختمن أب كان يطأبنه الشالث ان تكون احداهماأ قل حب كدة أم أم هي أخب من أب كا ث يطأ بنت بنته فتأتى منه بهنت فاوكانت الجهسة القوية هججوبة ورثت بالضعيفة وقديجتم في الشخص جهتا زرض وتعصيب كابن عم هو أخلًا م أوزوج فيرث م ماحيث أمكن ( فول م العمومة ) جعدل أولاد الاخوة لا ت الاخوة لما شاركوا الحدوأ ولادهم ليشاركوه جعل الاخوة والحدجهة واحدة وأولاد الاخوة حهة واحدة ( الله والاخوات ان تكن ) أى توجد فهي تامّة وبنات اسمها وانما كانت الاخوات مع البنان عصبات لانهاذا كان في المسئلة بنتيان فصاء حدا أوبنتيا بنوأخوات وأخذت البنيات الثلثين فلوفرض باللاخوات وأعلنيا لمستلة نقص نصيب البنيات فاستبعدوا أنرزاحم أولادالاب الاولاد أوأولاد الابن الابن ولمعكن اسقاط أولاد

من تحته من بني الاس لقربه والاس يحم كل حدوكل الاحدادوالاخ يحعبان الاخ والع يجعب ابن الع وكلاب أخواب عم يحيب من تعته وكل ذلك مألاجاع وعطف المصنف النصب على الخط للتوكيد لان الحظ هو النصيب فانتساوي عاصمان فأكثرفي القرب بأن اتحدت درحتهما في جهة واحدة فانظرانكان بعض ميدلى الى المت بأم وأبوالا خريدلى ماب فقط فالمدلى مالانوين أولى مالارث من المدلى مالاب اجماعاوهو مراده مالس الثاني فالارث للشقرق وحده وانمايكون ذلك فى الاخوة وبنيهم والاعمام وينهم وفهممنه أنهم اذااستووافي الادلاء الى المت بأن كانوا كلهم أشقاء أوكانوا كالهملاب فاس بهضهم أولى من بعض بليشر كون فى الارث ينهم مالسو به وهوكذلك اجماعا كالمنن وكنتهم ولميذكرهنا مااذاأختافت جهة العصوية وسيذكر بعضه فى باب الحب

وجهات العصو بنستة البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوة ثم العمومة ثم الولاء عال الاب والابنوالاخمع الاباث بعصبانهن في الميراث والاخوات ان تسكن بنات

فهن معهن معصبات وايس فى النساء طرّاعصبه الاالتى منت بعتى الرقبه) أقول لما فرغ من ذكر العصبة بفسه شرع ذكر العصبة بغيره هن أربعة البنت و بنت الابن والاختلاب ين والاختلاب فالابن فأكثر يعصب المنت فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب النت فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الشقيق فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الدب كذلك وهو المراد بقوله والابن والاخ مع الابات يعصب المن فى الميراث فالابن شمل ابن الصلب وابن الابن حقيقة أو مجاذا على الاصع والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ للاب قطعا والمراد بالابن والاخ الجنس حتى يشمل المنفرد (٣١) والمتعدد وقوله مع الاناث أى

الاب فعلن عصبات السدخل النقص عليمن خاصة قاله امام الحرمين وليس مراد الفرضين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجع فقط حتى لا تكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام فى الجعين للاستغراق فينقد را لحكم بجميع الافراد على جمعها وإذا بت ذلك فى الافراد في شت في غيرها وقيل الالف واللام الجنس فينتذ النصف الذى تأخذه الاخت مع البنت قصيبا لافرضا تأمل (حمة) حسن صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغيرصارت كالاخ الشقيق فتعجب الاخوة للابذ كوراكانوا أوانا الومن بعدهم من العصبات وحيث صارت الاخت اللاب عصبة مع الغير صارت الاخت المناف والنافي المناف والمناف المناف الم

قاضى المسلمين أنظر لحالى \* وافت بالصحيح واسمع مقالى مات زوجى وهمنى فقد بعلى \* كيف حال النسا بعد الرجال صديرالله في حشايا جنينا \* لاحرام بل هو بوط حلال فلى النصف ان أتيت بأنى \* ولى النمن ان يكن من رجال ولى الكل ان أتيت بهت \* هذه قصتى ففسر سؤالى

والجواب أن يقال هذه امر أة آسترت رقيقا واعتقته ثم تزقيحت به في ملت منه ثممات وهي حامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانها بنت المت وله في الزوجة الثمن فرضا والباقى تعصيبا وان يكن ألم للم المناق المن المناق المن المناق المن المناق المن المناق المن المناق المن المناق المناق المناق المن النسب تعصيباً حيث لا وارث له من النسب

معالينات وبنانالان والاخوات المتساويات كل منهم أى كل واحدمنهم يعصب الاناث الساويات لهفى القرب والادلاء ومعناه انه يكون للذكرمشل حظ الاشين اجاعالقوله تعالى بوصه سكم الله في أولاد كم للذكر مسلحظ الاشين وقوله تعالى وانكانو ااخوة رجالاونساء فللذكرمثل حظ الاشن واعلمان ابنالابن كإيعس أختره وبنتعه التى فى درحته كذلك يعصب بنت النفوقه اللم يكن لها فرض بأن كان فوقهامن المنات أومن سات الاس أومنهمامن يستغرق الثلثين وأتماا لعصبة معغره فهي الاخت فأكثر شقيقة كانت أولائب مع البنت أو بنت الان فأكثر ومعناه ان للنتأو بت الان النصف

فرضاً وللبنات أولبنات الابن الثلثين ومافضل للاخت أوللاخوات المتساويات بالعصوبة لحديث ابن مسعود السابق وهذا معنى قول الفرضين الاخوات مع البنات عصبات وقوله وليس فى النساء طرّاع صبه الحزير العصبة بنفسه فانهم كلهم ذكور الا المعتقة فانها عصبة بنفسه وباقى الاناث صاحبات فروض وقوله طرّا بفتح الطاء وتشديد الراء معناها قطعا أى بلاخلاف وبضم الطاء وتشديد الراء معناها جيعا وفي بعض النسخ وليس فى النساء حقاعصبه

## \*(ابالاله

أعلم أنّ هذا الباب عظيم الفائدة في الفرائض وهوأ فقهها فن لم يتفقه فيه كما بنبغي والافهو عارمن هذا العلم فكررمطالعته ولازم تأمّله فلعلك تطفر بغوامض سرة وما أحسن ما قال وعضهه في معني ذلك

أقول ذا الباب عظيم الفائده \* فجدَّفه تحتُّوى مقاصده من أن يفتى في الفرائض . من أن يفتى في الفرائض .

( الله وهولغة المنع) قال في الصماح جب الدين الدخول والاخوة يحبون ألام عن النلث ومنه حاجب الماوك لمنعه الناس عن الدخول البهم والحباجب المانع والمحبوب الممنوع قال تعالى كلاانهم عن وبهم يومند لمجبو يون أى منوعون عن الرؤية ( والمرع المنع من الارث الخ) هذه عبارة مساوية لقول بعضهم منع من قام به سبب الاوت من الارت بالسكلية أومن أوفر حظيه والجب المنع من الميراث لكن المنع قد يكون بصفة ويسمى منعاوة دتقدمت الموانع فى كالام الناطم في قوله وينع الشخص من الميراث الخفاذاقام بهمانع كالرقمنع من الارث وقد يكون بالشخص كوجود وارث أقوى منه أوأقرب وهذاهوا لمرادهنآو ينقسم الى قسمين حرمان وهذا لايدخل على ستة وهم الاب والاموالابن والبنت والزوج والزوجة وضابطهم كلمن أدلى للميت بنفسه غيرا لمعتق ونقصان ويدخل على جميع الورثة كأنتقال الزوج من النصف الى الربيع وهوسمعة أنواع الاقل الانتقال من قرض الى فرض أقل منه وهذا فى حق من له فرضان كالزوجين والام وبنت الابن والثاني من فرض الى تعصب وهـ ذا في حق ذوات النصف والثلثين والثالث عكسه وهوالانتقال من تعصب الي فرض وهذا في حق الاب والحد والراسع الانتقال من تعصب الم مثله وهذا في حق الاخت من الابوين أومن الاب فانها عصبية بالغبرمع أخيها وعصية مع الغيرمع البنت أوبنت الابن والخامس المزاحة في الفرنس في حق الزوجة والجدة وذوات الثلثين ونحوهن والسادس المزاحة في التعصب في حق كل عاصب بنفسه أوبغيره أومع غديره غيرالاب والسابع المزاحة بالعول كاصار عن المرأة فى المنبرية تسعاو نحوذ لك ( و و سقط الجدات من كل جهه بالام) استثنى القاضى وغيره صورة وهي ان الجدة قدر رق مع بنهاان كانت بنها جدة أيضا فكون السدس بينه حانصفين وذلك فى جدة الميت من جهة أبيه وأمّه وصورتها أن يقال لزينب مثلا بنتان حفصة وعرة ولحفصة ابن ولعدمرة بنت فنكم ابن حفصة بنت خالته عرة فأتت بولد فلا تسقط حفصة التي هي أم أبي الولد أنها زينب لانها أم أم الولد وأخصر من ذلك أن يقالمات زيدعن فاطمة أمأ يه وعن أتها زينب وهي أم أمه فيشتركان فالسدس وقال القاضي وغيره ليس لناجدة ترشمع بنتها الاهذه فتأمل (و لل منتها بحذف الما الانه مجزوم بلاالناهية عن الحكم العصيم الذي لاخطأف معدلًا فتم الميم

> (والحدمحموبعن المراث مالاب في أحواله المالات وتسقط الحدات من كلحهه بالامفافه مه وقس ماأشهه وهكذا ان الان مالان فلا شغعن المكم الصيمعدلا) أقول الحدة محعوب مالاب مطلقاسوا كانرث بالتعصيب وحده كدفقط أوبالفرض وحده كدمع ابنأ وبالفرض والتعصيب معاكعدمع بنت فان الحد اذا كان معه اب فى حالاته الثلاث ورث الاي وعجب الحدمالاب وتسقط الحدات مطلقا مالامسواء كنمنجهة الامأومنجهة الاب أومن جهمة الحدوان علاوهذامعني قولهمن كل جهمه وقولهفافهمهوقس ماأشهه حشو وهكذابسقط انالاينالانوكلانان نازل مابن ابن أعلى منه وهذا معلوم بماسيق فى قوله وما اذى البعدى مع القدريب

مالحسد فافهسمه على احتساط وبالمناثوبنات الابن جعاووحدا نافقل لى زدنى أقول وتسقط الاخوةسوا كانوا أشقاء أولاب أولام أومختلفن مالاب الاقرب وهوالمساشر لولادة المت الموروث ذكرا كان المتأوأني ونسقط الاخوةأيضا مالبنسين وببني البنين وان نزلوا ولست المعمرادة بلكاتحب الاخوة كذلك يحبب الاخ الواحد أوالاثنيان وكالجيبهم البنون ونوالسن كذلك يحصهم الابن الواحد وابنه وان نزل ويه صرح الناظم قوله سيان فيه الجع والوحدان ويفضلالاخمن الام على أولاد الانوين وعملي أولاد الاب بكونه يسقط أيضاما لحدوان علاوبالواحدة فأكثرمن البنت أوبنت الان فتحسان الامسة مالان واشهوا لابوا لحذوالبنت وينت الان والاخوات مطلقا ف ذاك كله كالاخوة اجماعا قال غسات الاس يسقطن متى حازالينات الثلثين مافتي الااذا عصمن الذكر من ولدالان على ماذكروا ومثلهن الاخوات اللاني يدلنالقرب من الحهات اذاأخذنفرضهن وافيا أمقطن أولاد الاب السواكا واديكن أخلهن حاضرا

رح أتول اذا اجقع البنات وبنات الابنو عاد البنات الناشين بأن كن تنتين قا كرسط بنات

اى مجاوزة ( الله الادنى) و والمباشر الولادة لانهم يداون به وكل من أدلى واسطة جبته تكك ألواسطة فان قبل الاخوة للامدلون بها ولا تحبهم أجبب عن ذلك بأمرين أحدهماان الاخوة الاب مثلاء صية يدلون بعصبة فلم يحزأن يدفعوه عن حقه معادلاتهمبه لانتمنأ دلى بعصبة لمررثهم وجودها والاخوة للامذووفرض لايدفعون الامعنفرضها فحازأن رثوامعها الثانىآن الاخوةللام لاتأخذا لام فرضهماذاعدموا فبلرتدفعهم عنهاذا وجدوا والاخوة الاب يأخذالاب حقهماذا عدموا فمدفعهم عنسه اذأوجدوا وسقوط الاخوةبالابانماهولادلائهميه وأتماسةوطهم الابزوا بنعفهو ان الاريسيقط عصوية الاب ويرده للفرض فلان يستطعصوبه الاخمن بابأولى واذا مقطت عصوبته فلنسر فهجهة فرض نرث بها فيسقط بالبكلمة وتتعيب الاخوة بهذه الثلاثة اجماعا (الله له سيان الخ)هو بالسين المهدمانة واحده سي أى الجم والانفراد في هذا الحكم سوآء وضابط ذلك أن يقبال الحاجب للأخوة والاخوات مطلفا الاصبل الذكر ا قريبوالفرع الذكرقرب أو يعدوحاصل ماذكره النساظم أن يقال الجذييجيب مالاب فىالاحوال الشلائة والجذات يحجين واحدة وهي الاتموأ ولادالان يحبيبون واحد وهوالابن والاخ الشقيق يحبب بسلانة وهم الاب والابن وابن الابن والانخلاب يحجب بخمسة هؤلا الثلاثة والاخ الشقيق والاخت الشقبقة اذاصارت صبةمع الغيرواب الامخ الشقيق يحجب بسبعة وهسم الاب والجدوا لابن وابن الابن والاخ الشقىق والاخللاب والآخت شقيقة أولاب اذاصارت عصبة مع الغير وابن الاخلاب يحجب بمانية ولاوالسبعة والنالاخ الشقمق والاخوة للام يحيبون يستة مالاب والجدوالابن وابن الأبن والبنت وبنت الابن وألعم الشقيق يحجب بتسمعة وهم الاب والجد والابنوان الابنوالاخ الشقيق والاخللاب والاختشقيقة كانت أولاب اذا صارتاعصيتين مع الغيروابن الاخ الشقيق أولاب والعتم للاب يحميب بمن ذكروبالعم الشقيق وابن العتم الشيقيق يحجب منذكر وبالوتج للاب وابن العتم للاب يحجب عن ذكر و بابن العم الشقيق (﴿ لَهُ لِمُ يَافَتَى) وهوفى الاصل الشاب والسَّعَى والمرادهنا طالب العلم وفب اشارة الى أنَّ زَمَن طلب العلم بنبغي أن يكون قب ل زمن الشميخوخة لانما محل القوة والنشاط غالبا وأنه بنبغي لطالب العلم أن سمنى ويسكرم بنفسه وماله فى طلبه ليحصل مقصوده (الشكر باطنارظاهرا) فيه اشارة الى ان ذلك حكم بالحق لنفوذه ظاهراو ماطناوه ذايسمي الاخ المبارك وهومالولاه لسدقطت وأتماالاخ المشؤم فهو المذى مالولاه لورثت ولهصور منهازوج وأخوأب وبنت وبنت ابن الزوج الربع وللاخ السدس والاب السبدس والبنت النصف ولبنت الابن السدس تكملة الثلثسن فتعول المسئلة لخسة عشرفاوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابز لاستفراق الفروض التركة وتكون اذذاك عائلة لثلاثة عشر فلولاه لورثت كإسنافهو

ولدالابنفانه يعصبهناذا كان فى درجتهـن او أنزل منهن عملي ماقطعه الجهور ولا يعصب من تحتد من شات الابن بل يحببن لقرمه ومشل السنات الاخوات الارتى يدلن مالاب والام حمعا وهوالمراديقوله بذلن بالقرسمن المهات أىمن حهتى الابوالام اذاأخذت الشقيقات الثلثنيان كن القيقتين فأكثر اسقطن الاخواتلات كنف كن الااذا كانمعهن أخلاب فانه يعصبهن وقوا وافساأى فرضهن الكامل وهوالثلثان واحترزيه عمااذاكان الاخوات للابوين واحدة وأخذت النصف فانها لاتحجب الاخوات للاب بل لهن معهااالسدسكا سقوقوله الهوا كااشارة الى انهن رثن السكاء فقسط وقوله ماطنا وظاهرا كبله البت قال ولس الاخالم

من مثلة أوفوقه فى النسب أقول ابن الاخوان ترل لا يعصب بنت الاخ التى فى درجته ولا التى فوقه من بنات الاخ اجاعالانهن من ذوى الارحام بخلاف ابن الابن فائه يعصب بنات الابن التى فى درجته واللاتى فوقه لا نهن من أصحاب السهام وكذ الا يعصب ابن الاخمى فوقه من الاخوات لا نهن مستغنيات بفروضهن

\*(بابالمشركة)

أخمشؤم عليها ومنهازوج وأخت شقيقة وأخت لاب الزوج النعف وللاخت الشقيقة النصف والاختالاب السدس وحينتذ تعول لسسعة فاوكان معهاأخ لاب سيقط وسقطت معه لتعصيمه اياها والعاصب يسقط اذااستغرقت أصحاب الفروض التركة فهوأخمة ومعلم الولام أورثت \* (تنسه) \* انحاقال الناظم في سات الابن الااداء صمي الذكرلان بنت الابن فأكثر يعصم اأبن الابن سواه كان أخاها أوابن عما وكذا يعصمها مزهوأنزل منها درحةان احتاجت المه يخلاف الاخت الاب فأكثر فلا يعصها الاالاخ للاب فقطولا يعصبها ابن الاخ مطلقا ولذلك قال الناظم وايس ابن الاخ بالمعصب الخ ( 6 1 ماب المشركة الخ)أى بفتح الرام كاضبطها ابن الصلاح والنووى وجهما الله أى المشرك فيهاو بكسرهاءني نسبة التشريك البهامجاذا كاسسيأنى فى كلام الشدار كاضبطهااين ونس وحكى الشيخ أبو حامد المشتركة شاء بعد الشين ﴿ فَهُ لِهُ وَرَّنا ) أى الزوج والأمّ بعنى لم ينعهما مانع من موانع الارث ( فَ لَهُ بِفَرضُ النَّصَبُ جَمَّع نَصِيبُ أَى بِالنَّصِيبُ المفروض لهم ( و فر فاجعلهم كلهم ) أى آجعل الاخوة الاشقاء والآخوة للام كلهم الخوة لا تمام كلهم المورد تقدر كا ت الجسع كلهم اخوة لاتم لاشترا كهم فى الادلاء بهامالنسبة لقسمة الثلث بنهم فقط لامن كل الوحو ولثلا يردمااذا كان معهم أخت أوأخوات لاب فانهن يسقمان بالعصبة الشقيق ولايقال يفرض للاخت للاب النصف وتعول الم تسعة ولا كذلك يفرض للإختىن فأكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقديتوهمفانه توهمفاسدو ينتج حيفتذان أركانم أأربعة زوج ومن الاخوة الاشقاء أخاوا حدا الخ)خرج مالوكان فيها أناث شقيقات فقط فتفرج عن المستركة فان كانت شقيقة في فرض لها النصف وتعول الى تسبة أو ثقيقة من فيفرض لهماالثلثان وتعول الىعشرة أوأخت أواخوات لاب فرض لها أولهن وأعملت لتسعة أوعشرة اوأخ أواخت لاب سقطت معه اذلا يفرض لهامعه شئ ولاتشريك وهداهو الاخالمشؤم (كالوالمذهب المعتمد عنده) أى الشافعي ان يجعلهم الخأى الذكر كالانثى لاشترا كهم فى ولادة الام فعرثون بالفرض لا بالعصوية و يحتلف التصيير بقلتهـ م وكثرتهم الىهذارجع عمررضي الله عنه في ثاني عامهن خلافته وقد كان قضي فيها في اوّل عام من خلافته بأنه لآشي للاشقاء فاحتج علمه الاشقاء بقولهم هؤلاء انماورثوا النلث بأمهم وهي أمناهب أماماانه كان جمارا أوجراملتي في اليم الخفسرك سنهم فقيل ا المكقضت فيأقول عام بخلاف هذا فقال تلك على ماقضنا وهذا على مانقضي لاز الاجتهاد لا ينقض باجتهاد آخر ( الله الواله الى مادوى الح ) وقيل ان الف ثل فذلك هوزيدين ابترضى الله عنه وقيل عَيرداك ( المن الموالا مجدة الخ ) فيه اشارة الى مي ترزيعض أركانها لانهالولم بكن بهازوج أوذوسدس أوكان ولد ألام واحداله

.أى المستلة المشترك فيها بين العصبة الشقيق ربين أولاد الام وهي بفتح الرا وبعضهم يكسرها على اسناد التشريك للشقية

اليها عبارًا وبعضهم يسميها المشتركة كاذكرها المسنف قال وان عبد زوجاواً ماورنا واخوة الام خازوا الثلثا واخوة أو نالها عبارًا وبعضهم يسميها المستفرية المستفر

أولادالا ماشين فاكثرومن الاخوة الاشقاء أخاوا حدافأ كثر سواء كان معه أومعهم أخت شقيقة أوأكثرأ ولم يحكن فان الفروض فيهاتستغرق التركة للزوج النصف وللام السدس ولاولاد الام الثلث فالقساس سقوط الاخوة الاشقاء لانهم عصبة وبه قال أبوحنه فه وأحدوروى عنالشافعي والمذهب المعقدصه أن يجعلوا كلهم أولاد أم لاشتراكهم فى الادلاء مالام وتلغى قرابة الاثب فىحق العصبة الشقيق واحدا كانأ وأكثرحق لايسقط ويقسم ثلث التركة الذي هوفرض أولاد الامءليم وعلى عدد الاشقامعلى عدد رؤسهم يستوى فمه الذكر والاغمن الفريقين ويه قال مالك واهل المدنسة والمصرة والشأم وقوله واجعل أماهم حرافى الماى كانهليكن وأشاريه المماروي الشافعي من أن الاشقاء قالوالعمر لماأواداسقاطهم باأميرا لمؤمنين هب أن أمانا كان جراملق ف البم وفى دواية كان حارا أاست أمنا وإحدة فاستحسن ذلك وقضى منهم بالتشريك واذلك تلقب بالممة ومالحيرية ومالحيارية أيضا ولوكان

للشقسق شئ فلاتشريك ولولم يكن فع ماأ ولادأم فكذلك فلو كان الشقيق خنثى فبتقدير ذكورته وكونأ ولادالام اثنين تصحمن تمانية عشراذهي من مسائل المشتركة وشقدير أفوثته تعول لتسعة ولاتشريك وهمامتداخلان فكتني الاكثرفعامل كل الاضر فالاضر فىحق الزوج والام أنوثنه وفىحقه ذكووته ويستوى الامران ف حق أولاد الاة فللزوج ستة وللام اثنان ولولدى الام أربعة وللمشكل اثنان ويوقف أربعة ان ظهر أنى فهي له أوذ كوفللزوج ثلاثه منها وللام واحد وهدامذهست أمّاعند المالكية فسيأتى فى الاكدرية (ول باب الجدوالاخوة) أى فى بيان حكمهم علة الاجتماع أمَاحكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدّم (وأعلم)أنّ الجدّوالاخوة لمرد فيهشئ من الكتاب ولامن السنة واعاثبت حكمهم باجتهاد الصحابة رضى الله عنهم فذهب الامامأ يكرالصديق رضي اللهعنه وابن عباس رضي الله عنهسما وجماعة من المعماية والتابعين رضى الله عنهم ومن تدههم كالى حنيفة والمزنى وابنسر بج وابن اللبان وغيرهم رجهم أللهان الجذكالان فيعيب الاخوة مطلقا وهذاهوا لمفتى به عندا لحنفية ومذهب الامام على وزيدين ثابت وابن مسعود وضي الله عنهم أنهم برثون على تفصل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذهب الائمة النلاثة ووافقهم على ذلك محسدوأ يوييف والجهوراكن هذاالل لاف انماكان في زمن الجهدين وأثما الات فقد ضيط الحكم واستقرعند الفرضين لايزادفيه ولاينقص عنه ( الله الدونبندي) أى بلاهمز لاجل الوذن والمعنى حيث فرغنامن سيان المراث وأسبايه ومواثعه والفرض والتعصيب ومن برث ومن يحبب فلنشعرع الآن فيما وعدنايه سابقالانه وعديه فيمامتر بقوله وسحسكمه وحَكَّمَهُمْ سَالَى الْخُ والوعدُلاينبغي انْ يَخْلَفُ (﴿ فَالَّهِ فَالْجَدُّوالاَخُوهُ } أَى الاَشْقَاء أولاب أمَّا اللَّا خوة الدَّمْ فهم محبوبون به كاتقدَّم وهذا مَذَّ كُورِف كلامه أيضا ( ﴿ لَوْ الرَّفَا لَق الخ) القفعل أمر بالهمزميني على حذف الماه أى أيها الطالب محوا يحمد والسمم مفعول وألفه للاطلاق أى اصغ لما أقول الدمن الاحكام الاتمة وانساأ صرما لاستماع والاصغباء لانه امرمهرج صعب المرام فقدكان السلف المصالح دضى اللهعنهسم يتوقون الكلامفيه جدا فعن على رضى الله عنه من سره ان يقتعم حر أثم جهم فليقض بن الحد والاخوة والمراثم جع جرثومة وهي الحارة المحماة وعن النمسعودرضي اللهعنم سلوناعن عضككم واتركونامن الجذلا حماه الله ولاساه وعن عربن الخطاب وضي الله عنه انه لماطعنه أبولؤلؤة وحضرته الوفاة قال احفظواءي ثلاثه أشياء لاأقول ف الجد شيأ

بدل الام جدة لم يعتلف الحكم ولوكاناً ولادالام واحدالم تكن منستركة لعدم الاستفراف (باب ميراث الحدة والاخوة) \* و نبتدى الآن عاردنا \* في الحدوالاخوة اذوعدنا \* فالق نحوما أقول السيعا

كالخمنهم بشرط أنلا تنقصه المقاحمة عن الفرض وهو ثلث المال ان لم يكن معهم صاحب فرض فان كان معهم

ولاأقول في الكلالة شما ولاأولى عليكم أحدا ( و لواجع حواشي الخ) أي أحضر فى ذهنك أطراف الكلمات المفرقة واجع أول الكلام وآخره وتفصيله وأجماله وتهم بذلك اهتماماز إنداعسي ان تطفر ببعض آلمراد (﴿ لَمُ وَاعْلُمُ بِأَنَّا لَحُ ) هي كلة يؤتى بها لشدة الاعنسام بما بعدها والباف بأن زائدة للوزن ﴿ فَي لَهُ وَأَحِوالَ ﴾ أي باعتبارات مختلفة حاصلها أن يقال اماأن كوئمع الجذو الأخوة صاحب فرض أم لافهذان حالان وان نظرت لمالهمن المقاسمة والثلث وغيرهما تجدها خسة أحوال لانه ان كان معه صاحب فرض فله خبرأمو وثلاثة وان لم يكن صاحب فرض فله خدرام بن فهذه خدة أحوال وان نظرت لما يتصور ف حدده الاحوال تجده عشرة وسانها ان يقال اذا كان معه صاحب فرض يتصوّر فيها سعة أحوال امّانعين المناسمة وامّاتعين ثلث الباقى وامّا تعينسدس جسع المال أوتستوى له القاسمة وسدس جمع المال أوالمقاسمة وثلث الباقي أوسد سيجسع المال وثلث الباقي أوالثلاثة وانالم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعين المقاسمة تعين ثلث جدع المال استواؤهما فهذه ثلاثه تضم للسبعة قبلها تجيع الجلة عشرة واذا نظرت لوجود الآخوة الاشقاء فقط أوالاب أوهمامه ازادت الاقسام (الله اذالم يعد الخ) هو يضم العين وفتح الساء وكسر الدال وأصله بعود فدخل علمه ألحأذه فسكنت الدال ولماسكنت التني سآكان فحذفت الوا ووحركت الدال بالكسمرة لالتقاء الساكنين والأدى هوالضرراي وان كانت القسمة تنقصه عن الاحظلة ( الماكنين ان لم يكن هناك دوسهام) أى أصحاب فروض والذى يكن اجماعهم معمن أصحاب الفروض سنة وهم الروح والزوجة والبنت وبنت الابن والام والمدة ( و الفات عال ) هو بفتح النون من القناعة وسأتى الكلام عليها وقواه عن استفهام أى طلب الفهم منى بطلب زيادة الابضاح فانى قدأ وضعتها الابضاح المتساح البدالذي يغنيك عن السؤال ( ﴿ وَالاوزاق ) جمع وزق وهوما ينتفع به بالفعل ولو محرما عنداً هل السنة والمرادها رزق يخصوص وهوالآرث بالفرض أيضافهوعطف تفسيرعلى ذوى الفروض ويحتملأن برا دبالارزاق مااذا كانعلى المستدين أووصية فهمامقدمان على الارث فسكون أعرجما قبله (المولك بحدوا خوين) هذامثال لاستواء المقاسمة مع ثلث جميع المال وقوله وكحذوأخ منكال كتعين المقاحمة وسسيأتى التمثيل لتعين النلث وهوكجذ وثلاثة اخوة فيتعين له ثلث جسع المال فهدنه الاحوال الشلائة اذالم يكن معه صاحب فرض ( في لروكا م وجدوأخ) مثال لتعد المقاسمة اذاكان معه صاحب فرض وقوله وكروج وجهة وأخوينمنال لاستواء الامورالثلانة (والمالية بشرط أن لا تنقصه المقاسمة عن الفرض) هوصادق بأن ذادت المقاسمة عن ثلث المكل آوسياوته وكذامع سيدس المال أوثلث الباق وسيصرح به ومقتضى كلإم الشارحانه اذا استوى أه ثلث المال والمقاسعة ان يقال بأخد أبلقا ممة وهوأ حدا قوال ثلاثة ثانيها يخيرالمفتي ثمالتها بالفرض والراج

اواجع حواشي الكلمات جعا) أتول شرع في سان حكم الحبد والاخوةلانه وعديه فماسق يقوله وحكمهم وحكمه ساني همكمل البمان في الحالات والمراد بالاخوة المنبي لشمل الاخ الواحدوالاكثر ذ كرا كان أوأنث من الابوينأو من الاب دون الاخوة من الام لانهبم يسقطون الحدد كاتفاتم فى الحدواشاريقوله فالق نحوما أقول السمعا الخ الى الاهمام ععرفة نفصل أحوالهم وأحكامهم لانهامن المهمات فال (واعلم بأن الحد دوأحوال أنبلاعنهن على التوالى يقاسم الاخوة فيهن اذا لم يعد القسم عليه بالأدى فتارة مأخد ذللنا كاملا ان كان مالقسمة عنده نازلا انلم يكنهماك دوسهام فاقنع ايضاحى عن استفهام وبارة بأخسذ ثلث الماقى بعد ذوى القروس والارزاق هذااذاما كانت المقاسمه تنقصه عن ذاك بالمزاحه وتارة بأخذسدس المال وليس عنه بازلاجال) أقول العيدمع الاخوة أربعة أحوال حال بقاسم فيمه الاخوة وجويا وحال يفرنس له فيها ثلث المال وحال يقسرض المفهاثلث الباق بعدالفرض وحال يفرض لهفهاسدس المال فمقاسم الاخوة

صاحب فرض قاسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى بعد الفروض أو سدس الجسع وهذا هو المراد بقوله اذالم يعد القسم عليه بالاذى بان حصل له بالمقاسمة مثل ما يحصل له بالفرض كذ وأخو ين وكد وأخ و يقاسم فيهما فيحسل له فى الصورة الاولى النك وفي النائية النصف وهواً كثر من النك وكاتم وجد وأخ الاتم الثلث وللجد نصف الباق مقاسمة كالاخ وذاك ثلث جسع المال وهو خيره من ثلث الباقى بعد فرض الاتم ومن سدس الجسع فلم بعد القسم عليه بالاذى فان بقياسم الاخوين في الباقى بعد فرض الزوج فيصل له مثل ثلث الباقى ومثل سدس الجسع فلم بعد القسم عليه بالاذى فان حصل له بالقاسمة أقل من ثلث المال فرض البد الثلث كاملا بشرط أن لا يكون معهم ذوسهام أى صاحب فرض كحد وثلاثة اخوة فانه ان قاسم الاخوة حصل له ربع المال فتنقصه المقاسمة عن الثلث في فرض له الثلث ويقسم الباقى بين الاخوة على مثله ولا تفصر صور وهن جد وأخواخ وأخت أو أخت ان له النصف فى الصور تين جد وأخواخ وأخت أو الذات ويفصر (٢٣) في ثلاث صور وهن جد وأخوين أومع أربع أخوين أومع أربع أخوات المفاسخ بالمناف وينا ومع أربع وينا ومع أربع المناف وينا ومع أربع وينا ومع أربع المناف وينا ومنافره به المناف وان كانوا وانكانوا وانكانو

أخوات أومع أخ وأخنين وتارة يفرض له ثلث الباق بعد الفروض فيمالدا كان معه أصحاب فروض ولو كان واحدا بشرط أن تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقي فقط ولا تنقصه عن سدس بعيم المال كائم وجد وثلاثة اخوة للام السدس سهم من سسة أسهم وللجد ثلث الباقي سهم وثلث اسهم ولبعد ثلث الباقي سهم وثلث اسهم وربع وان أخذ السدس حصل له سهم فالواجب له مع ذوى الفروض خير الامور الثلاثة وهوه مناثلث

من الاقوال الثلاثة التعبيرالفرض وتطهرفا لدة الخلاف في تأصيل المسئلة كدوا وبع الحوات فعلى الرابح أصله امن ثلاثة وعلى المقاسمة من سنة وعلى التعسير يحتلف ما ختلاف تعبير المفتى لاحده ما وتطهراً يضافا تدة الخلاف فى الوصيمة شلت الساقى بعد فرى الفروض كروجة وجد وأخوين وأوصى شائما يبقى بعد أصحاب الفروض فعلى الرابح للحد ثلث الساق بعد فرض الروجة فرضا والموصى فه ثلث ما يبق بعد فرض الباق تسعة فنائها ثلاثة للحد فرضا والموصى فه ثلث السستة الماقية سهمان والساقى الاخوين وعلى القول المقاسمة فللموصى فه ثلث السستة الماقية سهمان والساقى الاخوين وعلى القول المقاسمة فللموصى فه ثلث السستة الماقية سهمان والساقى الاخوين وعلى القول المقاسمة فللموصى فه ثلث السستة الماقية سهمان والساقى المنابطة والأخوين في مقال المقاسمة على الاقول السدس وعلى الثانى الربع وعلى حسب تعبير والأخوين فقول الثالث (فق لهم كروج وأم وجد وأخوين) مثال لتعن سدس جميع المال وبعة أحوال تعين المقاسمة استواء الامو والثلاثة تعين ثلث الماق تعين سدس جميع المال وبق

الباق وكروجة وبدونلانة أخوة الروجة الربع سهم من أربعة والبدئل الباق سهم والاخوة الثلاثة سهمان ولواخد المدس أخذ ثلى سهم أوقاسم الاخوة الثلاثة حصلة ثلاثة أرباع سهم فتنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فوجية ثلث الباقى لانه خيرله من المقاسمة ومن السدس ونارة يفرض لهدس المال مع أصحاب الفروض وذلك اذاكات المقاسمة تنقصه عن أخذا بلة السدس فقط في المنظمة المهم وان أخذ ثلث الباقى أخذا بلقي سهم وكذا ان قام الاخوين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيفرض له السدس ويفضل للاخوين سدس يقسم ينهما وكبنتين وزوجة وجدوا أخرض له فيها المنسدس السدس فقط في أيضالا المائن المستمالا المائن المستمالا المائن المتحدد والمواللات والمنافية المسلس الاجماعة المنافرة وكبدين وأم وجدة واخوة كيف كافوافرض المهدال المائن المرض أقل من سدس المائن وجدوا خوا المقاسمة من المسدس ويقط المنافرة والاخوة وكندن وجدوا خوا المنافرة والمن المنافرة والمنافرة والمنافرة

(وهومع الاناث عند القسم \* مثل أخ في سهمه والحكم \* الامع الام قلا يجبها \* بل ثلث المالها يعمها \* أقول الحد مع الاخوات عند المقاسمة مثل أخ في تعصيبه الاخوات في عصب الاخوات سوا كن لابوين أولاب لمساواته لهن في الادلاء بالاب فاذا اقتضى الحال المقاسمة أخذ الحد مثل حظ الاثنين كالاخ في كون اسهم الاخ و حكمه ككمه في كونه يعصب الاخت فأ كثرويسقط فرضها الااذا كان مع الحد (٣٨) أم وأخت فانه وان كان مثل الاخ في تعصيبه الاخت و في مقاسمة ما ياها فلس

من الصور السبعة ثلاث صور استواء المقاسمة وسدس جيع المال فحوز وح وجدة وجدوأخ استواء السدس وثلث البافي فحوز وج وجدوث لأنة أخوة استواء المفاسمة وثلث الساقى نحوأة وجدواً خوين وبهذا كمان أحواله المشرة المتفدّم بيانها (كأل وهومع الاماث الخ ) يجوز في مع فتم العين واسحكانها والفتح أولى والقسم بفتم القاف وسكون السينأى المقاسمة وقوله مثل أخف سرحمه أى نصيبه حالة التعصب فسأخل مثليها ويكون مشال الاخ في الحكم من كون الاخت نصير مُعه عصبة بالغير لكن ليس ف جيع الاحكام كاسسيأتي فلذا قال الامع الام فلا يحببها اشارة الى ماذكر فتأتل ( 🏂 🛴 والباقي بين الجدوالاخوة مقاحة الح) فأصلها ثلاثه وتصممن تسعة الام ثلاثه والمبد أوبعة واللاخت اثنان وهذامذهب زيدبن ثابت رضى الله عنه وهومذهب الاعمة الثلاثة رضى الله ينهسم وأمامذهب أبى بكر الصديق دضي الله عنه فللام الثلث والسافي للعدولا شئ للاخت لانها هجوية بالحسد عنده وهومذهب أي حنيفة رضي الله عنه وفها أقوال كثيرة (و لله بالخرقاه) لَقبت بذلك لتخرق أقوال الصابة فيها أولان الاماويل خرقتها لكثرتها وهي بآلحاه المعمة والراء المهسملة والقاف والمذونسمي أيضا بالمثلثة لاتعمان رضى الله عنه جعلها من ثلاثة وتسمى أيضا بالمربعة لان اب مسعود رصى الله عنه جعلها من أربعة وهي احدى مربعاته اللس ( الماكم واحسب الخ) أى اعدد وهو بضم السين والدلمل على مقاسمة الاخوة الميداسة واؤهم معه في الادلا والاب فل عجر الجدعن دفع الاخوة بالاب بانفرادهم كان دفعهم مع اجتماعهم معمن هو أقوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان ف مقاسمت ملاكان الاخوة الاشقاء أقوى سيامن الاخوة الاب دفعهم عاصارالهم حتى ضعفواعن دفعهم فلذلك أعاد واعليهم مأأخذوه ولسريقدح ان تحبب الاخوة شخصا م تعودفا لله ما جبوه على غيرهم ألاترى ان الاخ الاب يحبب الاتمع الشقيق ثم يعود السدس على الشقيق وحده وكذا الاخوات يحبن الاتم مع وجود الاب ثم تعود فأنَّدة الحب عليه دونه ما وكذا الاخوات لالم يجعب إنها بالسدَّس معوجودا الحدثم تعودفا ندة الحب عليه لانهما محجوبان به فكذلك هنا ( في ل الااذا كان من والعلاب شقيقة واحدة الخ) فن الصور التي يتي فيها لواد الاب شي الزيد بأت الاربع وهي العشرية وهي جدوشقيقة وأخلاب والعشرينية وهي جدو شقيقة واختان لاب

مثل الاخ في جبه مع الاخت الام من الثلث الم السدس بل الجدّمع الاخت لا يحب الام فلها معه النك كاملا والماق بين الجدّ والاخت مقامة للاخت نصف ما للجدّ وتلقب هذه الصورة بالخرقاء وهكذا في زوجة وأمّ وجدّ وأخت للام فيما الثلث كاملا والزوجه الربع والباقي بين الجدّوالاخت على ثلاثة له سهمان ولها سهم قال وارفض بني الام مع الاعداد وارفض بني الام مع الاحداد

واحكمعلى الأخوة بعدالعد

حكمك فيهم عند فقد الجدّ أقول جيع ما تقدّم فيما اذا كان مع الجدّ وادلا في بن أو واد لاب وذكر في هذين البينين حكم ما اذا كان مع الجدّ أو لا دلا بو بن و أو لا دلا ب جيعاسواء كان معهم صاحب فرض أو لم يكن معهم صاحب فرض أو لم يكن معهم صاحب فرض فا حسب على الجدّ بن الا بن م كام الا بن وعد والمراد بقوله في الاب مطلقا أو لا دا لاب مقالم أذا أخذ المدّ حظه فا حكم الام م أذا أخذ المدّ حظه فا حكم على المدّ عل

على الأخوة بعد ذلك حكمك فيهم عند فقد الجدة فيحب بنوالاب بالشقيق أوالاشقا ، فلاشئ لاولاد الاب الا ومحتصرة اذا كان من ولد الابوين شقيقة واحدة وفضل عن نصفها شئ فهولولد الاب مناله جدة وأخشقيق وأخلاب يستوى فيها المقاسمة والثاث فله الناث فله الناث فله الناث فله المناسبة ويسقط الاخت الاب بعد عدّ هاعلى الجد خدة واخشقيق والنسقيق النسلانة الباقية وتسقط الاخت الاب بعد عدّ هاعلى الجد

(مسئلة) حدَّواً ختشقيقة وأخ وأخت لاب يستوى البدَّفيها الثلث والمقاسمة فله الثلث والفاضل ثلثان أكثر من النصف فقعطى الشقيقة النصف فضل سدس الاخ والاخت من الاب أثلاث اوتصم من همائية عشر (مسئلة) أمّ وجدَّ وأخشتيق وأخت لاب اللام السدس سهم من ستة فضل خسة والمقيا معة فيها خير البدّ فلاسة سمان والشقيق الباقى ثلاثة وتسقط الاخت للاب وكذلك أمّ وجدّوا ختشقيقة وأخلاب الإم سهم والبدّ سهمان (٣٩) وللاخت ثلاثة ويسقط الاخلاب (مسئلة) أمّ اللاب وكذلك أمّ وجدّوا ختشقيقة وأخلاب الإم سهم والبدّ سهمان (٣٩) والدخت ثلاثة ويسقط الاخ الدب (مسئلة) أمّ

وحدة وأخت شقيفة وأخوان لابلام السدس وثلث الماقى خرالبة فمفرض له فأصلها عانة عشر للام ثلاثة والمد ثلث السافي خسة نفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة فرضها ويفضل للاخوينلاب مهم منهمانصفين فتصممن سنة وثلاثين والنصف الذى تأخيذه الشقيقة في هذه الصورتأخذه فرضالانها لوانفردت لمتأخ فأكثرمن النصف وحيث كان ثلث المال أوثلث الماقى خمرا للمتدوفض لنصف المال أوأكثر فالنصف الذى تأخدد الشقيقة تأخذه فرضاعلي الصواب كإنقله الرافعي" والنووي" عن تصويب النالليان وأقرراه ونقله جماعة جنزيدرضي اللهعنه وهذاوارد على قول الجاهم اله لا يفرض للاخت مع الجد الافي الاكدرية وقوله وارفض فالاتمم الاجداد أى اسقط أولاد الام بالحدة قرب أو يعدفلا مدخل لهمه في الارث وهذاتقدم فيالخب في قوله ويقضل ان الام بالاسقاط بالحدفافهمه على احساط

ومختصرة زيدوهي أموجد وشقيفة وأخواخت لابواله عنسة زيدوهي أم وجدوشقيقة وأخوان وأخت لاب ( و أله في فأصلهام عانية عشر ) لان فيهاسدسا وثلث مابق ومابق تكونمن ثمانية عشروتصكم منسنة وثلاثين للامسنة والمعتعشرة والشقيقة عاليةعث ولكل أخللاب واحد فرضاءلي الصواب وهوالمعتمد (فول وهذاوا ردعلي قول إلماهير الخ) وأجيب عن ذلك بأن يقال لا يعال الدخت مع الجد آلافي الا كدر به أو يقال لا يفرض للاخت و يعال لهامع الجدّ الافي الاكدرية ( في الماعد المسئلة كملها الخ) ومسئلة بالنصب منونة لانماعدامن شأنهاذلك وعن جماعة جوازجرها قال ابنهشام وهوشاذوفي هـ نده المسئلة نضمين لانه قال كملها ثم قال زوج الخ وهوعندأ هل العروض أن لايستقل آخرالبيت بالمعنى حتى يضاف اليه البيت الشاني فتقدير كالامه كلهازوج وأم وأخت وجد ( في الم فاعلم فعرأمة علامها) أى أكل أمة أى جماءة علامها يتشديد اللام أى اعلمه الأنّ مراتب العلامتفاوية فكل من كانت من تبته أعلى كان أكل من غيره وأتى المصنف بصفة المسالفة لمزيد الاهتمام العلم لقوله صلى الله علىه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرحل المسلم على السعلم أخاه المسلم وقال أيضاعليه السلاممن ذارعالمافكا تمازاريت المقدس محتسماوحرم لمهوجسده على النارومن أدرك عجلس عليفليس عليه فى القيامة شدة عذاب رواه أنس بن مالك وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القسامة وحشرالله الخلائق لفصل القضاء ينصب تحت العرش كراسي من نورثم ينادى منادمن قبل الله تعالى أين العلى ورثه الانسا وفيقوم خلق من خلق الله لم يعلم عددهم الاالله حتى يقوموا بن يدى الله تعالى فن كان عله وعلدالله أجلس على كرسي منها و يوضع على رأسه تاج الكرامة ويقال لهاشفع فى تلامذنك ولو بلغ عددهم عدد نجوم السماء فقد شفعت الثفيهم ومن كان علمه دنيا نقد ال حظه منها ولا حظه في الا تخرة فيؤمر به الى النار ( الول ياصاح) بالترخيم بالكسرعلى لغمة من ينتظرو بالضم على اغمة من لا ينتظر أى باصاحبي والمرادبالانتظارا تنظارا لحرف المحسذوف الذى هوالبا وبالضم أىضم الحا على وزن بازيَّد ﴿ ﴿ إِلَّا كِدُرِيهُ ﴾ أى لانها كدرت على زيدمذهبه وفيل لانَّ الميتة من أكدر وفيل ان الجد كدر على الاحت فرضها وقيل غير ذلك ( و لرح به ) أى حقيقة ( و لر

﴿ رَابِ الْاَكْدَرِيةِ ﴾ قال والاخت لافرض مع الجذلها ﴿ فَيَاعدا مَسَلَهُ كُلُهَا ﴿ زُوجِ وَأُمْ وَهما تَمَامُها فاعلم فحيراً متعلامها ﴿ تعرف إصار بالاكدر ﴾ ﴿ وهي بأن تعرفها حريه ﴿ فيفرض النصف لها والسدس له حتى تعول بالفرون المجمله ﴿ ثم يعودان الى المقاسمه ﴿ كَامِنِي فَاحْفَظُهُ وَاشْكُرُ نَاظِمُهُ أقول مذهب الشافع ومالك والجهوران الاخت لا يفرض لهامع الجسد في غير مسائل المعادة الافي المسئلة الاكدرية وصورتها زوج وأم وجدواً موهما عمامها وأي والجد

المجملة) أى المجمّعة ( ﴿ واشكرناظمه ) أى بالدعامة أوبذ كرما لجيل لانه قدصنع لك معروفا بنظمه لك الاحكام وساغ افرحه اقدرحة واسعة وجزاه الله عناخبرا وقدروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من صنع اليهمعروف نقال جزال الله خيرافقد أبلغ فالنا و الله الله الله المن الدخت النصف الآنه الطلت عصوبتها النه والله ليس في الورثة من يسقطها ولتعدوا لتعصيب فانقلب الى فرضها كالحدولوفا زن به لفضلت على الحد لأخذها الانه أمثال ماله وهومسع لانهما في درجة واحدة فيمع فرضاهما وقسم منهما على حدارتهما بالعصوبة رعاية للسائين فهذا يدل على أنهما عصبة وان فالوايفرض لها معه ( المنال المالة التعصيب الخ ) فان قبل هلاأ خذا الاخوة الاشقا في المشتركة ماخصهم من اكثلث وقسموه للذكر مثل حظ الاشدن على أصل معراثهم كارجعت الاخت هناالى التعصيب وهوأ صل مراثها مع الجدفا لحواب أنالوقلنا ذلك لاذى الى بطلان أصل مراثهم المنهم الماورثوا بقرآبة الام فقط ( و في المفص أحدهم ثلث المال) وهوالزوج لأناه نصفاعا للاوهوتسعة والثاني ثلث الساقى وهي الام لان لها تلشاعا ثلاوهوستة والشالث ثلث الباق وهي الاخت لان لهاأ ربعة والرابع الباقي وهوالجد لانه ثمانية ويعايا بمأأ يضافه قال خلف أربعة من الورثة أخذ أحدهم مرزأمن المال والشاني نصف ذلك أغزء والشالث نصف الجزأين والرابع نصف الاجزاء الثلاثة الجواب هي الاكدرية فالذي أخذا لحزمهوا لحدوالذي أخسدنه نهيه الاخت والذي أخذنصف الجزأين هي الامرالذي أخذنصف الاجزا الثلاثة هوالزوج فان لم يكن فيها زوج فهي الحزقا وقد تقدمت أولم يكن فيهاأ تظروج النصف والماقى بن الحدد والاخت اثلاثا أولم يكن فيهاجد كانت المباهلة وقد تقدمت أيضاأ ولم يحكن فيها أخت كانت احدى الغزاوين اذاكان الابيدل الجدوتقدم حكمهاولوكان بدل الاخت أخسقط اذلافرض لمفاوكان بدل الاخت خنثى مشكل فالطريق في القسمة ان تعاملهم ما لاضر فالاضراف حق الزوج والام أنوثته وفى حق الخنثى والجستذكورته وتصم من أربعة وخسين لاق مستثلة أنوثته من سعة وعشرين وذكورته من ستة وبينهما توافق بالثلث واذاضريت ثلث أحدهما فى الا ترحصل ماذكر فافعطى الزوج عمانية عشر والام افن عشر والجد تسعة ولايعطى الخنى شأو يوقف الساقى وهوخسة عشرالي السان هدامذه بناوءند السادة المالك ملانوقف شئ بل يعطى كل واحدمن الورثة نصف ماله من المسئلتين سئلة ذكورته ومسئلة أفوثته ومابق فهوالمفنثي وتصعرمن ماثة وثمانية لانهاجامعة للمستلتين من ضرب حالتي التذكروا لتأنيث في أربعة وخسين فيكون الزوج خسة

والاخت عام المسئلة فيكون الضميرا وهوهماراجعاللعدوالاخت ويحتمل رجوعه للزوج والام فللزوج النصف وللام الثلث يفضل سدس كان القساس ان بفرض المحدوت قط الاخت وبه قال أبو حنيفة وأحد وعنسدالشافعي ومالك والجهود يفرض للجالة السدس الساقى وبفرض للاخت النصف لانهابطلت عصونتهاما لخذ ولاحاحب يحمهافة عول المسئلة يصفهاوهو ثلاثه أسهم منسنة الى تسعة ثم يعود الحيد والاخت الىالمقاسمة فسنقليان الى التعصيب ويقسمان فريضتهما سهماأ ثلاثا كامضى وسهامهماأ ربعة لاتنقسر أثلاثافتضرب ثلاثة في تسعة مسلغ المسئلة بعولها فتصع من سبعة وعشر ينالزوج تسعة وللاتمسة وللاختأر بعة والعبة غانسة ودعاما بهافيقال هلكهالك وخلف أربعةمن الورثة فص أحدهم ثلث المال والشاني ثلث الباقي والثالث ثلث الق الباقى والرابع الماقى وقوله والاخت لافرض مع الحدّلها الافي هذه المسئلة الاكدرية ردعليه مسائل نبهت عليهافى كشف الغوامض وشرحه وغرهما فراجعه

\* (باب الحساب) \* أى حساب مسائل الفرائض وهو تأصيلها و تعييمها لاعدام الحساب المعروف مع أنه لابد من معرفته الني يريد انقان عام الفرائض قال (وان تردّمعرفة الحساب \* لتنهى فيه الى الصواب \* و تعرف القسمة والتفصيد لا

وَتُعْمِ التَصِيمِ والمَّأْصِلا \* فأستخرج الاصول في المسائل \* ولا (٤١) تمكن عن حفظها بذاهل فأنهن سبعة أصول

ثلاثة منهن قد تعول

ويعدهاأريعة تمام

لاعوليعروهاولااشلام) أقول هذه الاسات الثلاثة الاول كلهاحشووالغرض سان أصول المسائل أولاوأصل كلمسئلة هوأفل عدديصمنه فرضهاأو فروضها وأصول مسائل الفرائض المتفق علىهاسمعة اثنان وثلاثة وأربعة وسنة وغمانية واثناعشر وأربعة وعشرون وهي قسمان قسم منهما قديعول وهو ثلاثة أصول وقسيمها لابعول وهو الاربعة الباقتة وقوله ولاا ثلام كلبه البيت لاحل القافعة قال (فالسدس منستة أسهم يرى والسدسوالربعمن اثنى عشرا والثمنان ضم البه السدس فأصله الصادق فعه الحدس أربعة شعهاعشرونا يعرفها الحساب أجعونا فهذه الثلاثة الاصول

ان كثرت فروضها العول) أقول كل مسئلة فيها سدس وما بق أصلها من سنة كائم وابن وكا بوين وابن فأصلها من سنة وكذلك ادا كان مع السدس نصف أوثلث أو ثلث ان كائم و بنت وعة وكائم و ولديه اوعم وكائم و بنت بنوعم وأربعون وللام ثلاثون والبذخسة وعشرون والباق المغنثى ثمانية

\*(بابالحساب)\*

لماتكام على شئ من المسائل الفقهسة شرع يتكام على شي من تنجات المسائل الحساسة وهي تأصيل المسائل وتصحيمها ( المال العلم الحساب المعروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغيره والحساب لغةمصدركسب الثئ بفتح السين يحسبه بضمهااذاعده ويأتى مصدره على فعسلان كحسسان والعادا لحاسب والمعسدودا لمحسوب وأتماحسب بالكسرفهومن أخوات فان واصطلاحاعلم بأصول بتوصل بهاالى استغراج الجهولات المددية وقال بعضهم مزاولة الاعداد بنوعى النفريق والجسع لانجسع أنواع العدد لا يخرج عن هذين النوعين وموضوعه العدد من حيث تعليله وتركسه ( المالية وتعلم التصميم) أى تصميم المسئلة وهوأ قل عدديناً في منه نصب كلُّ واحدَمن الورثة صحيحاً يقال ثلم الشئ ثلما بمعنى كسره ولما كان العول يؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرضه جعل كالخلل الذي في الانا بسمب الكسرلانه خال يدخل على المسائل ويعتريها (﴿ لَهُ الْمُ المتفق عليها) خرج المخلتف فيهاوهما الثمانية عشروالستة وثلاثون ولايكونان الأفياب الجدوالاخوة والراج أنهما تأصيل لانصير وهمامينيان على قاعدة وهي كلمسله فيها سدس وثلثمابقي ومابقي تكون من غمانية عشر وكلمسئلة فيها ربع وسدس وثلث مابتي ومابتي تڪوڻ من ستة وثلاثين (﴿ لَهُ لَمُ ثَلاثُهُ أَصُولَ) وهي السينة وضعفها اثناع شروضعف ضعفها أربعة وعشرون ﴿ فَيْ لَمْ وهوالاربعة المباقية ) وهي الاثنان والثلاثة والاربعة والنماية (﴿ لَوْ أَصْدَالُهُ الْصَادَقُ فَيْمَا لَحْدَسُ) أَى الظنَّ والتَّخْمِين والمرادبه هنااليقين واعلمان الفرضي يفتقر بعدمعرفة الفتوى الى ثلاثة أعمال من الاعال الحسابية التأصيل والتصيع وقسمة التركات ولماكان المقصود الاعظم منها الثالث والاولان وسيلتان لهبدأ بهسماوهماالتأصيل والتصيير والتأصيل مصدراصل العدداذا جعلته أصلاوهوماني علمه غيره واصطلاحا أقل عدد يخرج منه كسور المسئلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكرا شيين اذا تمعضوا عصبة واتحدوا جهة وقربا وقوة والتصيع تفعيل من المحمة ضدالسقم ولما كان المرادمنه هناغالبا ازالة الكسرالذي وقع بين الفريق وسهامه من أصل المسئلة وكان الكسر بمنزلة السقم والفرضي بمنزلة الطبيب لعلاج السمام المنكسرة بضرب مخصوص الزول سقم الانكسار وتعميم

وكدال اذا كان فهانصف ٦ رح وثلث كروج وأمّ وعمّ وكلمسئلة فيها وبعدس فأصلها من اثن عشر كروج وأمّ وابن وكدال اذا كان مع الربع ثلث أوثلنان كروجة وأمّ وعمّ وكروج و بنتين وعمّ فاصلها من اثنى عشروفى كثير من النسخ والنلث والربع من اثنى عشراً وهي صحيحة كامّ وزوجة وعمّ وكل مسئلة فيها ثمن وسدس فأصلها من أوبعة وعشر بن وهوم هي قوله

Digitized by Google

أربعة ينبعهاعشرونا كابن وروجهة وأم وكذلك اذا كان مع النمن ثلث ان كروجة وبتين ومعتق وقوله الصادق فيه الحسد حشولا جسل القافية والحسدس في اللغة الظن والتخمين فهده الاصول الشلانة تعول اذا كثرت فروضها فزاد مجموعها على المال كروج وأختين لام وأختين لاب (٢٢) فان فيها نصفا وثلثا وثلثين فتعاصص أصحاب الفروض في المال على نسسة

فروضهم فتصعمهامهم من أصل المستلة ويقسم المال على مجموع المهام يحرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان العول في اللغة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح والمتاه أصل المستلة والمتاه عال وتقصان من مقادير الانصباء قال وتبلغ الستة عقد العشره

فى صورة معروفة مشتهره وتلحق التى تلمها فى الاثر

بالعول|فراد| الىسبععشر والعددالشالثقديعول

بغنه فالمحل بمأ قول)
أقول شرع بين عول هذه الاصول
الثلاثة وما يلغه كل أصل منها
والى غمانية والى تسعة والى عشرة
فتعول أربع مرّات على والى
الاعداد الى أن سلغ عشرة وذلك
في صورة معروفة مشهورة بأمّ
الله وخاله المعمة وستأتى فتعول
أولاب أو محتلفتين فللزوج النصف
المسعة في زوج وأختين لابوين
الأنة وللاختين النشان أربعة
أولاب أو عتلفتين فللزوج النصف
المرابعة واللاختين المنال بنهما
المرابعة واللاختين المنال وهو

السهام سمى فعل ذلك تصحصا ( ﴿ لَمُ أَرْبِعَةُ يَبِعِهَا عَشْرُونًا ) أَي يَبْعِهَا فَ النَّاقَ بِهَا وَأَلْفَهُ للاطلاق وكذا أجعونا ( في لر وكذلك اذا كان مع السدس نصف أوثلث فيماشاوة الى أنّ السنة قد تكون من فرض واحدومن فرضين فأكثر وأثما الاثناعشر والاربعة والعشرون فلا يكونان الامن فرضين فأكثر (﴿ لَمُ الدِّاكَانُ فَيَهَا نَصْفُ وَثُلْتُ } أَى فتكون من سنة لأنّ الخرجين منهما تباين فعضرب أحدهما في الاستويحصل سنة فلا يتقيد بكون السنة من مخرج السدس فقط بل تكون من غيره ( الماكرو جوأم وابن الخ)أى لان مخرج الربع من أربعة ومخرج السدس من ستة عدد آن متوافق ان بالانصاف يضرب نصف أحده حما في كامل الا خريع صل ماذكره المصنف ( ﴿ لَهُ لَهُ الْعُولُ فى اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضين ذيادة ما يبلغه مجموع السَم آمَ المَأْخوذة من الاصل عندا زدحام الفروض عليه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصصهم ولم يقع العول فوزمن النبي صلى الله عليه وسلم ولافي زمن أبي بكر الصديق رضي الله عنه وانمآوقع فى زمن عمر رضى الله عنه وقدر وي عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال أوّل منعال الفرائض عررضي الله عنه لماالتوت عليه الفرائض ودافع بعضه ابعضاوقال ماأدرى أيسكم فذم الله ولاأيكم أخروكان احر أورعافق الماأجد شيأ أوسعلى من أن أقسم التركه علىكم بالحصص وأدخل على كلذى حق ماأدخل علمسه من عول الفريضة اه وروى أن أول فريضة عالت في الاسلام زوج وأختيان فلما رفعت الي عمر رضي الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاختين لم يتى للا خرحقه فاشمروا على وأول من أشار بالعول العباس على المشهور وقبل على رضى الله عنه وقبل زيد بن ثابت رضى الله عنه والظاهركا قال السسبكي وجه الله أنهم كلهسم تمكاموا فى ذلك لاستشارة عمر رضى الله عنه اياهم واتفقواعلى العول فلماانقضى عصرعروضي اللهعنه أطهران عبياس وضي القهءنه ماالخلاف فى المباهلة فقيل له ما بالك لم تقل هذا لعمر فقال كان رجلامها بافهيته ( 🕻 🕭 والى غماية ) أى فتعول بمشال ثلثها في ثلاث صور الاولى ماذكره المؤلف نصف وثلثآن وسدس والنانية نصفان وثلث وذكرها المؤلف أيضابقوله وكزوج وأتم وأخت شقيقة أولاب فللزوج النصف وللاتم الثلث وللاخت النصف ومجموعها ثمانية وهدذاهو مذهب الجهور وعندا بنعباس وضي الله عنهسما للزوج النصف وللام الثلث والبساقي للاخت وعنمه قول آخرهوان للزوج النصف والباقى بين الام والاخت وتلقب هذه

عائلان وهما أربعة اسباع وفى أمّ وأخو برلام واختر لغيرها وتعول الى نمانية كروج وامّ وأخين لغيرها الصورة وكزوج وأمّ وأخت شقيقة أولاب وتلقب هذه الصورة بالمباهلة ويصير نصف الزوج فى الصورتين ربعا وغنا ويصير فرض الام فى الاولى غنا وفى النائية ربعا وتعول الى تسعة كروج وأمّ وثلاث أخوات مفترقات الزوج النصف والمشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكروج وأختين لام وأختين لا يوين أولاب

Digitized by Google

وتلق هذه الصورة الغراه الشهارها كالكوك الاغروالى عشرة كزوج وأم وأخت من لام وأخت شقيقة وأخت لاب وكروج وأم وأخت منه منه وأخت من عبرها وتلقب هذه الصورة بأم الفروخ باخلاه المجمة بكرة ما فرخت بالعول والاثناع شرتعول ثلاث مرات على والى الافراد الى ثلاثة عشر كنت وأم وزوج وكروجة وأم وأخت لا وأخت لغرها والى خسة عشر كنت وزوج وأبوين وكروجة وأخت لا أخت لغرها والى خسة عشر كنت وزوج وأبوين وكروجة وأخت لام وأخت لغرها والى خسة عشر كنت وزوج وأبوين وكروجة وأخت لام وأخت لله من المولة بأم وولديها وأخت لغرها وكدت وثلاث وجات وأوبع أخوات لام وغان أخوات لابوين أولاب وتلقب هذه الصورة بأم الارامل وبأم الفروج بالحيم لانونة الجدع وبالسبعة عشرية فتح العن (٤٢) والادبعة والعشرون وهو الاصل النالث من

الاصول العائلة قدتعول وتلقب بالمسئلة المخسلة لقلة عولها وعولهامرة واحدة بثنهاالىسعة وعشرين كأربع بنات ابن وأربع كروحة وبنتن وأبوين وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال (والنصف والباقى أوالنصفان أصلهمافى حكمهم اثنان والثلث من ثلاثة يكون والربعمن أربعه مسنون والثمنان كان فن عاليه فهذه هي الاصول الشائيه لايدخه العول عليها فاعلم ماسال التصيير فيهاتسلم) أقول لمافرغ من سأن القسم الاولمن أصول المسائلوهي الاصول الثلاثة التي تعول شرع الاتنفى سان القسم الثاني وهي الاربعة التي لاتعول فكل مسئلة فهانصف ومابتي كزوج وعمة أو نصف ونصف كروج وأخت شقفة أولاب فأصلها اثنان والصورتان الاخعرتان تلقيان بالنصفستن لات

الصورة بالمباهلة لقول أب عباس رضى الله عنهما ان شاو افلندع أبنا ماوأ بناءهم ونساء نا ونساءهم وأنفسناوأ نفسهم ثمنبتهل فنعطلعنة اللهءلي الكاذبين والاسهال ماخوذمن قولهم بهلهالله أىلعنه وأبعدهمن رحته اومن قولك أبهلته اذا أهملته وأصل الاسهال مأذكر ثماستعمل فى كل دعا ميج تهدفه وان لم يكن التعان الثالثة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرّقات ( ﴿ لِهِ لِهِ وَتَلقب هذه الصورة بأمّ الفروخ الخ ) أى لانهاشهت وطائر وحوله أفراخه وقبل انها لقب لكل عائلة الى عشرة ( الشاك وبالسبعة عشرية) وتلقب أيضابالد ينادمه الصغرى وأتما الدينارية الحسكسرى فصورتها ذوجه وبنمان وأتم واثناعشرأخاوأخنا والمتروك ستمائة دينار للننتين أربعمائة لان الهما الثلثين وللاتماثة لان الها السدس وللزوجة خسة وسمعون لان لها الثمن والباقى للاخوة خسة وعشرون لكلأخ اثنان وللاخت دينا رواحدوقد نزلت بعلى رضي الله عنه فقالت له أخي مات وترلة ستمانة دينارفأ عطونى دينارا واحدامن الحلة فقال لعل أخالة ترلة من الورثة كذا وكذا وعدَّمنُ ذكرفقالت:م فقال لهاحقكُ معك (﴿ لَمْ لِمُ المنبرية ﴾ أى لانَّ عليارضي الله عنه ستالءنها وهوعلى المنبر يخطب فائلاا لحدثله ألذى يحكمها لحق قطعا ويجزى كل نفس بماتسعي واليهالما بوالرجعي فسنلحيننذفقال صارئمن المرأة تسعا وبهذا قدتت الاصول المنكانة العائلة لان المسائل تارة تسكون عائلة وتارة تسكون نافصة وتارة تكون عادلة فاذالم يدخلها العاصب بلقسمت على أصحاب الفروض فهمي عادلة وإن احتاحت للعامب كالوفف لشئ بعد أصحاب الفروض فهي ناقصة وانتزاجت الفروض وزادت فهي عائلة ( ﴿ لَهُ مِن أَ رَبِعةُ مَسْنُونَ ﴾ السنن بفتح السين والنون الأولى الطريق أى كون الربع من أربَعة طريقة مذكورة عند الحساب في المخارج وهي ات مخرج الكسر المنفرد سمه الاالنصف فغرجه اثنان فالربع سمه الاربع فهي مخرجه والسدس سميه السنة فهي مخرجه وهكذا (والرثم اسال المصيع فيهاتسلم) وفي بعض النسم \* ثم اسلا التصيير فيها واقسم \* وهي صحيحة أيضا أى اقسم مصحابين الورثة على ماسيأتى وقدتم الكلام على الاصول الشانية التى لانعول يوهى الاثنان وضعفها وضعف

كلامنهمافيهانصفونصف وبالتيمين لانهما لانفايرلهما وكل مسئلة فيها ثلث ومابق كأمّوءم أوثلثان ومابق كبنتين وعمّ أوثلث ونافق ومابق كروح أوثلث والمنتفذة وثلث وثالث ومابق كروح والمنافزة وكل مسئلة فيها دبع ومابق كروح والمنافزة وكل مسئلة فيها ويقد والمنافزة والمنا

قال (وان تكنمن أصلها تصع من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كام وعين وكروج وثلاث بنين وكثلاث أقول اذا كانت المسئلة تصعمن أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كام وعين وكروج وثلاث بنين وكثلاث فوجات وأم وخسة أعام وكام الارامل في قصر في القسمة على تأصيلها ولا يحتاج الى تصير فلا أضرب بعض الرؤس في بعض والحاصل فى أصل المسئلة ولا تنظر بين الرؤس والسهام لان هذا كله نطو بل فى الحساب من غيرفائدة فتركه و بحالراحة فاعط والحاصل فى أصل المسئلة عائلة وعائلاان كانت عائلة فنى ثلاث وجات وأم و خسة أعمام أصلها كل وارث سهمه من أصلها كاملاان لم تكن المسئلة عائلة وعائلاان كانت عائلة فنى ثلاث وجات وأم و خسة أعمام أصلها اثنا عشرومنها تصديعها ثلاث أسهم على (٤٤) ثلاث روجات منقس ومنها تكن وجة سهم وثانها أربعة للام والدا فى خسة

ضعفها والثلاثه فكمل بذلك الاصول السبعة المتفق عليها وبتي أصلان مختلف فبهما وهماالثمانية عشروالستة والثلاثون وهماأصلان على الراجح لاتسح صان وقدتقدم الكلام عليهما (وانتكن من أصلها تصم الخ) أى اذا كانت المسؤلة تنقسم على من فيها منغيرك سرفلانضرب الرؤس فبعضها لاتذلك خطأف الصناعة وترك ذلك ربح الراحة ( المناكر وكثلاث زوجات الخ)اى فهيى منقسمة على من أصلها وهي اثناعشر الزوجات الربع ثلاثة لكل واحدة منهن سهم واحدوللام الثلث أربعة منقسعة عليها والباقى خسة أسهم للاعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم ( ﴿ لَمُ وَكَا تُمَّ الارامل) وتقدّم أنهاجة تان وثلاث ذوجات وأدبع أخوات لام وعمان أخوآت لابوين أولاب وتقسدم انهامن اثنى عشروتعول الىسمة عشرالجدتين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لمكل واحدة سهم وللاخوات للامأر بعة لكل واحدة منهن سهم وللشقيقات تمسانية اكل واحدة منهن سهم فلاتحتاج الىضرب الرؤس بعضها فيعض لأنها قد أنقسمت من أصابهاعلى من فيها بغسيركسر ( الروان ترى السهام) أى الحظ والنصيب ( الروال بالوفق) أى النظرف الوفق لعللُ تَجَدُّبُين الرؤس وسها مهامو افقة وقوله والضرب أى الوفق على الوجه الاتن فهوأ خصرمن ضرب الكامل فى الكامل وان كان صحيحا أيضا الكن فيه طول ومشقة بغيرفائدة فتركه أولى ( ﴿ وَأَلَّ فَأَنْتَ الْحَادَقُ } أَى العارف المتقن المحكم بقال حذقته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذق العمل بالفتح والكسرحذما وحددامًا وحداقة احكمه ( في له ودع عنك الجدال والمرا) عطف المرا على الجدال عطف تفسير والجدال مقابلة ألحجة بالحجة والمجادلة المساظرة والمخياصمة والمدموم الجدال لاجل المفالبة وأتما الجدال لاظهارا لحق فهوهجودان كان مبتغيابه وجه الله تعالى والمرأ انقدمأنه تفسير للجدال فال القرطى في مختصر الصحاح مادية أماديه من المجاداته اله فعلم من هـ ذا ان الجدال والمرا مترادفان فه طف أحده ما على الأخر من عطف المترادفين وفى الحديث الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال من ترك المراء وهومبطل بنى له بيت فى ربض الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسطها ومن حسس خلقه بني له إيت في أعلاهار وإه أبرد اود والترمذي رحه ما الله عن أبي أمامة رضى الله عنه وربض

منقسمة على الاعمام لكل عمسهم وفى المباهلة وهي زوج وأم وأخت لغرها أصلهاسة وتعول الى عائية للام ثلث عائل وهو مهمان من عمانية فهوفى الحقيقة ربيع ولكل من الزوج والاخت نصف عاثل وهوثلاثة أغمان وفىأة الارامل وأربع أخوات لام وغمان أخوات لابوين أولاب أصلها اثناعشر وتعول الىسبعة عشر للبسدتين السدس عائلا وهوسهمان من سجعة عشرلكل جدقة سهم وللزوجات الربعءاثلا وهوثلاثة أسهم منسعة عشرلكل زوجة سهم وللاخوات للام النلث عاثلا وهوأردمة اكلأخت سهم وللاخوات الماقسات الثلثان عائلان وهماغانية لكلمنهن مهم فتعول الى سعة عشر وعدة الورثة سعة عشر وكانت التركة فهاسبعة عشردينارا وأذلك تلقب السبعة عشر به قال (وان ترى السهام ليست تنقدم على ذُوى الميراث فاتسع مارلم

واطلبطريق الاختصارف العمل ، بالونق والضرب بحالبك الزلل ، وارددالى الوفق الذى يوافق الحنة واضربه فى الاصلفات الحدال والمرا) اقول اذالم تنقسم واضربه فى الاصلفات الحدال والمرا) اقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عدرؤس فريقه من الورثة قسمة صحيحة من غيركسر بأن الكسرنصيب فريق أوا كرعليه فاتبع ماديم أى اتبع الاثر الذى وسمد العلى واطلب طريق الاختصار فى العدمل بالوفق

وهوطلب الموافقة بين سهام كل فريق وعدد رؤسه و بين الرؤس بعضها مع أعض واضر به فى اصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا اماضر بت رؤس فريقها بعضها فى بعض والحماصل فى اصلها صح قسمها من الحاصل سواء كان فيها انكسار على كل الفرق أوعلى بعضها على حهة التباين أوالتوافق أولم يكن فيها انكسار فان الكن فيها انكسار فقص من أصلها ولا تعتاج المى ضرب كاء رفت وان كان فيها انكسار فقد لا تعتباج الى ضرب الرؤس فى الرؤس فى الذاخلف خسر جدات وخسمة الحرة لام وخسسة أعمام أصلها ستة المجدات السدس سهم بيا ين عددهن والاخوة الناشسهمان بيا بن عددهم والباق ثلاثة الاعمام بيا ين عددهم والباق ثلاثة وهوستة فتصم من اللاعام بيا ين عددهم والرؤس متماثلة وهوستة فتصم من

ثلاثن ولوضربت الرؤس يعضها فيعض والحاصل فيأصلها لعحت منسبعمائة وخسن واذاكات المسئلة نصعرف عددقلل فتصعيها من عدداً كثرمنه خطأ في الصناعة الحساسة فاذا سلك الحاسب طريق الاختصار بالوفق والضرب جانسه الخطأود الثبأن تظران وقع الكسرعلى فريق واحد وكانت السهام ساين روس الفريق المنكسرعلمه كاموخسة أعمام فاضرب عدد رؤسه فى أصل المسئلة ان لمتكن عائلة أوفى مباغها بالعول انعالت يحصل المطاوب فني المثال اضرب عدد الاعام وهوخسة فىأصلها ثلاثه تصعمن خسةعشر وفى زوج وثلاث آخوات لابوين اصلهاستة وتعول الىسعة ثلاثة للزوج منقسمة علسه وأربعة للاخوات ساين عددهن فاضرب عددهن وهوثلاثة فىمبلغ أصلها

الحنسة قال المنذرى رحمه الله بفتح الراء والباء الموحدة والضاد المجمة ماحولها اه وفى المامع الكبير للجلال السموطي رحه الله تعالى من رواية البيهق عن اب عروضي الله عنهما قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليباهي به العلاء أوليا وي السفهاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فه رفى الذار (فيل وهوطلب الموافقة الخ) والحاصه لمأن لاهما ونظر ين النظر الاقل بين الرؤس والسماكم وهولا يكون الابالتوافق والتياين فقط ولايتأتى فيمالتداخل ولاالتمآثل لات الماثلة اذوجدت بين الرؤس والسهام كانت منقسمة وأتما التداخل فان كانت الرؤس داخلة فى السهام فهي منقسمة أيضا وان كانت السهام داخلة فى الرؤس فالنظر بالموافقة أولى من التداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهوالذي كلام النياظم فيه هنا وأتما النظر الثانى فافه وكون بين الرؤس بعضها مع بعض وسأتى فى كلام الناظم أنه يكون بالنسب الاربع وسيأتي بيانها في كلام الناظم في قوله وان ترى الكسر على أجناس الخ (ولل ولوضر بت الرؤس بعضها في بعض الخ ) و بيان ذلك المكتضرب رؤس الجسد ات الحكس فىرؤس الاخوات المس يحصل من ذلك خسة وعشرون غ تضربما خرج من الضرب المذكور وهوخسة وعشرون في رؤس الاهمام الجسة فيحصل من ذلك ما لة وخسة وعشرون وهذابسمى جزوالسهم فيضرب فىأصل المسئلة وهوستة فيحصل سعمائة وخسون وهوماذ كره المؤلف وهــذاتطويل لافائدة فيــه (فول تصحمن خسة عشر) هذامثال الاعولفيه (و لو تصمن خسة وثلاثين) هذا مثال الفيه العول الزوج نصفعاتل وهوثلاثة من سبعة مضروبة في جراسهمها خسة بخمسة عشر منقسمة علمه وللاخوات العشرين الثلثان عائلان وهماأ ربعة أسهم من سبعة مضروبة فى جزعهمها خسة بعشرين لكل واحدة منهن سهم ( والمالي المحكم عند الناس الخ)

العول وهوسبعة تصعمن أحدوء شرين للزوج تسعة ولكل أخت أربعة وان كان المسام توافق رؤس الفريق فاردد العول الموافق الى وفق واضربه في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا يحصل المطاوب كام وسنة أعمام أصلها ثلاثة الام بهم صحيح ينقسم عليها ويفضل سهمان على سنة أعمام لا ينقسمان عليهم ويوافقان عدد هم بالنصف فردعد درؤسهم المن المنقفة ثلاثة واضربه في أصلها تصعمن تسعة وفي ووجوعشرين أختا لاب أصلها سنة وتعول المسبعة ثلاثة للزوج صحيحة وتقسم عليهن وتوافق عددهن الربع فردعد دهن الى ربعه خسة واضرب الحسمة في مسلخ أصلها بالعول وهو سعة تصعمن خسة وثلاث ين وقوله أوا كثر بأتى حكمه عضبه قال (وان ترى الكسر على أجناس ها عند الناس هن عصرف أدبعة أقسام فانها في الحكم

يعرفهاالماهر فى الاحكام \* هما المن بعده مناسب \* و بعده موافق مصاحب \* والرابع المباين المخالف \* بنسك عن تفسيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسر على أكثر من صنف واحد بان انكسر على فريقين أو أكثر نصبه وهو قوله وان ترى الكسر على أجناس فانظر الفريق الذي توافقه سهامه ترده الى وفقه و تنظر فى المحفوظ من المحفوظ من المحفوظ ات فاحو الهما منعصرة فى أو بعدة أقسام أما ان يكونا متماثلين وهما المتساويات كنمسة وخسة واما ان يكونا متناسبن وهو ان يكون (٤٦) أقله ماجز أمن أكثرهما أى بنسب الى الاكثر بالجزئية

أى فالنسبة الواقعة بين المثبنين عند الفرضيين محصورة في أربعة أقسام وهي التماثل والتداخل والتوافق والتباين كاسمأتى فى كلامه ( له له يعرفها الماهرفي الاحكام) أى الحاذق في الاحكام الفرضية والحسابية فانهاأ صل كبير في الفرافض ( للمرمن بعدد مناسب) أى بعده في الذكر عدد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العارف أى العالم بالاعمال الحسابية (الهل على فريقين الى آخره) والحاصل أنّ الانكسارعلى فريق وفريفين وثلاث فرق منفق عليه وأتماعلى أربع فرق فعندنا كألحنفية والحنابلة خلافاللمالكية لاقالجدات عنسدهم لاينكسرعليهن فرضهن وذاك لان الانكسار على أدبع فرق لا يكون الافى ائى عشر أوأ ربعة وعشر من ولايرث عنسدهم الاجدتان فقط والسسدس من هدين الاصلين الذي هونصيهما منقسم عليهما ( ﴿ لَوْ لَمُ خَدْمُن المَماثلين واحدا) أى اذا كان سنهما مماثلة كخمسة وخسة مثلا ( ﴿ لَهُ لَ وُخُذُمُنِ المُناسِبِينَ اللَّهِ أَى المُتَدَاخُلِينَ كَانْبَيْنُ وَأَرْبِعَةً أُوخِيسَةً وَعَشَرَهُ فَكُنَّتُي الاكثرويضرب فأصل المسئلة ( في لرواضرب جيم الوفق في الموافق الح) أى اذا كان بين الروِّس موافقة كغمسسة عشروتكلَّنة وثلاثين مثلًا فبينهمامو افقة بالثلث لانَّ الحسة عسرلها ثلث صحيم وهو خسسة وللثلاثة وثلاثين ثلث صحيح وهوأ حسد عشرفيؤخذ ثلث أحدهماو يضرب في كامل الاسخروما تعصل يكون جزء آلسهم فيبضرب في أصل المسئلة ( المنابع الطرائق) أى أوضحها فان المنهاج هو الطريق الواضم ( المنابع وخذ جسع العدد المباين الخ)أى بأن تضرب كامل أحد المتباينين في كامل الا تروما حصل هو جراء السهم فيضرب في المسئلة ( في كرولا تداهن) أى لانصانع لان المداهنة هي المصانعة بمعنى المواراة ( ﴿ لَوْ لَهُ فَذَانُ )أَى مَا حَسَلَتُهُ مِنَ النَّسِ الأَوْبِ عَوْهُ وَأَحْدَا لَمَّا يُلِينُ وأَحْسَمِ المتداخلين ومسطح وفق أحدالمتوافقين فى كامل الالتخرومسطح المتباينينهو جراء السهم الواحد من أصل المسئلة (فقل الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (فقل واحص) أى اضبط لان الاحصامهو الضبط (فقل فالقسم اذاصيم) أى لاخطاف له لانك قد صحمت المسئلة بالقواعد الصيمة وهي المذكورة في كلامه ( ﴿ إِنَّ لِهِ يَمْ وَهُو الْأَعْمِ) وهو

كنصفه وثلثه وعشره ونصف ثنه وهذا تعسرالعرانس المنقدمين و المتأخرون يعسرون عنهـما بالمتسداخلين واماان يكونا متوافقين وهوان يكون منهمما موافقة بحزامن اجزاه كالاربعة والستة فانهمامتوا فقأن بالنصف واماان بكونامتما شمن وهوأن لامكون منهماموافقة بجزءمن الاجزاء كالجسة والثمانية فاذا علت ذلك فقد مكون الانكسار على فر رقين فقط وقد مكون على ثلاث فرق وقد يكون على اربعة ولا بتعاوزها ولكل حالة حكم اقتصر المصنفءلي سان مااذا وقع الانكسارع لى فريقن فقط فقال (فخذمن المماثلين واحدا وخذمن المناسمن الزائد واضرب جدع الوفق في الموافق واسال بذالة أنهيج الطرائق وخدجهم العدد الماين واضربه فى الثانى ولاتداهن

واضريه فى الاصل الذى تأصلا وأحص ما انضم وما تحصلا واقسمه فالقسم اذا صحيح ويعرفه الاعم والفصيم) أقول اذا الذى كان الكسر على فريق نقطو حفظت عدد الفريق الذى با نته سهامه ووفق الفريق الذى وافقته سهامه فا تطرف المحفوظين المثنين فأن كانامتما لين فحذ الحدهما وان كانامتوافقين فاضرب وفق احدهما في جميع الا تخووان كانامتها من الحالات الاربع هو جرمسهم المسئلة فاضرب في اصلها ان لم يكن عائلا وفى مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصميم وهو العدد الذى بصع منه قسم المسئلة فاقسمه على الورثة في اصلها ان لم يكن عائلا وفى مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصميم وهو العدد الذى بصع منه قسم المسئلة فاقسمه على الورثة

فدالنجر السهم فاعلنه

واحذرهديت انتضلعنه

كاسنيينه فالحفوظات المتماثلات كام وخدة اخوة لام وخدة أعمام أو خسة عشر عماوكام وعشرة الحوة لام وخسة عشر عاجز اسهمه ما خسسة في الصور الثلاث وتصيم من ثلاثين والمتناسبان كام واربعة اخوة لام واربعة اعام اواثى عشر عماج اسهمه ما اربعة وتعمان من اربعة وعشرين والمتوافقان كام وخدة عشر اخالام وعشرة اعمام اوثلاثين عماوكام وثلاثين اخالام وعشرة اعمام اوثلاثين عماوالتوافق فيها كلهابين المحفوظين بالحس وجواسهم كل صورة منها ثلاثون وتصيم من ما ته وغماتين والمتنان كام وثلاثين فاقسم في كل منهاسة وتصيم من سنة وثلاثين فاقسم في كل صورة ما محتصم من المورثة بان (٤٧) تضرب جراسهم المستلة في نصيب كل فريق من وثلاثين فاقسم في كل صورة ما محتصم المستلة على الورثة بان (٤٧) تضرب جراسهم المستلة في نصيب كل فريق من

أصل المسئلة وتقسم الحاصل على عددرؤس ذلك الفريق يحصل نصب كلرأس منهمن جله النصيح وانوقع الانكسارعلى ثلاث فرق أوعلى أربيع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه واحفظ عددرؤس الفريق الماين ووفق رؤس الفريق الموافق ثمانفار المحفوظات فانكانت كلهاممالة فأحدهاجر السهموان كانت منداخلة فاكثرهاجز السهموان كانت متباينة فاضرب بعضهافي بعض فالحاصل جزءالسهموان كانتكالهامتوافقةأ ومختلفةفانظر فيمحفوظن منها وخذأ حدهماان تماثلا وأكبرهما انتناسيا والحاصلمن ضرب أحدهمافي وفق الاخران توافقا وفي حمصه ان تما مناخ انظر بين ماأخدته وبين بدفوظ التوخذأ حدهما أوأ كبرهماأ والحاصل منضرب أحدهماني وفق الاسخرأوفي كله

الذى لايقدرعلى الكلام أصلاأى كلام العرب وان أفصم بالجمية والمراد بالفصيح هو البليغ قال القرطبي فصم بالضم فصاحة صارف معاأى بليفا اه ( فل كم وخسة اخوة لام وخسة أعمام هذامثال لتباين الرؤس السهام معتماثل الرؤس وقوله أوخسة عشرمثال المتوافق فرريق والنباين في آخرمع تماثل الرؤس (ولل كام وعشرة اخوة لام وخسة عشرعا) هذا مثال للتوافق مع التماثل والمراد بقوله والمسكا سبان المتداخلان ( و الصان من أربعة وعشرين) لكن الاولى مثال لنوافق الرؤس السهام فى فريق وتمأينه فى آخرمع تداخل الرؤس فيهما والثانية مثال لتوافق الرؤس السهام فى الفريقين مع تداخل الرؤس فيهما ( المنال والمتوافقان كام وخسة عشر أخالام الخ) أى اضرب وقق أحدهما فى كامل الا تُخُرُوا لموافقة بينهما بالجس لان خسر الجسة عشر ثلاثة وخس العشرة أعاما ثنان فأذاضر بت الثلاثة فى العشرة أوالاثنين في الجسة عشر فالحاصل ثلاثون وهو جزء السهم كاذكرا لشارح وقواه أوثلاثين عمالان بينهمامو افقة بثلث الخس لاق ثلث خس الحسة عشروا حدفيضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضربان فى الجسة عشر فيصصل ماذكر (﴿ لَوْ لَهِ وَكَامُ وَثَلَاثُينَ أَخَالُامُ وَعَشَرَةً أَعَامٌ ) مشال لتوافق فريق سهامه وتباين الاسخروا لتوافق بين المحفوظين لان وفق الغريق الآقل خسة عشه وبينهذاالمحفوظ معءشرةأعمام توافق إلخس فيضرب وفقأحدهمافى كامل الاآخر وقولة أوثلاثين عمامثال لتوافق رؤسه سهامه حرلات سهامهم ثلاثة فثلثها واحدد وثلث الثلاثين عشرة ولا يعنى الموافقة بين هذا المحفوظ والفريق الاول ( و كروت منستة وثلاثين) لكنالاولىمثالالتباين بينالرؤس والسهام وكذلك بيناكروش وتسمى صماء لانهاعها النباين وكذاكل مسئلة عمها النباين والنائية منال لنباين فريق سهامه وموافقة الاسخروالثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين ( في ل للسداخل) أى بين الرؤس بعضهامع بعض وأمابين الرؤس والسهام فنساين في الميسع

على ماسبق فالمأخوذ ثانياهو جروسهم المسئلة ان كانت المحفوظات ثلاثة فان كانت أربعة فانظر بين ما أخذته ثانياوبن المحفوظ الرابع وخذ أحدهما أو كرهما أو مضروب أحدهما فى وفق الآخر أوفى كله فهو جروسهم المسئلة اضربه فى أصلها كاتقدم يحصل التصييح فلوخلف خس جدات وخسسة اخوة لام وخسسة أعمام فيزوسهمها خسسة لنقائل وتصعمن ثلاثين أوخلف خسمة اخوة لام وخسة اخوة لام وخسة وعشر جدات وعشر من عما في عشر ون للتداخل وتصعمن ما نة وعشر بن أوخلف عشر حدات وخسة عشر أطلام وخسسة وعشر بن عما المنافقة وعشر بن عما المنافقة المنافقة وعشر بن عما المنافقة وعشر بن عما المنافقة وعشر بن عما المنافقة وعشر بن عمالية وعشر بن عمالية والمنافقة وا

غز سهمهاما قد وخسون التوافق بين الرقس ما نغس وتصرّمن تسعما ته ولوخلف جدّتين وثلاث اخوة لام و خسة اعمام أوجد ثبن وستة اخوة لام وخسه عشر عما فجز سهم كل من الصور تين ثلاثون لنب اين المحفوظات و نصح من ما نه وثم اين ولوخلف اربع زوجات وثمان جدات وستة عشرا خالام واربعة (٤٨) اعمام فأصلها اثنا عشر ووقع الكسرفيها على اربع فرق وجز سهمها

( في الم فرسهمهاما ثه وخدون ) وجه ذلك الكتأخذ خس العشرة الحدّات وهواشان وتضربها فى اللسة عشر أخالام يكون الخارج ثلاثين خذ خسماسة واضربه فى الحسة والعشرين عمايكون الخارج مائة وخسين وهيجز السهم كاذكره المؤلف فلجدات السدسسهم منستة في مائة وخسس بعالة وخسين لكل واحدة منهن خسة عشر وللاخوة للامسهمان من ستة في ما ثة وخسين بثلثما نة لكل واحدمنهم عشرون وللاعمام الباقى وهوثلاثة فيماله وخسسين بأربعمانة وخسسيز لكل واحدمنهم نمانية عشرفاذا احسيت ماذكره تعده كاملا ( و الروصت من ألفين و خسما أنه وعشرين) وجه ذلك الل تَاخَذُوفَقَ السَّنَّةُ الحِداتُ ثُلاثَهُ وَتَضَرِّ بِهِ فَي كَامِلُ الْعَشْرَةُ الْاحْوَةِ لِلامْ بِعَصْلُ ثلاثُونَ لَانَّ من الجدات الست والعشرة الاخوة للام توافق بالنصف ثم تضرب الثلاثين في السبعة الاعام يحصل ماشان وعشرة وهوجو السهم كاذكره المصنف فسضرب ذاك في أصل المسئلة وهوا ثنياء شريحصل ماذكره المؤلف فللزوجتين الربيع ثلاثه أسهم مضروبة فى ما شين وعشرة بسمائة وثلاثين لكل واحدة منهما ثلثما ثة وخسة عشر وللبدات الست السدس سهمان في ما تن وعشرة بأربعما لة وعشر بن احل واحدة منهن سبعون فالمفشرة الاخوة الام الثلث أربعة أسهم فما شين وعشرة بثمانمائة وأربعين لكل واحد منهم أربعة وثمانون وألباق ثلاثة أمهم للاعام السبعة مضروبة في ما ثين وعشرة بسمّا ئة و ثلاثين لكل واحدمنهم تسعون فاذا جعت ماذكر وجدته كاملا ( والمحمد والمحمد من ثلاثة آلاف وسبعما لة وهمانين ) وبيان ذلك الكتأخذ روس الزوجات الأربع وتضريها فى عدد الجدّات الهر يحصل عشرون تضربها فى البنات السبع لنباين الرؤس يحصل ما تة وأوبعون فهى جزء السهم كاذكره المؤلف فللزوجات النمن ثلاثة اسهم من اصل المستلة بعولهاوه وسبعة وعشرون مضرو بةفى مائة وأربعن بأربعما تة وعشر ين لكل واحدة منهن ماتة وخسمة والمحدات الخس السدس عائلامن الاصل المذكور أربعة اسهم مضرو به فى ما ثة وأربعين بخمسما تة وستين لكل واحدة منهن ما ثة واثنا عشر والسنات السبع الثلثان من الاصل المذكورسة عشر سهمامضروية فحالة وأوبعن بألفن وماتين وأدبعين لكل واحدة منهن ثلثما تة وعشرون وللجدات السدس عائلا اربعة أسهم مضروية فىمانة واربعين بخمسما نةوستين فاذاجهت ماذكره وجدته ثلانه آلاف وسبعمائة وهانين كماذكره المؤلف ( و المرن غير الطويل أى في العمل بل باقتصار ولا اعتساف بكسر الهمزة أى ركوب خلاف الطريق بلهى على الطريق الجادة بين الفرض يين والحساب ( و المنافق الح ) أى ارض لانه من القذاعة وهي الرضا باليسير من العطا من قولهم قنع

اربعة لتماثل المحفوظات وتصعمن غمانية واربعين ولوخلف زوجتين وستحدات وعشرة اخوة لام وسبعةاعام لكانجزمهمها مائتين وعشرة لتباين الحفوظات وصتمن الفين وخسمائة وعشرين وانخلف اربع زوجات وخس جدات وسبع بنآت وجدا فأصلها اربعة وعشرون وتعول الىسعة وعشرين وجزه سهمها ماثة وار بمون وتصممن ثلاثه آلاف وسيعما تة وعمانين ﴿ تنسه ) ﴿ الحزا بضمالميمهموزالا خرويجوز فى الزاى السكون والضم والحذر بالماء المهدمة والذال المجمة الاحترا زوالزيغ بالزاى وآخره غين معمة هوالميل والاحصاء الضبط والضمهناا لجعوالقسم بفتح القاف مصدرقسم وبكسرالقاف النصيب وكالامه يحقلها والاظهر الفتح والاعمالذى لايفصمعن مقصوده ولايسه والفصيح ضده وغالب ذلك حشوفال (فهذهمن الحساب حل

(فهدهمن الحساب بين بأنى على مثالهن العمل من غيرتطويل ولااعتساف فاقنع بماين فهوكاف) اقول الجسل بفتح الميم جمع جله بسكونها اك فهذه جل من الحساب

ومجردة عن المثل بأنى بها العمل على الصفة المطلوبة من غيرتطو بل في العبارة ولاارتكاب غيرطر بق العمل بالسيحسر المثال الصفة التي المعربة والتعليم المناعد المناعد

Digitized by Google

وهى الرضابالقسم والماضى قنع وزن فرح فهو قنع وقانع وقنوع وقنيه عوبين مضوم الاول مكسورا لثانى مشدد مبثى لمالم يسم فأعلم الموضع والمكافى المفنى عن غيره والميتان كلاهما حشو وقطو يل ٩٤ لايحتاج اليهما \* (باب المناسخات) \* أقول

هـ ذاباب نوع من تصير المسائل لكن الذى قىلە تصعيم بالنسمة الى مت واحد وهذا تصير بالنسبة الىمىت فصاعد افلهذاذكره عقبة والمناسخة فى الاصطلاح ان عوت انسان فلم تقسم تركته حتى عونمن ورثته وارث أواكثر سمت مناسخة لان المسئلة الاولى انتسخت نالثانة اولان المال متقل فهامن وارث الى وارث والنسخ فى اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت مافعه قال (وان عِن آخر قبل القسمه فصعم الحساب واعرف سهمه واجعل لهمسئلة اخرى كما قدبن التفصل فماقدما وانتكن ليستعليها تنقسم فارجع الى الوفق بهذا قدحكم وانظرفان وافقت السهاما فحدهدت وفقهاتاما واضربه أوجمعهافى السابقه انلميكن ينهما وافقه وكلسهمفجيع الثانيه بضربأ وفى وفقها علانيه وأسهم الاخرى فني السمام تضر بأوفى ونقهاتمام

فهذه طريقة المناسخة فارق بهارتبة فضل شامخه) أقول اذامات انسان ثممات آخر من ورثة الاول قب ل قسمة تركته بالكسرة نوعا وقناءة ادارضي والاحاديث في فضل القناعة كثيرة شهيرة فنها مارواه السبح في السكسرة نوارة في السبح في السبح في الله عنه عن رسول الله صلى الله على الله عنه عالى الله عنه عنه وفي النها ية لابن الاثير وجه الله تعالى حديث عزمن قنع ودل من طمع اه وأما قنع بالفتح فعناه سأل وما أحسن ما قال بعضهم

العبد حران قنع \* والحرعبدان قنع فاقنع ولا تقنع فا \* شئ يشين سوى الطمع

فقوله العيد حران قنع بكسر النون يوزن فرح أى دضى وقوله والحرعب دان قنع بفتح النون وزن ضرب أىسأل وقوله فأقنع فعسلأمر وهو بفتح النون بوزن افرح وقوله ولاتقنع فعدل مضارع مجزوم بلاالساهية وهو بكسر النون توزن تضرب أى لاتسأل غمر خالقك وسيدلئلانه القادرعلي الاعطاء والمنعفاذاأ عطالئلم يقدوأ حسدعلي المنع واذا منعلم يتدرأ حدعل الاعطاء فهوالمعطى المانع فنسأل الله تعالى أن ينحنا سعادة الدارين من فضله وكرمه وقوله فاشئ يشين سوى الطمع الشيين هو الشي المستكره المستقيم أى لم يكن هذا لـ أ قبح من الطمع فهويذل صاحبه أعاد نا الله منه (فائدة) في معرفة قسمة القسراط وهىأن تضرب نصيب كلوارث من التصيير ف مخرج القسيراط وهوأ وبعسة وعشرون وتقسم الحاصل على التحديم يخرج مالذلك الوارث ومثال ذلك لتوضيح القاعدة زوج وأم وأخت شقيقة أولائب وتسمى هذه الصورة بالمباهلة كاتقدم فاصل المسئلة ينة وتعول لنميانيةفان أودت قسمتها على مخرج القيراط فاضرب للزوج ثلاثه فى أوبعة وعشرين مخرج القيراط يحصدل اثنان وسبعون فاقسمهاعلى الثمانية يخرج تسعمة فللزوج تسعة قراريما وللاخت كذلك لان الهاثلاثة كالزوج واضرب الام اثنين في أربعة وعشرين يحصل عانية وأربعون فاقسمهاعلى النمانية يخرج لهاستة قراريط فاذا جعت ذلك وجدته أربعة وعشرين وعلى هذا فقس ( المالي الساسخات) ولما انهمى الكلام على تصحيح السائل بالنسب لمت واحدشر ع فَي تُعَدِّمها بالنسبة لمتن فأكثر وسميت مناسحة لأنها من النسم وهولغة الازالة والنقل يقال نسحت الشمس الظلاأي ا ذالته ونسخت الكتاب أى نقلته وشرعا رفع حكم شرعى باثبات آخر وماذكره المؤلف هو اصطلاح الفرضين وفيه مناسبة لات المعنى آزالة أوتغيير ماسحت منه الاولى عوت الثاني أوبالمصيم الثاني ( و المحديث) هذه جلة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله لان العامل خذوالمعمول وفق وهديت معترضة ينهماوا الهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الخبر فقط فيكون المراد بماالتوفيق والعصمة وهوالمرادهنا وقوله علانية أىجهرا (والمرتبة فضل شامخه) أى مرتفعة عالية فال القرطي في مختصر الصاح شمخ الرجل شموخاأى

فصح مسئلة المت الاول واعرف سهام ٧ و م الميت الثانى منها واعله مسئلة أخرى بأن تصعر مسئلة وتقسمها كما تقدّم نم اقسم سهام هذا الميت الثانى من مسئلة الاول على مسئلته هوفان انقسمت فواضح لانها لا تحتاج الى عل مناله ما تت احرأة

Digitized by Google

عن زوج وأم وعم ثم مات الزوج عن ثلاثة نين أوعن أبوين فسئلة المت الاقل تصم من أصلها ستة للزوج ثلاثة وللامسهمان والع سهم ومسئله الثانى وهوالزوح في الصورتين تصع من ثلاثة وسهامه من الاولى ثلاثة منقسمة على مسئلته فتصع المناسخة كلها من ستة وهذا مراده بقوله كافد بين التفصيل في اقدما وان لم تنقيم مهام الثاني على مسئلته فارجع الى الوفق بان تظرهل بين مهام الثانى ومسئلته موافقة أومباينة فان وإفقت سهامه مسئلته فذوفق مسئلته واضربه فى المسئلة السابقة وهي مسئلة المت الاول وان لم يكن بين سهام الميت الثاني وبين مسئلته موافقة مان تباينا فاضرب مسئلته جمعها في السابقة بحصل في الحالين تصميم الروح عن سنة بنين أوعن أم وأخو بن لام وأخ لاب فسئلته في الصورة بن المناسخة مثاله والمسئلة الاولى بحالها مات

ارتفع بأنفه تكبرا والاف ارتفع كبرا وأنوف شمخ وجبال شواع ( الم فادا أردت ان تقسم المناسخة) أىبأن تقول من له شئ من الاولى أخذه مضروبا في كل الثانب لم عند انتياين أوفى وفقها عندالتوافق ومن لهشئ من الثانية أخذه مضروبافى كلسهام مورثه من الاولى عند التباين أوفى وفقها عند التوافق ( فل ولم يذكر سوى ما اذا مات ميتان فقطالخ)واذا اردت معرفة مااذامات أكثم من ميني فصح المسئلة الاولى واعرف سهام الميت الثانى منها واعل الثانى مسئلة أخرى وانظرهل بينهما أى بين سهام الثانى منها ومسئلتهموافقة أومباينة ثماضرب وفقمسئلته فى كامل آلاخرى بأن تعمعها وتقسمها كانقدم ثماقسم سهام هذا الميت الشانى من المسئلة الاولى على مسئلته هوفان انقسمت فواضع لانها لاتحتاج انى عراوان لم تنقسم سهام المت الثانى على مسئلته فارجع الى الوفق أوجيع مسئلته فيجم الاولى عندالتها بن يحصل نصيح المناسخة ثم تجعل ماصحت منه المسئلتان أولى بالنسبة الى الميت المثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت في الاولين ثم في الرابعة كذلك ومثال ذلك ما تت إمر أة عن زوجها وأمها وعمها ثممات الزوج عن خسة بنين فالمسئلة الاولى من سنة للزوج المنصف ثلاثة والام الثلث سهمان وللجمابق وهوسهم واحدفثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لان مسئلته من خسة عدد رؤس بنيه فسينهما تباين فاضرب المستله الاولى سنه فى الشائية وهى خسة يحصل الأون فاجعل ذلك أولى بالنسبة للثالثة غماتت الامعن أربعة اخوة لاب فذههام الاممن الاولى اء تبارا بالتصوير عشرة واعرضها على مسئلة اوهى أربعة تجدينه ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الادبعة اثنان في الثلاثين يحصل ستون ومنها تصع ثم مات الع عنعشرة بنن فدنسهامه عشرة واقسمهاعلى مسئلته لكل واحدسهم فتصم المناسخة الحامعة للمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسعها كاعلت فلورثة الزوح ثلاثون أكل واحد منهم سنة ونورثة الامعشرون لكل واحدمنهم خسة ولورثة الع عشرة لكل واحدمنهم

تصرمن أصلها ستة وسهامه من الأولى ثلاثه لاتنقسم على مسئلته بلوافقها بالثلث فاضرب ثلث مسئلته وهوسهمان في مسئلة الاول وهى سنة تصم المناسخة من اثني عشر للاممن الأولى أربعة ولعمهاسهمان ولورثه الزوج سية وانمات الزوج فهاعن عشرة بنسعن أوعن بنت وخسسة اخوة لابوين أولاب صحت مسئلته فيهامنءشرة لكل ابنسهم وللبنت خسة ولكل أخسهم وسهامه أى الزوج من الاولى تسلانة تساين العشرة فاضرب العشرة جمعها فىالاولى تصم المناسخة منستين ليرالاولىمنها عشرة ولامهاعشرون ولورثة الزوج ثلاثون واذاأردت أن تقسم المناسخة فاضرب سهام كل وارثمن المسئلة الاولى في جميع المسئلة الثانية عندميا ينتهالسهام صاحبها وفى وفق الثانية عشد موا فقتها واضرب سهام كل وارث

من الثانية في جيع سهام مورثه عند التباين وفي وفقها عند التوافق فني صورة زوج وأم وعممات الزوج عن ستة بنين سهم تقدم انهاتصع من اثى عشر لموافقة مسئلة الناني سهامه بالثلث لام الميتة الاولى من مسئلتها سهمان في وفق الثانية وهوسهمان فلها أربعة واعمهاسهم فى السهمين يحصل الهسهمان ولكل من أولاد الزوج من الثانية سهم فى ثلث سهام مورثه وهوسم مصل المسهم وفى صورة زوج وأم وعممات الزوج عن بنت وخسة أخوة تقدم أنها تصم من ستين لمباينة سهام الناني مسئلته فاضرب لام الاولى سهمين فاعتمرة جميع الثانية يحصل لهاعشرون ولعمها بهمافي العشر فلهعشرة واضرب ليفت المت الشاني خسة من مسئلته فى سهامه الثلاثة فله آخسة عشروا ضرب لكل من اخوته سهما فى الثلاثة فله ثلاثة اسهم وقس على ذلك وقد اختصرا لمصنف

وجه الله تعالى ولهذ كرسوى مااذ امات ميتان فقطلا جل التسميل على المبيدى ولمهذكر

على المسئلة بعصل نصيمن التركه فالومات عن اموزوجة وعموترا أمائة د الوفالمسئلة من اثنى عشر للزوجية ثلاثة وللام اربعة وللم خسة فاضرب للزوجة ثلاثتها فى المائة واقسم الحاصل على المسئلة بخرج لهاخسة وعشرون ديشارا واضرب الام اربعتهافي المائة واقسم الحاصل على المسئلة بمغرج لهاثلاثة وثلاثون وثلث واضرب للع خسة فى المائة واقسم الحاصل على المسئلة يحرج له احدوار بعون وثلثان ومنها ان تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج فيسهام كل وارث يحصل نصيبه ففي المشال اقسم الماثة على المسئلة وهي اثناعشر معفرج ثمانية وثلث اضربهافي ثلاثه الزوجية واربعة الام وخسة الع يحصل لكل واحدماذكرناه ومنهاان تند سهام كل وارث من المسئلة اليهاوتأخذمن التركه بتلك النسبة فالمأخود حصه فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسئلة ربعها فذلهار بعالمائة وهوخسة وعشرون ونسبة اربعة الام الى المسئلة ثلت فلها ثلث المائة وهوثلاثة وثلاثون وثلث ونسمة خدة الم ربع وسدس فاد بع الماثة خسسة وعشرون وسدسها ستةعشروثلثان وهنذاالوجه يعمل به فى التركة المدودة وغرها موا المسكانت اجراؤها متصلة أومنفقته متساوية القية أومختلفتها

اسهم واحد والشطريق أخرى في العمل بأن تقسم مسئلة الاولى وهي ستة على المسائل الاربع فللزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خسة تباينها فاثبت الحسة وللامهما اثنان على مسئلتها وهي أوبعة وافقها بالنصف فرد الاربعة الى نصفها اثنيز واثبتهما وللعمنها واحدعلى مسئلته وهي عشرة تباينها فاثبت العشرة فصارت المثبتات خســة وأثنين وعشرة فحزاسهمهاعشرة التداخل فاضربه فىأصلهاستة تصح منستين الزوج منسة ثلاثة فى العشرة فله ثلاثون فاقسمها بن بنيه المسة والام اثنان من ستة فاضربها فى العشرة فلهاعشرون فاقسمها بيناخواتها الاربع وللع واحدمن ستةفى العشرة فسلمعشرة فاقسمها بن نيه فيحصل لكل واحد من ورثة الروج والام والع ماقدمناه ( فو لركيفية قسمة التركات الخ اعلم أن القسمة وكسر القاف هي الاسم من قوال تفا مو المال واقتسموه وهيمؤنثة وانماذكرضمرها فىقولهتعىالى واذاحضر القسمة أولواالقربى واليتاى والمساكين فارزقوهممنه لأنهافى معنى الميراث والمال نقل ذلك ابن الهائم عن الجوهرى رجهه مأالله والقسمة فى الاصطلاح حل المقسوم الى أجرا ممتساوية عدَّتهما كعدة آحادالمقسوم عليمه اومعرفة مافى المقسوم من أمثال المقسوم علممه والتركات جمع تركه وهىماورثه قرابة المت وتقدّم ضبطهالغونى فأوّل هـذا الكتاب واغنا جعهاوان كانت اسم جنس لاختلاف أنواعها وهذا الباب عظيم الحدوى كثيرا لنفع قال ابن الهائم قال الامام في النهاية ولوقلنا عمرة الفرائض وتنجيم الميكن دلك بعيدًا والمالم ففع اطرق الخ)وبعضهم يعبرعنها بالاوجة وهي خسة ذكرمنها ثلاثة الاولى أضرب ثم أقسم وأشاولها بقوله منهاان تضرب سهام كلوا رئثمن المستله في التركه وتقسم الخوالشايسة اقسم ثماضرب وأشارالها بقوله ومنهاأن تقسم التركة على المسيئلة وتضرب المارح في سهام كلوارث الخ والشالثة النسبة وأشارالها بقوله ومنهاأن تنسب سهام كلوارثمن المسئلة اليها آلخ وبني طريقان لم يتعرض لهما المؤاف وهما أن تقسم ماصحت منسه المسئلة على التركة واقسم سهام كل وارث من التصيم على الخارج من تلك القسمة في المسال المتقدم اقسم الانى عشرعل المائه بأن تنسبها الها ايخرج عشر وخس عشرفا قسم على العشروخس العشرا لخارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الاربعة وسهام الم الخسة بماهومعاوم فى القسمة على الكسر يحصل لكل ماذكر أوان تقسم ما صحت منه المستلة على نضيب كل وارث وافسم التركة على الخارج من قلك القسمة يحصل نصي ذلك الوارث الذى قسمت مصير المسئلة على نصيبه فني المشال المذكورا قسم الاثن عشرعلى سهام الزوجة وهى ثلاثه يخرج الاربعة اقسم المانة بعصل لهاماذ كروافسم الاثن عشر علىسهام الام وهي الاربعة يحرج ثلاثه اقسم عليها الماثه عليها يحصل لهاماذ كرواقسم الاشى عشرعى سهام الع وهي خسة يخرج اثنان وخسان اقسم المائة عليها يحصل له ماذكر

(ماب ميراث الخنى المسكل) أقول كان بنبغى لمن وضع الترجة أن يقول باب ميراث الخنى المسكل والمفقود والجل فان الناظم ذكرهما أيضا ويفرد كل مسئلة من المسائل الثلاث بباب والخنى المسكل قسمان قسم له آلة الرجال وآلة النساء جيعا وقسم له ثقبة يخرج منها البول لا تشبعه آلة من الا آلتين وهذا الشائى مسكل لا يتضع ما دام صديا فأ دابلغ امكن اتضاحه والاول قد يتضع وان كان صبيا ولا شكاله ما واتضاحه ما علمات من البول والشهوة وغيرهم وهول ذكر ذلك و بسطه كتب الفقه والغرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معهم من الورثة حال الشكاله ولا يتصوّران يكون المشكل وجاولا وجة لعدم صعة منا كته ولا المولى والنام ولاجدة لانه لوكان ٢٥ واحدا بماذ كرلكان واضعا والفرض انه مشكل وأما الواضع فحكمه

واضع بماسبق قال (وان بكن ف سختى المال خنثى صحيم بين الاشكال

فاقسم على الاقل والمقين تحظ بالقسمة والتسن) أقول اذامات أنسان وخلف ورثه فيهم خنثى مشكل بين الاشكال اى ظاهر الاشكال فيعامل هو ومنمعهمن الورثة بالاضرامن ذكورة الخنثي والوثت فمعطى كل واحد الاقل المسقن عملا بالدقين ويوقف الباقى الى انضاح حال المشكل فمعمل يحسمه اوالي أن يصطلعوا فاومات عن النوواد خنتىمشكل فيتقدرذ كورة الخنثي يكون المال سده وبنزالابن بالسوية لكل واحد منهمانصف المال ويتقديرانوثته يكون للغنثى الثلث وللابن الثلثان فىقدرالخنى الى قىحق نفسه فيأخبذالثلث فقط ويقدر ذكرا فى حق الان فسأخذ الان الفصف

( ﴿ إِنَّ الْمُنْ الْمُسْكُلُ الْحُنَّ) أَنَّى بِهِ مُؤْخِرًا عَنْ مِيرَاثُ الْمُحْقِقِينَ الْمُسْكُلُ الْحُنَّ الْمُسْكُلُ الْحُنَّ الْمُعْقِينَ الْمُسْكُلُ الْحُنَّ الْمُعْقِينَ الْمُعْقِينَ اللَّهُ الْمُعْقِينَ اللَّهُ الْمُعْقِينَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْقِينَ اللَّهُ اللَّالِيلُولُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِمُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّالِيلَا اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالَّا اللّل لتوقف معرفة ميرا ثه على معرفة مقدارميرا ثهما وهو بالثاه المثلثة مأخوذ من الانخناث وهوالتننى والتكسرأ ومن قولهم خنث الطعام اذا أشتبه أمره فلم يخلص طعمه المقصود منه وشارك طيم غيره وسمى بذلك لاشتراك الشهن فسه وألفه للتأسث فهو منصرف والضمائر العائدة علمه وتى بهامذكرة وان انضعت أنوثت لان مدلوله شخص صفته كذاوكذا ( ﴿ أَلَّهُ الرَّجَالُ ) أَى مِن الذَّكُو البيضة بن وآلة النساء ومستله الخنثي من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل وجدفى غيرالا تدمين قال النووى في تمدنب الاسما واللغات قال صاحب التنسية بقال ليسمن الحيو آنات خنسي الافي الا دمين والابل قال قلب ويكون في المقرفقد حام في حامة قالوا ان عندهم بقرة لس لها فرج الأنى ولاذكر الثور وانمالها ترقء يدضرعها يخرج منسه البول وسألوني عن جوازالتضعية بهافقلت تجزى لانهاذ كرأوأنى وكالاهما يجزى لانه ليس فيهما ينقص اللعموافتية مبذلك ( المناك ولا يتصوران يكون المشكل زوجا الخ) أى فهومنعصر فاربع جهات البنوة والآخوة والعمومة والولاء ( ولم يحظ ) جواب الامروهو قوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيين اى الايضاح ( وله اذا مات انسان) عبربه لانه يم الذكروالاني على احدى اللغات والخنثي لا يعناوعهما ( و له اوالي ان يصطلحوا ) أي بساوأوتفاضل ولايدمن بريان التواهب ويغتفرا لجهل هَنالَلصرورة (﴿ لَمُ اللَّهُ لَمُ فَيَتَقَدِّيرُ ذ كورة الخنثى الخ) اشار الحان الطريق على مذهبنا في حساب مسائل الخناك أن تصيير المسئلة بتقديرذ كورته فقط وبتقديرانو ثنه فقطخ تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسئلتين بالنقديرين فياكان فهو المامعة فاقسمها على كل من الخنثي وبقيد الورثة وإنظر أقل النصيبين لكل منهم فادفعه له ويوقف المسكوك فيه الى السيان أوالصلح فني المثال الذي ذكره المؤلف بتقدير ذكورة الخنثي تمكون المسئلة

لانه متيقن به ويوقف السدس الباقي سنهما حتى يتضع حال المشكل أو يصطلحا وعلم من مفهوم كلامه اله لولم يحتلف نصيب من الخذى اولم يحتلف نصيب غيره من معه من الورثة يعطى نصيب كاسلالانه الاقل فلوخلف أخاشقيقا وولدام خنثى مشكلا كان له السدس فرضالانه لا يعتلف بذكورته وانون موللشقيق الباق ولوخلف بنتا وولد ابوس ا وولداب خنثى مشكلا والبانا النصف فرضا وللهذائي الباق تعصيبالانه اما عصبة بنفسه ا وعصبة مع غيره ولوخلف زوجة واما وولدا خنثى مشكلا وابنا فلا وجة النمن وللام السدس لان فرضه ما لا يعتلف بذكورة النمني ولا بأنون في موالمنتنى الباق ولا تعمل المنافية واربعين ومسئلة انون نه تصم من النباق وسبعين

والحامعة لهمامائة واربعة واربعون لتوافقهما ثلث الثمن للزوجةمنها نمانيةعشر وللاماربعة وعشرون وللغنثي يتقديرانونسه اربعة وثلاثون وللابناح دوخسون بتقديرذ كورة الخنثى والموقوف بنهماسبعةعشر وقهممنكارم الناظم أيضاانه لوكان الخنثي اوغيره من الورثة برث يتقدير ولابرث تتقدير آخرلم يعطشاً لان الاقل هو لاشئ فلوترك ولداخنت يمشكلا وعمافسقدر ذكورنه لهالكل ولاشئ للع وتنقد سرأنو ثته له النصف فرضاوالساقى للع فيقدرذكرا فحسقالم وأنىفيحق نفسه فيعطى الخشثي النصف ويوقف النصف الآخربينيه وبينالع ولوخلفت زوجا وولدأخ خندى مشكلاوعما فالسزوج النصف والباق الخنسى تقديرذ كورته ولاشئ له مقدر أنوثته لان بنت الاخساقطة فيكون الباقى للعم فلا يعطى الخنث ولاالع شاويوقف النصف الباقى بنهما أنظهر الخنثي ذكراأخذه أوأنى أخذه العمقال

ن اثنىن لـ كل واحدمنه ما واحد و يتقديراً نوثته تكون المستلة من ثلاثة وبين الملاثة والاثنين تباين فتضرب أحسدالاصلين فحالا تتوفحاصل الجامعة سستة فان قسمتهاعلى شلة الذكورة كان لكل ثلاثة وانقسمتها على مسئلة الانوثة كان للخنثى اثنان وللذكر لمحقق أربعة فالاضرق فحق الخنثي أنو تته فمعطى سهمين والاضرف حق الابن ذكورة لخنثي فيعطى ثلاثة ويبتى السدس واحد فموقف فان اتضم بالذكورة أخذه وان انضم بالانوثة أخده الابن الواضع فان لم يتضم يوقف الى أن يصطلها وأما كمفية العمل على بالامام مالك فني المشال المتقدم تضرب الستة الجامعة بين المسئلتين في اثنين حالتي لخنى فيمسل اثناء شرالغنني تقديرا لذكورة سنة ويتقديرا لانوثة اربعة وجموع الحصتين عشرة فيعطى نصفها خسة فهي له وللواضع يتقديرذ كورة الخنثى ستة ويتقدير الانوثة تمانية ومجوع الحصنة أربعة عشرف عطى نصفها سبعة فهي له فاذا جعت الحسة والسبعة تحدها اثن عشر فلا وقف شئ لان القاعدة عندهمان للغنثي نصف حصتى الذكروالانى وأتماعندا لحنفية فللغنثى الثلث وللواضح الثلثان فيعامل بالاضرف حق نفسه فقط وأما عنداخنا بلة فعندهم انهاذ المرح اتضاحه فكالمالكية وان وجى انضاحه فكالشافعية ( 🕻 🛴 والجامعة لهماما ته وأربعة وأربعون الخ ) لآن ثلث عن الثمانية والاربعين اثنان وثلث ثمن الاثنن وسبعين ثلاثه فاذاضر بتأحدهما فى كامل الا خرحصل ماذكره المؤلف فاذا قسمت هذه ألحامعة على مسشلة الذكورة حصل لكل واحسدمن الثمانية والاربعين ثلاثة فهي جزءا اسهم في مسئلة الذكورة وإن قسمتها على مسئلة الانوثة حصل لكل واحدمن الاثنين والسبعين اثنان فهماجن السهم في مسئلة الانوثة (﴿ لَهُ لَهُ للزوجة نمانية عشر) أى مطلقالات لهامن مسئلة الذكورة ستة مضروبة في ثلاثةً فلهاماذكرولهامن مسئلة الانوية تسعة مضروية فى اثنين فلهاماذ كرفلا يختلف نصيبها بذكورة ولابأنونة (🕏 له والامأرىعة وعشرون)اى على التقدير ين لان لها في مسئلة الذكورة عماية فى ثلاثة ولهاف مسئلة الانوثة الناعشر فى اثنين بأربعة وعشر ين فيهما فلم يختلف نصيبها فى التقديرين ( ﴿ وَلَهُ مَنْ يُتَقَدِّيرًا نَوْنَهُ الرَّبِعَةُ وثلاثون ) لان الاضر فيحقدانوثته فلهماذكرلان لهمن آلواحدوالخسسين الباقية بعدالفروض من مسئلة الانوثة سبعة عشرمضروبة فى اثنين بمـاذكر (﴿ وَلَلَّ إِلَى وَلَلَانِ ٱحدوخسون بتقديرُذُ كُورَةً الخنثى) أىلانة لهمن مسئلة الذكورة سبعة عشر مضروبة فى ثلاثة بماذكر (كول والموتوف ينهما سبعة عشر ) أى فان الصّع بالذكورة فهي له وان انضم بالأنوثة فهى للواضع فانام يحصدل انضاح فيصطلحا كمانقدم هذامذهبنا واماعندا لامام مالك فسدفعه نصف الحصتين كاتقدم وبيان ذلذان تضرب المائه والاربعية والاربعين ف عالتي الخنثى يحصسل ماتتان وثمانية وغانون ومن لهثئ من تعصيح المسئلتين اخذه مضروبا فى اثنىن فللزوجة ثمانية عشر فى اثنين بستة وثلاثين وللام ا ربعة وعشرون فى اثنين بثمانية

(واحكم على المفقود حكم الخنثيّ ان ذكراكان أوهوأتى) أقول اذامات انسان وبعض ورثته مفقود بأنغاب عن وطنه أوأسر وطالت غسته وحهل حاله فلايدرى أجي هوأمستفاحكم على هذا المفقودما لحكم الذى حكمت به على الخنثى وهوأن تقسم المال بن الماضرين على الا قل المدقن وذلك بأن تقدرحماته وتنظرفها وتقدره وتهو تنظرفيه فن اختلف نصمه بموت المفقودأ وحماته أعطه أقل النصسن ومن لايحتلف تصسه يعطاه في الحال كاملاومن ىرث شقدىردون تقدير لايعطى شأ ولايعطى أورثة المفقودشي لاحتمال حماته هملامالمقن في الكل ويوقف الماقى الماأن يظهر حاله أويحمكم قاض بموته اجتهاد امثاله مات وخلف ابنن أحددهما مفقود فللامن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفيقود ويوقف النصف الآخر ولوخلفت زوجا وأما وأخوىن لابوين أولائ أولام أحدهمامفقودفلازوج النصف كاملاوللاخ الحاضرالسدس سوا كانشقىقا أولاب أولام لعدم اختلاف نصب الزوج ونصيب الاخ وللام السدس لاحتمال حماة المفقود ويوقف السدس البياقي فانظهرا الفقودحيا فهولهأو متافهوللامقال

وأريعن والغنثي نتقدرذ كورته احدوخسون مضروية في اثنن عالة واثنن وله يتقدر انوثته أربعة وثلانون مضرو بةفى اثنن بثانية وستبن فمجموع الحصستين مائية وسيعون فمعطى نصفها خسسة وغمانين والواضر في مسئلة الذكورة أحدو خسون والخفي مسئلة الانوثة تمانية وسنوب فنضرب كلمنهمافي اثنين فيصلما تنان وعمانية وثلاثون فيعظى انصفهاما ثة ونسعة عشرفاذ اجعث ماحصل الخنثي وهو خسة وعمانون وماحصل للواضم وهومانة وتسعة عشروحيدته مائتين وأربعة وهذاه والسافي بعدأ صحاب الفروض من أصلما شنزوتمانية وتمانين فلانوقف شئ وأتماعلى مذهب الامام أى حنىفة والامام أحد فقد علته ما تقدّم فلانظيل بديكره ( و لواحكم على المفقود الخ) أى ككمه في المعاملة بالاضرمن تقدير حياته أوموته الحاك يظهر حالامن موت أوحماة والمراديه منعاب عن وطنمه غسة وخني خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيبة (١١٠ لغن اختلف نصبيه بموت المفقود الخ)مشال جامعمان يحتلف نصدمه ومن لايختلف ومن رث احدالتقديرين مات وجلعن زوجة وأم وأخلا بحضور وأخشق فمفقود فللزوجة الربع فى الحالين وللام السدس لانه أقل الحالين ولاشى للاخ للاب لان الاضر في حق الاتم والاخلاب حماة الشقسق فتردالاتم الى السدس ويحبب الاخ للاب حرمانا ويوقف الساقى حتى يظهرا لحال فهي على التقدير بنمن ائى عشر الزوجسة ثلاثة لان نصيها لامختلف وللام مهمان لاحتمال حماة الشقيق ويوقف الساقى فأن ظهرالشيقيق حما أخذه ومع الاترحقها أوظهرمسا كمل الام ثلثها نتعطى سهمين من الموقوف والساقي خسة الأخللاب فسن لايحتلف نصيبه هي الزوجسة ومن يعتلف هي الام ومن يرث بأحدالتقدير ينولايرث بالا خرهوالا خلاب ( اله ل أو يحصكم ماض عوته الخ)واذاوقم ونزل وحكم فنزل وقت حكمهمنزلة موته فيرث من كان موجودا وقت الحمكم دون غيره فسن مات من ورثنه قبسل الحبيب ولو بلحظة لمرث شمأأ وحدث بعدا لحمكم بزوال مانع عنه بعتق أواسلام ولو بلنظة لمرث شأأيضا قال السبكي وهدذا كله اذاأطلق القاضي المسكم أمااذامضت فدوا تدةعلي مايغل على الظن أنه لايعيش فوقها فاوحكم القياضي عوته من مضي تلك المدة السابقية على حكميه بزمن معلوم فينبغي أن يصم ويعطى لمن كأن وارثه فى ذلك الوقت وان كأن سابقاعلى الحكم ولعله فامرادا لاصحاب والابصر حوابه ومرادهم يوقت الحكم الوقت الذي حكم الحاكم أن المفقود مستفيه اه (تنبيه) ما تقدّم فيما اذا كان المفقود وارثا فان كان مور ما فكمه أن يوقف ماله جيعه الى شوت مو ته سينة أو يحكم القاضي عوته اجتهاداعنه دمضي مترة لايعيش مثله البهافي غالب العادة والمشهور عنسد بالانقدر تلك المدة بل المعترغلية الظن باجتهاد القاضي وهدذاهو المشهور عندمالك وأي حنيفة رجهما الله وقيل تقدربسمعين وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقيل بحمس وسبعين

حكمه حكم الفقودف وقف نميب الحلحي يظهر حاله بانفصاله حسا أومساأ وعدم انفصاله ويعامل ماقى الورثة مالاضرمن تقاديرعدم الحملووجوده وموتهوحماته وذكورته وأنوثته وافراده وتعدده فمعطى كل واحدمن الورثة البقين ويوقف الباقى الى ظهورحال الجلمثاله خلف زوجة حاملا فلها شقدرعدم الحل وانفصالهمسا الربغ ولهاشقدين انفصاله حياكيف كان الثمن فتعطاه وبوقف الباقى فان ظهرر المهاذك اأوذكوراأ وذكورا وأنا افالموقوف كلهله أولهم على عددروسهم انتمضواذ كورا والافللذ كرمثل حظالانشينوان ظهرأشي واحدة فلهاالنصفأو انثمن فاكثرفلهماأ ولهن الثلثان والباقى لبيت المال المنظم أويرد عليهن وهذا كله بشرط أن ينفصل الجلكله وبهحماة مستقرة فاوظهر أن لاحمل أوظهرمنا أوانفصل بعضه وهوحى فات قبل تمام انفصاله أوانفصلكاه حماحماة غيرمستقرة لمرثشمأفي جمع هذه الصور ووجوده كعدمه فمكمل للزوجة الريع ويكون الماقى فى هذه المسئلة لستالمال المنظم أولذوى رجه ولوخلف زوجة حاملاوأنوين فالاضرفى حقهم كون الجل عددا من الاناث حتى يدخل عليهم العول لنقص فروضهم بسببه لانمسئلتم تعول من أربعة وعشرين المسبعة وعشرين فتعطى الزوجة والابوان فروضهم عاثلة

وبهأفتي ابن عتاب من المالكية قالوا وبه القضاء وقيل بفانين و نقل عن مالك أيضاوفي روايةعنأ بىحنيفة أنها تقدر بسعينوفى رواية عندأ يضا تقدر بما نةوعشر يزومهما قيل به من المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الاطام أحدر حدالله بين من يرجى رجوعه بأنكان الغالب على سفره السلامة كما اذاسافر لتصارة أونزهة فيوقف ماله وينظر بهتمام تسعين وانكان لايرجى رجوعه بأنكان الغالب على سفره الهلاك كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقاتلوا عدوا ولميعلم من هلك بمن نجا أوخر جمن بين أهله ففقد فاذا مضى أربع سنين قسم ماله بين ورثته من حينئذ والله أعلم ( ﴿ أَلَمُ وَهَكُذَا حَكُمْ دُواتَ الحل الخ) اعلم أن الموقف عن صرف الميراث في الحال أسبابا منها الشك الحاصل في سبب الجلفآنه شك فى الوجودوالذكورة والعددجيع ابخلاف الخنثى والمفــقودفانه فى الخنثى الشك فى الذكورة فقطوفي المفقود الشك في الوجود فقط فلذلك قدّمهما على الحل والمرادبالجل الذى برث هوجل لوكان منفصلا عندموت القريب لورث منه المامطلقا كالدلمن المت أوعلى تقديردون تقدير كانعوت ويتراع عاوز وجة أخ لا بحاملامن أخيه الميت قبل موته فان ذلك الحليرث بتقديرذ كورته لانه ابن أخ فيحجب العم ولايرث تَقَدَّرُ الأنوْنَهُ لانهامن ذوى الارحام ( ﴿ لَهِ السِّحِينِ فِلْهُ رَحَالُهُ بِانْفُصَالُهُ حِياً أَى حِياةً مستقرة وتعلم الحياة المستقرة بصياح أوحركه بعد الانفصال أوعطاس أوامتضاص ثدي أونحوذلك فتى علت حياته بعدعام الانفصال بأى طريق فانه يرث ويورث لان الحياة علة الميراث والمكميد ورمع العله وجودا وعدما ( و لم ليرث شأف جميع هذه الصور) أي ولم يورث أيضامالم يكن انفصاله بجناية على أمسه توجب الغرة فان كأن انفصاله بجناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموةوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكائه كالعدم بالنسبة لذلك ورنسه) ولاضابط لعدد الحل عند ناعلي الاصم لما حكى عن الامام الشافعي نفعنا اللميه أنه قال جالست شيخالا ستفيدمنه فاذا بخمسة كهول قبلوا رأسه ودخاوا الحباء م بخمسة شبان فعاوا كذلك ثم خسة انحطين ثم خسة أحداث فسألته عنهم فقال كلهم أولادى وكلخسة منهم في بطن وأمهم واحدة فيعيدون كل يوم بسلون على ويزورونها وخسمة أخرى فى المهد ويقال الذامرأة ولدت الني عشرفي بطن واحدة فرفع أمرهما للسلطان فطلبهاوأولادهاثم رذهمعليهاالاواحداولم ثعلم بهحتى خرجت من القصرفلما علت به صاحت صيعة اهتزت حيطان القصر فقيل لها ألس لك في هو لا الاحد عشر كفا ينفقالت ما صحت أناوا غاصاحت أحشائي التي ربوا فيها وقال الماوردي رجه الله أخسبرنى رجلوردعلى من المين وكان من أهل الفضل والدين أن امرأ ة بالبين وضعت حلاكالكرش فظنأن لاوادفيه فألتي فى الطريق فلاطلعت علمه الشمسحي وتحرّك وانشق فحرج منه مسبعة أولادذ كورعاشوا جيماوكانوا خلقاسو باالاأنه قالكان في أعضائهم قصروصارعني رجل منهم فصرعني فكنت أعيربالين بأنه صرعك سبعرجل

ويوقف الباقى وهوستة عشرسهما الى ظهور حال الجل

\*(باب ميراث الغرق)\*
أقول كان ينبغى المموبأن يقول الغرق ونحوهم الانهذكر حكم الغرق والهدى والمحروقين ونحوهم قال

(وان يت قوم بهدم أوغرق أوحادث عم الجيم كالحرق) ولم يكن يعلم حال السابق فلا يورث زاهقامن زاهق

وعدهم كأنهم أجانب فهكذا القول السديد الصائب) أقول اذاماتمتوارثان فأكثر مدمأونفرق أويحرق أوفى معركة قتالأوفى بلاد غربة ولميعلم عين السادق منهسما أومنهم بانعلمان أحدهماأ وأحدهم سبق الاتخر لابعينه أولم يعملم سبق ولامعية أوعلت المعسة ونسست فلاتورث واحدامنهم من الاتخرأومن الاتحرين بل إجعلهم كانهم اجانب فبرث كلواحد منهمافي ورثته لان شرط الارث تحقق حماة الوارث بعدموت الموروث ولم وجد الشرط فاومات أخوان شقيقان أولاب بغرق أوتحت هدم

ولمربعلم السايق منهما وتركأ حدهما

زوجة وبنناوترك الاسحر بنتين

وتركاعمافلارثأحدالاخوين

من الا تخرشاً بل تقسم تركه الاقل

لزوجته الثمن ولينته النصف ولعمه

الباقى وتقسم تركه الشانى لبنسه

وحكى القاضي حسنن أن واحدامن سلاطين بغداد كانت له امرأة لاتلد الاأنا الخمك مرة فقال لها ان وادت أنى لاقتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فوادت أربعه ين ذكراكل منهم قدراصبع فكبروا وركبو افرساناه مأسهم فيسوق بغدا دفعلمن هذاأنه الاضط لعدد الحل وقبل يقدر بأربعة ويعامل بقية ألورثة بالاضر يتقديرهم ذكورا أوأناثا وهوقول أبىحنىفة وأشهب وجهما الله ورجحه بعض المالكمة ومن العلاء من يقدّره بالنسن ويعامل بقمة الورثة بالاضر تقدر الذكورة فهما أوفى أحدهما أو الانوثة وهومذهب الحنابلة ومن وافقهم ومن العكاء من يقدره واحدالانه الغالب ويعامل الورثة بالاضرمن تقدرذ كورته أوأنو تته وهومذهب اللث بن سعدوأبي نوسف وعليه الفتوى عند الحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وما تقدم من القسمة قبل ألوضع هوالمعتمد عندنا وكذاءند الحنفية والحنابلة وعندالمالكمة يوقف القدمة الى الوضع مطلقا سواء كان رث على ك تقدير أورث على تقدير دون تقدير فالومات رجل عن زوجته حاملاً وأخشقيق فلا يعطى الآخشما ما دامت حاملا بالاجاع لانه أى الحل يتقسديره ذكرالايرث الاتحشسيأ وبعدظه وراكجل لايحنى الحكم فاوخلف ابنسا وزوجة حاملافلاقسمةعنـــدالمالكيةالىالوضع وتعطى الزوجة النمنعنـــدالائمــة الشلائة ولايعطى الابنشسأعندناحتى تضع لعدم ضبط الحل وعنسد الحنابلة يعطى الاين ثلث المباقى ويوقف الثلثبان لانهم يقدرونه باثنين والاضركونهماذكرين وعنسد الحنفية يعطى الاين نصف الياقى لانهم يقذرونه واحدا والاضر كونه ذكرا ويؤخذمنه كفيل لاحتمال أنتضع أكثرمن واحدفلوخلف أماوأ ماحاملا فالاضر في حق الاتم كون حلها عددافلهاالسدسوفى حقالاب عدم تعدده فتعطى سيدساوا لاب ثلثين ونوقف السدس بين الام والاب فلاشئ للعمل منه وعند الحنسابلة كذلك وعندا لحنفية لهاثلث وللائبمابتي ويؤخذمنها كفيل لاحمال أنتلدأ كثرمن واحدوعندا لمالكية لاقسمة الى الوضع ( و الله الله الله الله و الله الله عند الله الله كذلك وعند الحنفية تعطى الزوجة النمن ثلاثة من أربعة وعشر ين والامّ أربعة منها والأبكذلك ويؤخذمن كفيل ويوقف ثلاثة عشروء نسدا لمالكمة لاقسمة الى الوضع

## \*(ماب ميراث الغرق)\*

الغرق هو الهلاك بالماء (و كو وانعت) والموتاه تعاريف كثيرة وأحسنها أن يقال عدم الحداة عامن شأنه الحماة لمدخل السقطوي عرج الجاد (و كو أو حادث) أى نازل يقال حدث الشئ حدوث أنزل وهو فى كلام الناظم صفة لموصوف محذوف أى أمر ( فو أو وعدهم كا نهم أجانب) أى لانسب بنهم يقتضى الارث ( فو أو لان شرط الارث الخ) اعم أن شروط الارث ثلاثة أخدها وهو معتص بالقضاء العلم بالجهة المقتضة الارث وبالدرجة التى اجتمع فيها الموروث والوارث تفصد ملا لاختلاف العلماء فى الورثة فرعما ظن الشاهد

النلثان ولعمه الساق

(مسئلة) « زوج وزوجــ ة وثلاثة بنسين لهما غرق الجسة جيعا أوما توامعا ولم يعلم السابق منهم وترك كل منهم ما لا والزوج وحدة أخرى وابزمنها والزوجة الغريقة ابن من غيره فلا يرث واحد من الزوجين ٧ ٥ ولا من الا ولا دالثلاثة شيأمن الاخوين

بل مال الزوج عنه لزوجته الحمة وباقمه لابئمه منهاومال الزوجة الغريقة لولدهامن غيره ومالكل واحدمن البئين الثلاثة سدسه لاخسه لاته وهوولد الزوجية الفريقة منغمرا يهم الفريق وباقىمالهلاخمهمنأ سموقوله ولميكن يعلم حال السابق أى لم يعلم عين السابق وكذا يو جدفى بعض السم وخرج بهمااذاعه عينه واستمرعله أونسي فانه مرثهمن مات يعده فى الصورتين فسعطى أورثته منمات بعده نصب مورثهممن السابق فى الصورة الاولى و يوقف المالكك فى الصورة الثانية الى تذكرعين السابق لانه غيرمأيوس من تذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنساء وهواسم جعلا واحداهمن لفظه والقوم فى الاصل الرجال دون النساء فالهجاء لقوله نصالى لاستخرتوممسن قوم عسى أن يكونوا خبرامنهم ولانسامن نساءوقولزهير

وماأ درى ولست اخال أ درى

أقوم آل حصن أمنساء وقالوا رعاد خسل النساء فيه على سبيل التبع لان قوم كل ح رجال ونساء وقال جاعة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناظم والهدم بالدال

من ليس بوارث وارثاالشرط الشاني تحقق موت المورت كااذا شوهد ميتا أوالحياقه بالموتى تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بجناية على أتبه توجب الغرة ادلا يورث عنسه غرها كاتقذم قريا فيالحل الشرط الشالث تعقق حياة الوارث عدموت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحماء تقديرا كمل انفصل حماحياة مستقرة لوقت يظهروجوده عند الموت ولومضغة أوعلقة والشرط باسكان الرا الغة تعليق أمر بامر وللمنهما فى المستقبل وبعير عنه مالزام الشي والنزامه واصطلاحاما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولاعدم اذاته ( ﴿ لَوْ الْمُ الْمُعْمِمُ عَيْنَ السَّابِقُ } أَى بَانَ عَلَمُ السَّبِقُ وَلِمُ يَعْمُ السابق أوعلت المعية فلا وارث كما فكالام المؤلِّف (فرع) . سستل بعض الفضلا عن أخوينما المعاعند الزوال مثلالكن أحدهما بالشرق والأتخر بالمغرب فهل توارثان بالاخوة أفلالعدم تبقن تفدّمموت أحدهماعلى الاخرأ ويرث أحدهما الاتخرمن غبر عكس فأجاب بأن المغربي يرث المشرق لان الشمس تزول أبد الللشرق نبسل المغرب وكذا غروبها وجدع حركاتها فالمشرق مات قبل المغرى جزمالفول السائل ماتاءند الزوال ف المشرق والمغرب فيرثه المغربى جزما وعلسه يقبال أخوان ما تامعاء نسدالزوال وورث أحدهمالا خرانتهى ذكره شيخ الاسلام فى شرح الفصول الكبير في الروقالوا رعاالخ) أى بصيغة الترى ليرامن عهد مدلاجل قوله وقال جاءة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وعال القرطي في عنه صرالصاح والقوم الرجال دون النساء ورجاد حل التسافيه على وجهالتبع أه لكنه يقتضى عدم دخول النساء الخلص مع أن المرادفي كلام الناط م ماهو الاعم فتأمّل ( و فقر الدال اسم للبنا المهدوم) قال القرطي في محتصرالعصاح الهددم بالتمر إن ماته تممن جوانب البترفيسقط فيهاوالهدم بالكسراى كسرالها الثوب البالى ( و أله والحرق بكسرا لما المهملة الخ) هذا ماضيطه الشارح وقال غدر وبفتم الحاء والراء وبكرل لهذا ماقاله ابن الاثير في النهآية في حديث الفتم دخسل مكة ويلمه عامة سودا حرقانيسة فال الزمخشرى هي القءلي لون ماحرقته النيآدمنسوية رِبَادة الألف والنون الى الحرق بفتم الحا والرام ( تنسه) \* كت الشاوح رجه الله عن معنى الغرق والمراد الغرق في الماء يقال غرق وصير الراه في الماء والخدو الشرة غرقا بغتصهافهوغر يقوفارق وغرقه بتشديدالراءالمفتوحة فىالماء نجسسه فسمفهو فترق وغريق ﴿ ﴿ السَّدِيدِ ﴾ بالسيزالمهملة أى الصواب يقال سددسدادا آذا كان صواً ما وأستةالرجلك بأفيالصواب فى قوله أوفعله ورجل مستة دموفق الصواب وحينتذ فقوله العده الصائب أى المصيب غمرا لمخطئ عطف تفسيرفقول الشارح حشوليس فى محله كماهو معلوم المتأمل ( و الحدقد الخ ) ويوجد في بعض النسخ زيادة ستين وهما قوله

المهملة الساكنة الفعل ويضّح الدال اسم للبناء المهدوم والحرق ٨ رح بكسرا لحاء المهمّلة وفتح الراء الناروالزاهق الذاهب يقال زهقت ورحه إذا خرجت أى ذهبت روحه وقوله فهكذا القول السديد الصائب حشو قال (فالحدقه على التمام حدا كثيراتم في الدوام "نسأله العفوعن التقصير "وخيرما نؤمل في المصير " وغفرما كان من الذنوب " وسترما شان من العموب) أقول الماخم أرجوزته حدالله سبحانه وتعالى على اتمامها كالفقصها بالحد وقوله تم هوبالته الفوقسة من التمام أى كمل وفي يمني الظرفية والدوام البقاء أي حدا ٥٠ كثيرا قامادا تمامسترا ثم سأل الله الكريم سبحانه وتعالى العفوعن التصير

وقد أنى القول على ماشئنا ﴿ من قسمة الميراث اذبينا على طريق الرمن والاشاره ﴿ ملخصابا وَجَرَ العباره وَ مُوجِرَة قليلة الالفاظ كُشِيرة المعالى وَ مُوجِرَة قليلة الالفاظ كُشِيرة المعالى وَ

أىأنى المؤلف رحمه الله بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كشرة المعانى متضمنة لاحكام المواريث وقسمتها ومايتعلق بهاف تلك الايسات بأحسسن تركس وأبن يوضيح فجزاه الله تعالى عنا كل خرا وأفاض عليه محائب رحمة وأسكنه أعلى الجنان (في لرجدًا) هو مصدرمؤ كدللعمدالسابق والجدعلي النعمة واجبأى يثاب علىه ثو اب الوآحب لأأن من تركه يأثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه تواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شئ أثب علمه ثواب المندوب والجداصطلاحاه والشكر لغة فهمامترا دفان وقبل متساومان وهذااذالم تقيدالنعمة بالوصول الحالشا كرفان قيدت بذاك فالنسبة منهيما العموم المطلق لصدق الجدالعرفي على كل ماصدق عليه الشكر اللغوى من غيرعكس وشكرالمنع واجب أى بثاب عليه ثواب الواجب أماشكره بعنى امتثال أمره واحتناب مهدفهووا جب شرعاءلى كلف و بأثم بتركه اجاعا ( في لروالغفر الستر) أمّا العفوفهو ترك المواخذة بالذنب والضرب عنه صفعا وكرما فيكون العفو أفضل من الغفران لاقالغفران سترالذنب عن الماس وم القيامة حتى لايفتضع صاحبه ولكن تحصل المعاتبة بين العسدويين ربه كما وردأن ألله سحانه وتعالى بقول العمد تذكر كذا وكذا فاناغترف قال سترته اعليك فى الدنياوا فاأسترها علىك السوم بجنلاف العيفو لاعتاب فيه ( ﴿ لَو الكريم بفتح الكاف الخ) وهو الجواد أواجا مع لا نواع الخبروالشرف والفضائل أوالصفوح وقدسكت المؤلفءن تفسد يرالمناقب وهي جعمنقبة وهي ضدته المثلبة وجعهامثالب وهي العيوب والاخيارجع خيريشة دويخفف مأخوذمن الخيرضة الشر ولات الاخداد خلاف الاشراوفا فلرالفاضل من كلشي والابراو جعبر يقال بروت فلانابال كسرأ برم بفت الباءوضم الراء فأنابار به وباوروقال ابن الا ثمر ف النهاية يقال يريمونه وبأروجعه بررة وجع البرأبرار وهوكثيرا مايعتص بالاولما والزهاد والمماداه فنسأل الله تعالى أن يحشرنا في زمرتهم وهذا آخرما تسريحه ونسأل الله تعالى أن يحنة انباضاغة السعادة وأن يعفو عناوان يعاملنا بجسمل احسانه وأن مدخلنا الحنة مفضله والمنانه منغيرسا بقةعذاب ولاعتاب بمجامسيدنا مجدمسلي اللهعليه وسلروالال والاصحاب والحدالكريم الوهاب وكانهذا الجعوم الشلانا نانى عشرذى القعدة

في الاموروأن يستره في الآخرة وأن يغفر له ما يوجد من الدنوب وأن يسترما قدم من الدنوب وأن ترك المؤاخذة صفحا وكالم والتقصير هو التواني في الامور والسترال تغطية والاعمل الرجاء والمصير المرجع الخلق فيه الى الله والغفر الستر والذنوب جعذب وهو الجرم بضم الجيم وقوله شان وهو الجرم بضم الجيم وقوله شان عيب فالله يستقبل ذلك منه بمنه ورمه قال

وأفضل الصلاة والتسليم على النبي المصطفى الكويم محمد خير الإمام العاقب

ُ وَآ لهٰ الغردُوْی المناقب وصحبه الاماجد الابرار

الصفوة الامائل الاخيار) أقول خم كابه بالصلاة والتسليم بعد جدالله تعالى كافعل أولانى التداء الكتاب رجاء قبول ما ينهما والمصلني من الصفوة وهي الخلوص والكريم بفتح الكاف على الافصح ويجوز كسرها وهونقيض اللثيم والاتام الخلق والعاقب الذي لاني بعددة قال عليه الصلاة

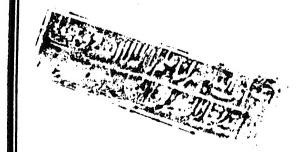
والسلام أناالعاقب فلانى بعدى وآله منوها شم و بنوا لمطلب كاقدمناه أقل الكتاب والغربضم الغين المجمة والراء انلوام المهملة هم الاشراف والاما جدبا لجيم جمع ماجد وهوالكامل فى الشرف والبر هوذ والصفات المحمودة وقد كل هذا الشرح المبارك والله أعراب الميمالية والمياريج والماتب



المراممن شهرسنة أاف ومائة وسنة وأربعين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام فال مؤلفها وقد جعت ذلك لنفسى لا تفع به مدة حياتى وأما أسأل الله تعالى أن ينفع بها يعدو فاتى والمرجو عن اطلع على هفوة أو زلة أن يصلحها ان لم يمكن الحواب عنها على وجه حسن له ون عن يدفع السينة بالتى هى أحسن وأن يدعولنا بالمعفوة والمسلين أجعين وسلام على المرسلين والمعدنة ورب العالمين

م طبع هذه الحاشية المهية مرصعة بجواهر الرحية المنظومة في الكالمسائل المرضية عطبعة بولاق الحديدية في ظل ذي السعادة الاكرم الخديوالاعظم المحروس بعناية به العلى اسعيل بن ابراهم بن محمله على أدام الله دولت وأيد كلته مشمولا طبعها وتحسين وضعها بنظر ناظرها القائم بتدبيرها من عليه لسان الصدق بننى حضرة حسين بك حسنى والتصييم ععرفة الفقير محمد الصباغ أسبغت عليه النع أم اسباغ ووافق طبعها الاتم أواخر شعبان المعظم من عام ادبعة و بحائين بعد المائمة تن والالف من هجرة من الصلاة والسلام وعلى آله واصحابه بدور واصحابه بدور









Digitized by C